

ヒアリング・ワークショップ、ニーズ調査（自由記述）でいただいたご意見について

- 本資料は、先に実施しましたヒアリング・ワークショップ、ニーズ調査（自由記述）でいただいたご意見をもとに、本市で実施している事業・施策等の観点から、現時点での本市の考え方、具体的状況及び今後の方向性について記載しております。
- なお、本市の考え方等を示した記載内容につきましては、現時点のものであり、今後の本市の状況や外部環境等により、変わりうるものでございますのでご留意ください。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
1	赤ちゃん訪問について、（子育てが不安なので）地域の人が押し掛けてきても構わない（訪ねてきてくれると嬉しい）。	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	健康づくり課	赤ちゃん訪問	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・赤ちゃん訪問は、必要な方や、希望の方は複数回の訪問をしています。 ・また、地域の見守りという視点からも検討していく予定です。 ・訪問時は、母親の困りごとに対して、寄り添って一緒に考えていきたいと考えております。
2	赤ちゃん訪問について、1歳・2歳の年単位で訪問してくれると相談先に困らずに済む。節目節目で訪問してくれると、イメージしながら相談できる。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	健康づくり課	赤ちゃん訪問	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
3	赤ちゃん訪問について、最初の3か月はしっかり見てほしい（もっと訪問してほしい）。	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	健康づくり課	赤ちゃん訪問	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
4	赤ちゃん訪問以降の訪問があると良い。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	健康づくり課	赤ちゃん訪問	A：実施済み又は実施の見込み	
5	母親のニーズに合っていないのではないか。	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	健康づくり課	赤ちゃん訪問	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
6	すくすく教室が月1回になったら嬉しいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田北・0歳	健康づくり課	乳幼児教室	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・初めて母子で出かけるきっかけとしてもらい、その後は育児相談や子育て支援センターなどご利用いただければと考えております。
7	午後は子どもも機嫌が悪いし、上の子どものお迎えが重なるため、1歳6か月健診、3歳児健診を午後から午前にしてほしいと思います。そういう声は多く聞きます。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田西・1歳	健康づくり課	乳幼児健康診査	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・ほとんどの医療機関が、午前には病院診療があり、木曜日の午後しか休診でないため、午前での実施は難しい状況です。ご理解ください。
8	インフルエンザの助成をお願いします。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田北・3歳ほか	健康づくり課	予防接種	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・定期の予防接種以外では、国の基準に従って助成を行っておりますので、ご理解ください。
9	予防接種の助成があるとよいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	益世・1年生ほか多数	健康づくり課	予防接種	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・定期の予防接種以外で、風しんの予防接種の助成などを行っています。
10	一時保育の料金が低い。低料金で定員を増やしてくれると助かる。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	子ども家庭課	一時保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・一時保育の保育料金は、保育所入所児の料金と整合性をはかっております。 ・今後の整備は、地域のニーズなどを参考に継続して検討を行ってまいります。
11	一時保育施設の充実。	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	子ども家庭課	一時保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
12	支援センター「ぽかぽか」に一時保育のできる場所を作ってほしい。陽だまりの丘は今後子どもが増える地域です。子どもを連れて行けない所で用事があるとすごく困ります。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	不明・0歳	子ども家庭課	一時保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
13	8時頃まで一時的に預かってくれるところがあるといい。	ヒアリング・ワークショップ	中学生	子ども家庭課	一時保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・一時保育の保育時間につきましては、子どもの育ちの観点と合わせて検討が必要と考えます。 ・施設の充実の中身として検討していきたいと考えます。
14	短い時間の預かりがあるといい（ショッピングセンター内の公的な預かり等）。	ヒアリング・ワークショップ	くわなパトーク（父親座談会）	子ども家庭課	一時保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・商業スペースでの来訪者を対象とした託児サービスと市が公的に行なう一時保育では、目的に違いがあると考えますが、社会全体で子育てできる環境を目指していきます。
15	土曜・日曜に預かってもらえるところがあるといい。	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	子ども家庭課	一時保育	A：実施済み又は実施の見込み	・一時保育では、土・日に開設している施設がありますので、必要に応じて施設をご利用ください。
16	自分が友人と遊びたい時に預けられるところがほしい。	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	子ども家庭課	一時保育	A：実施済み又は実施の見込み	・一時保育の「リフレッシュ支援保育」としてご利用いただけます。
17	忙しい時に子どもを預かってくれるといい。	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	子ども家庭課	一時保育	A：実施済み又は実施の見込み	・一時保育では単発でのご利用が可能です。
