

家庭学習で取り組むとよいこと <小学校・一年生編>

☆毎日の時間割を作って、生活や学習の目標や計画を立てて取り組み、規則正しい生活ができるようにしましょう。


こくご	<ul style="list-style-type: none"> ・お家にある絵本を読んでみよう。読めない時は、絵を見てどのようなお話か自分なりに想像してみよう。絵本がない時は、国語の教科書を読んでみよう。読めない時は絵を見てどのようなお話か自分なりに想像してみよう。 ・自分でお話を考えて、紙芝居のように絵で描いてみよう。絵に描いたら、声に出して話してみよう。お家の人がいいたら、お家の人に聞いてもらおう。 ※お話を文字で書いてみようと思う人は、絵の裏に書いてみよう。 ・ご飯を食べるとき、野菜など、どのようなものが使われているかを見つけて、見つけたものを言葉で言ってみよう。 ・お家の人とお話をしよう。 ※楽しかったことや嬉しかったことなど、自分が思ったことも話してみよう。 ・しりとりをしよう。お家の人がいいたらお家の人と一緒にしてみるのもいいね。
さんすう	<ul style="list-style-type: none"> ・お家の中にある同じ色のものを見つけてみよう。見つけたものを絵で描いたり、文字で書いてみよう。そして、同じ色のものが、いくつあったか数えてみよう。数えた数を書いてみるのもいいね。 ※同じ形のものを見つけてみるのもいいね。 ・時計を見て、書いてある数字を自分で書いてみよう。 ・初めに数を決めて、決めた数の分だけ家や家の周りの草抜きをしてみよう。 ・お風呂に入った時、お湯につかって20まで数えてみよう。 ※10を2回数えたり、数え方を変えてみるのもいいし、数を増やしてみるものもいいね。
せいかつ	<ul style="list-style-type: none"> ・鏡で自分の顔をよく見て、目や鼻の形を確認し、クレパスで自分の顔を描いてみよう。 ・家の周りに咲いている花や、生えていた草の絵を描いてみよう。図鑑がお家にある人は、その名前を調べてみよう。図鑑がないときは、お家の人に聞いてみよう。
おんがく	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の教科書の「みんなでたのしく」のところに載っている歌を歌ってみよう。お家の人がいいたら、聞いてもらうものもいいね。
たいていく	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の知っている体操をしたり、歌に合わせて踊りを踊ってみよう。 ・縄跳びを跳んでみよう。いろいろな跳び方に挑戦するのもいいね。そして、跳べた数を数えてみよう。数字で書いておくのもいいね。 ・目をつぶって、片足立ちがどれだけ続けられるか数を数えてみよう。 ・お家にボールがあったら、ボールを上に向けて自分でキャッチできるか挑戦してみよう。 ※上手にできるようになってきたら、ボールをキャッチするまでに、拍手ができるか挑戦してみよう。1回できたら回数を1回ずつ増やしてみよう。

☆まいにちのじかんわりをつくって、せいかつやがくしゅうのもくひょうやけいかくをたてとりくみ、きそくたしいせいかつができるようにしましょう。

<p>こくご</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・おうちにあるえほんをよんでみよう。よめないときは、えをみてどのようなおはなしかじぶんなりにそうぞうして みよう。えほんがないときは、こくごのきょうかしよをよんでみよう。よめないときはえをみてどのようなおはなしかじぶんなりにそうぞうしてみよう。 ・じぶんでおはなしをかんがえて、かみしばいのようにえでかいてみよう。えにかいたら、こえにだしてはなしてみよう。おうちのひとがいたら、おうちのひとにきいてもらおう。 ※おはなしをもじてかいてみようとおもうひとは、えのうらにかいてみよう。 ・ごはんをたべるとき、やさいなど、どのようなものがつかわれているかを見つけて、みつけたものをことばでいってみよう。 ・おうちのひととおはなしをしよう。 ※たのしかったことやうれしかったことなど、じぶんがおもったこともはなしてみよう。 ・しりとりをしよう。おうちのひとがいたらおうちのひとといっしょにしてみるのもいいね。
<p>さんすう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・おうちのなかにあるおなじいろのものをみつけてみよう。みつけたものをえでかいたり、もじてかいてみよう。そして、おなじいろのものが、いくつあったかかぞえてみよう。かぞえたかずをかいてみるのもいいね。 ※おなじかたちのものをみつけてみるのもいいね。 ・とけいをみて、かいてあるすうじをじぶんでかいてみよう。 ・はじめにかずをきめて、きめたかずのぶんだけいえやいえのまわりのくさぬきをしてみよう。 ・おふろにはいったとき、おゆにつかって20までかぞえてみよう。 ※10を2かいかぞえたり、かぞえかたをかえてみるのもいいし、かずをふやしてみるものもいいね。
<p>せいかつ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・かがみでじぶんのかおをよくみて、めやはなのかたちをかくにんし、くれぱすでじぶんのかおをかいてみよう。 ・いえのまわりにさいているはなや、はえていたくさのえをかいてみよう。ずかんがおいえにあるひとは、そのなまえをしらべてみよう。ずかんがないときは、おうちのひとにきいてみよう。
<p>おんがく</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・おんがくのきょうかしよの「みんなでたのしく」のところにのっているうたをうたってみよう。おうちのひとがいたら、きいてもらうものもいいね。
<p>たいいく</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・じぶんのしっているたいそうをしたり、うたにあわせておどりをおどってみよう。 ・なわとびをとんでみよう。いろいろなとびかたにちょうせんするのもいいね。そして、とべたすうをかぞえてみよう。すうじでかいておくのもいいね。 ・めをつぶって、かたあしだちがどれだけつづけられるかかずをかぞえてみよう。 ・おうちにぼーるがあったら、ぼーるをうえになげてじぶんできゃっちできるかちょうせんしてみよう。 ※じょうずにできるようになってきたら、ぼーるをきゃっちするまでに、はくしゅができるかちょうせんしてみよう。1かいできたらかすうを1かいつつふやしてみよう。