18	日曜・祝日（保育園が休園の日）に急な仕事や用事のために、一時保育を利用したくても、在園児という事で断られてしまいました。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	益世・5歳・2歳	子ども家庭課	一時保育	A：実施済み又は実施の見込み	・市内保育所（園）に在園の場合、桑陽保育所で実施している「休日保育」がご利用いただけます。
19	有料でもいいので緊急時に預かってくれる所が多数あるとよいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	深谷・3歳ほか	子ども家庭課	一時保育	A：実施済み又は実施の見込み	・市内8か所において実施しております「一時保育」としてご利用いただけます。 また、ファミリー・サポート事業としてもご利用可能です。
20	親が病気になった時に預かってくれるところ	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	子ども家庭課	一時保育	A：実施済み又は実施の見込み	
21	一時保育の利用者が増えているので保育士も増やして対応してほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田西・3歳	人事課	一時保育	A：実施済み又は実施の見込み	・例年、必要に応じて職員の採用を計画しています。 ・ただし、全国的にも保育士不足といわれる状況もあり、その確保には困難な状況であることをご留意ください。
22	自分が病気になった時に子どもを預けられるサービスがほしいと思います。親類などもないため、赤ちゃんを病院に連れて行きたくない。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島中部・0歳	子ども家庭課	一時保育	A：実施済み又は実施の見込み	・市内8か所において実施しております「一時保育」としてご利用いただけます。 また、ファミリー・サポート事業の「緊急サポート」としてもご利用可能です。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
23	サンファーレやメディアライブの一時保育の対象が小学校入学前までなので、せめて小学校低学年まで預かってもらいたいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田南・2年生	子ども家庭課	一時保育	A：実施済み又は実施の見込み	・一時保育での対応はできませんがファミリー・サポート事業では、小学校6年生までのお子さんをお預かりできます。 ・ただしご利用にあたっては事前登録が必要です。
24	一時保育を利用しようとしたとき、食物アレルギーがあることを伝えたら門前払いされ落胆しました。食物アレルギーに対応した設備と教育を充実させアレルギーを持っていても住みやすい環境を整えてください。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	修徳・5歳	子ども家庭課	一時保育	A：実施済み又は実施の見込み	・近年、食物アレルギーが多種多様化しており、一時保育での対応は保護者とのご相談に依っております。
25	支援センターについて、遠くから遊びに来ている利用者の無駄足にならないように、曜日・時間別で、テーマを決めて相談や話ができる機会を設けられないか。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	子ども家庭課	子育て支援センター	A：実施済み又は実施の見込み	・それぞれの機関で相談体制をとっていますのでご利用ください。「広報くわな お知らせ広場」毎月15日号の裏面をご覧ください。 ・子ども・子育て応援センターでは、テーマ別相談を以下のとおり実施しておりますので、ぜひご利用ください。 ▽「ぼかぼか」の子育て何でも相談室 ▽「キラキラ」のマタニティ☆くらぶ・離乳食・栄養子育て相談室 ・上記日程につきましては「すくすくだより」に掲載していますのでご参照ください。（詳細につきましては、「キラキラ」「ぼかぼか」へお問合せください。）
26	支援センター内で利用者が協力し合うようなイベントがあれば良いと思う。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・市民のパワーを活用することは今後、重要な手立てと考えております。 ・また、支援の形は多様にあった方がより効果的であることから、支援センターの在り方として研究、検討してまいりたいと考えます。
27	支援センター内に無記名で相談できる投書箱のようなものがあれば良いと思った。それに先生から返事がもらえるとうれしい。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・支援センターへのご要望やご感想などにつきましては、気軽に記入していただける方法を検討したいと思います。 ・相談に関しましては、職員には守秘義務が課せられています。安心してご相談ください。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
28	支援センターに遊びに行っても、結局家の中でやっていることと一緒に。親子で遊ぶだけで、他の人とつながりを築くことが難しい。	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	子ども家庭課	子育て支援センター	A：実施済み又は実施の見込み	
29	支援センター職員が親同士をつなぐような取り組みをしてほしい。	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭、わいわいワークショップ①（旧桑名）、わいわいワークショップ③（長島）	子ども家庭課	子育て支援センター	A：実施済み又は実施の見込み	
30	支援センターを利用しているが、場やおもちゃの提供だけでなく手遊びや歌・おもちゃ作りなどやってほしい。ママ友も作りやすい様にサポートしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	在良・0歳	子ども家庭課	子育て支援センター	A：実施済み又は実施の見込み	
31	ママ友作りのイベントが月1回くらいであったらなあとお見知りの私でも友達が作れるかなあと思っています。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田北・0歳	子ども家庭課	子育て支援センター	A：実施済み又は実施の見込み	
32	子どもが就園すると子育て支援センターが利用できなくなり、「ぼかぼか」など一部しか使えない。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・初めての来館の方や親子が孤立していると思われた時には、職員が仲立ちとなって、お子さんの月齢が同じくらいの方同士をつなぐ取り組みをしています。 ・また、保護者の方、お子さんの様子や状況を見て集まる時間（わらべうたやふれあい遊び、その他遊びの紹介など）を持つようにし、保護同士が関わりやすい場の設定を今後も心掛けてまいります。
33	子育て支援センターの利用条件の拡大が必要。	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
34	どうして在園児になると支援センターを利用できないのでしょうか？土曜日・日曜日等は利用してもよいのでしょうか？	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大成・4歳ほか	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