家庭学習で取り組むとよいこと <小学校編>

☆毎日の時間割を作って、生活や学習の目標や計画を立てて取り組み、規則正しい生活ができるようにしましょう。

国語	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の音読をしましょう。物語文は登場人物の気持ちを考えて、説明文は内容が伝わるように読みましょう。 ○テレビのニュースをメモを取りながら聞きましょう。お家の人に、メモを見ながらニュースを伝えましょう。 ○テレビや映画を見て、感想文を書きましょう。日記を書きましょう。 ○漢字ドリルを書き順にそって練習し進めたりしましょう。 ○新聞などを読んで、分からない熟語や言葉を辞書やインターネットで調べましょう。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の内容について、興味を持ったことや疑問に思ったことについて、本やインターネット等でさらに詳しく調べてみたり、ノートにまとめたりしてみましょう。 ○新聞を読んだりニュースで見たりして気になったことについて、さらに詳しく調べてみたり、自分の考えをまとめたりしましょう。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○針の時計で時刻をよみましょう。 ○いろいろな形（三角形、四角形、長方形、正方形、円など）を見つけてみましょう。 ○九九を覚えましょう。 ○ものさしでいろいろな長さを測ってみましょう。 ○テレビや新聞、雑誌などに出てくる数字を書き写してみましょう。（大きな数など位取り表に書いてみましょう） ○いろいろな形（直方体、立方体など）を作ってみましょう。 ○前の学年の教科書の「ほじゅうのもんだい」や、ドリルの問題をもう一度やってみましょう。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○TVやインターネットで教科書に関係する番組などを見て、自分の考えをまとめたりしましょう。 ○教科書の内容について、興味を持ったことや疑問に思ったことについて、本やインターネット等でさらに詳しく調べてみたり、ノートにまとめたりしてみましょう。 ○植物や昆虫など、実物や教科書や百科事典などを見て観察したり、絵にかいたりしてみましょう。 ○天気予報を見たり、月や星の観察をしたりしてみましょう。 ○家にある道具等を使って、簡単な実験を試してみましょう。実験をする際は、必ずおうちの人と相談し一緒に行うなど、十分に注意しましょう。 ○夏季休業中に取り組む自由研究につながる研究を始めてみましょう。 <p><おすすめ学習支援コンテンツ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ホントにわかるシリーズ動画（新興出版社啓林館）」：問を解きながら学習できる授業動画です。
生活	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書を見て、家の中にある身近なものを使って遊び方を工夫したり、家庭生活について自分でできることを見つけて取り組んでみましょう。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書にのっている曲について、調べてみましょう。 ○教科書にのっている曲を、その曲にどのような思いがこめられているかを考えて、家でできる範囲で、歌ったり演奏したりしましょう。 ○音楽を聞いて、感じたことやわかったことをもとに、人にすすめる紹介文を書いてみましょう。 ○CDやインターネットなどで、音楽をきくことができる環境がある場合は、様々な音楽をきいてみましょう。
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ○家の中にあるものや、窓から見える風景などをよく見て視写してみましょう。 ○教科書にのっている作品を、おうちにある材料をうまく活用してつくってみましょう。 ○教科書にのっている作品などを鑑賞して、よさや美しさ、つくった人の思いを感じ取って感想文を書きましょう。
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ○調理や洗濯など、実際に家の中の仕事をしてみましょう。刃物や火を使う場合は、必ずおうちの人と相談し一緒に行くなど、十分に注意しましょう。 ○生活をよりよくする方法を考えて取り組んでみましょう。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○おうちでも安全にできる運動を行ってみましょう。（例：ラジオたいそう、リズムに乗って体を動かす運動、なわとび、腕立てふせ・くっしんなどのトレーニング） ○保健は、教科書の内容を、ノートにまとめたりしてみましょう。
道徳科	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳の教科書を読んで、「考えよう」にあることを考えましょう。「学びの記録」に読んだ日付と気付いたことや考えたことをメモしましょう。
外国語科	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の別冊「ピクチャー・ディクショナリー」に載っているQRコードを使って、絵を見ながら英語で聞いたりまねて言ったりしてみましょう。 ○「英語通信」を参考に、テレビ等でいろいろな英語に親しみましょう。 <div style="text-align: center;">  <p>ピクチャー・ディクショナリー</p> <p>QRコード</p> <p>beef!</p> </div>

家庭学習で取り組むとよいこと <中学校編>

☆毎日の時間割を作って、生活や学習の目標や計画を立てて取り組み、規則正しい生活ができるようにしましょう。

国語	<ul style="list-style-type: none"> ○テレビやインターネットのニュースをメモを取りながら聞き、お家の人にメモを見ながらニュースを伝えましょう。 ○映画を見たり、本を読んだりして、友達に勧める紹介文を書いてみましょう。 ○その日にあったことや考えたこと、日記に書いたり、短歌や俳句に詠んだりしてみましょう。 ○教科書を黙読したり、説明文はテレビ番組のナレーターになったつもりで、物語文はラジオドラマを演じるつもりで読んでみましょう。 ○教科書や本、新聞、雑誌などにある、自分が知らない語句の意味を辞書やインターネットで調べたり、漢字をノート等に練習したりしましょう。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の内容について、興味を持ったことや疑問に思ったことについて、本やインターネット等でさらに詳しく調べてみたり、ノートにまとめたりしてみましょう。 ○新聞を読んだりニュースで見たりして気になったことについて、さらに詳しく調べてみたり、自分の考えをまとめたりしてみましょう。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の「もくじ」に書いてある「前の学習」に書いてある内容を復習して理解を深めておきましょう。 ○前の学年で使用した問題集をもう一度やり直しましょう。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の内容について、興味を持ったことや疑問に思ったことについて、本やインターネット等でさらに詳しく調べてみたり、ノートにまとめたりしてみましょう。 ○自然科学について、本を読んだり、可能であれば動画を視聴したりして学習を深めましょう。また、分かったことや考えたことをノート等にまとめてみましょう。 ○生物の生き方や、地球や宇宙の様子に着目し、季節での変化を確認してみましょう。 ○夏季休業中に取り組む自由研究につながる研究を始めてみましょう。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○音を出すことが可能な環境ならば、教科書の曲を演奏してみましょう（リコーダーなど）。 ○教科書の曲や合唱曲の楽譜を見て、音楽の用語や記号について、教科書を参考にして読み方や意味などを確認しましょう。実際に歌ったり演奏したりするときに、その用語や記号を意識することによって、どんな演奏上の効果があったのかをノートにまとめてみましょう。 ○鑑賞した音楽について、よさ、美しさなどの感じたことや理解したことをノートにまとめましょう。 ○CDやインターネット等を活用して、音楽を聴くことができる環境がある場合は、様々な時代、地域、ジャンルなどを比較しながら鑑賞してみましょう。 ○自分のお気に入りの音楽について、その音楽のよさや美しさなどに触れながら、その音楽の推薦文を書いてみましょう。
美術	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書に載っている題材を家庭でできる範囲で製作してみましょう。 ○身近な人物や動植物、ものなどのスケッチをしましょう。 ○教科書に載っている作品などを鑑賞し、作者の心情や表現の意図や工夫について考えたことをまとめてみましょう。 ○アートについて、造形的な美しさや作者の意図を感じ取り、美術が人に与える影響を考えてまとめてみましょう。
技術・家庭	<p>（技術分野）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書を見て、今後どのような技術を開発したらよいか考えたりノート等にまとめたりしましょう。 ○家庭で活用されている食器、家具、電気製品などについて、どのような工夫がされているかを教科書等を参考に考えたり、ノート等にまとめたりしましょう。 ○家庭でできる範囲で、家庭生活に役立つものづくりに挑戦してみましょう。 <p>（家庭分野）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書を見て、家庭の仕事を実践しましょう。 ○食生活、衣生活、住生活、消費生活・環境等の中から自分でテーマを決めて、レポートにまとめてみましょう。 ○家庭でできる範囲で、生活に役立つ作品づくりに挑戦してみましょう。
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭でも安全に行うことができる運動を行ってみましょう（例：手軽な体操、リズムに乗って体を動かす運動、縄跳びなど用具を用いた運動、腕立て伏臥腕屈伸等のトレーニング）。 ○オリンピック・パラリンピックを含め、スポーツの意義等について、教科書等を参考に考えたり、レポートにまとめたりしましょう。 ○保健については、教科書等を使って、ノートにまとめたりしてみましょう。
道徳科	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳の教科書を読んで、「考えてみよう」にあることを考えましょう。
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ○ウェブサイトやテレビ・ラジオ等を活用して、「読む・書く・話す・聞く」学習に取り組んでみましょう。 ・「NHK for School」：動画コンテンツを見たり、ラジオ放送を聞いたりする （ラジオ「基礎英語」テレビ「ポキャブライダー-on TV」「知れたガールと学ボーイ」等） ・「英検」：過去問を解いてみる ・「やさしく読める英語ニュース」（ジャパントイムス社）：記事を読んだり、音声を聞いて音読練習をしたりする ・「LearnEnglish Kids」（ブリティッシュ・カウンシル）：ゲームや歌、動画等を通して英語に親しむ ○（1・2年生）教材「Bridge」に載っているいろんなテーマの英文を読んでみましょう。