35	子育て支援センターが歩いて行ける距離にあると良い。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<p>・子育て支援センターの整備は、地域のニーズなどを参考に継続して検討を行ってまいります。</p> <p>・また、現在常設ではありませんが、公民館での事業キッズサロン、公園へ出向いてのあおぞら出前保育等、幼稚園や保育所(園)の園(庭)開放等を実施しておりますので、日時や場所を確認の上、ぜひご活用ください。</p>
36	新しい住宅地ばかりに支援センターができるが、自分の住んでいる地区にもほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	在良・1歳ほか	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
37	支援センターへよく行きましたが、家から遠いのが難点でした。近くにあれば子育てがもっと楽だったと思いました。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	多度青葉・3歳	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
38	長島町は中部地区に支援センターやちびママパーク等の遊び場が集中していて、北部や伊曾島は車がないとなかなか出掛けられません。それぞれの地区にあればもっと利用できると思います。27年度から旧幼稚園の施設を児童館などとして活用して頂けたらと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島北部・4歳	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
39	子育て支援センターを各学校区に2～3か所あれば助かります。小学校へ通う練習にもなるのでは。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	日進・2歳	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
40	市内の中でも施設の設置が比較的少ない地区もある	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	子ども家庭課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
41	子育て支援をしてくれる場所にかたよがりがあると思います。私の住んでいる地区には幼稚園での園開放が年間5回程度あるくらいで、同じ地区に住む子育てしている方との交流場所がありません。いつも校区外のところまで行かなければならないので不便です。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	久米・6歳、久米・3歳ほか「不平等・不公平」などの意見あり	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
42	子育て支援に地域差があり、実家に頼りにくく、頼れる所も殆んどなく、頼れても気疲れしてしんどい。公のサービスなら有料でも頼りやすいので、もっと時間も場所も充実させて欲しいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田東・6歳	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
43	陽だまりに立派な施設（ぼかぼか）ができたけれど職員の対応が不十分に感じます。他市では一緒に遊んだり、工作、体操、歌、絵本読み聞かせなどたくさんの催し物があります。今の状態であんなに職員は必要ないと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田東・1歳	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
44	子育て支援センターばかり増やしてどうするのでしょうか。いつも同じ人が利用するだけ。延べ人数ではなく登録人数を考えるべきではないでしょうか。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大成・0歳	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・核家族化の進行や地域のコミュニティカの低下により、子育てが各家庭だけに委ねられている状況であることから、育児不安や育児負担の軽減を図ることを目的に子育て支援センターを設置しており、地域の子育て拠点施設として大切な役割を担っております。
45	実家の里帰り中、愛知県の支援センターに遊びに行ったところ毎日、午前中・午後の終わり10～15分、絵本の読み聞かせ、手遊びをしてくれています。最初はできなかった子どもが少しずつできるようになっていきました。桑名でもぜひやってほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	修徳・0歳	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子どもと保護者が楽しい遊びを共有し、共感できる場面をつくっていく事は大切と考えます。 ・内容や時間設定など工夫して取り組んでいきたいと考えます。
46	「キラキラ」「ぼかぼか」は利用時間帯が短く昼食タイムで利用できないのが不便です。日曜日も利用できたらいいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	星見ヶ丘・2歳	子ども家庭課	子育て支援センター	A：実施済み又は実施の見込み	・お子さんの生活リズムを考慮した場合、午前、午後の区切りは必要と考えております。 ・お昼の時間帯はランチルームで昼食をとっていただくかたちで、ご利用いただくことは可能です。 ・また、「ぼかぼか」は日曜、祝日も利用していただけますので、ぜひご利用ください。
47	朝日町、川越町、北勢町では町外の子育てママも支援センターを利用できるのに、桑名市の子育て支援センターは桑名市民しか利用できない。税金の都合とのことらしいが、市民以外に子育て支援に手を差し伸べない体制に疑問を感じます。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大成・2歳	子ども家庭課	子育て支援センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・支援センターの規模や駐車場等の諸条件もありますので、ご理解をお願いしていますが、今後の動向を見ながら検討していきたいと考えております。
48	親同士のつながりを強められる場	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	子ども家庭課	子育て支援センター	A：実施済み又は実施の見込み	・大切な子育て支援センターの役割として取り組んでまいります。
49	いこいの広場が年末に閉鎖するというでとても困っています。代わりとなるスペースを確保してから工事してもらいたかったです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	日進・2歳	子ども家庭課	子育て支援センター	D：その他	・事前にアンケートを実施し工事のお知らせや他の遊び場所のご案内をさせていただきました。ご不便をおかけします。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
50	病児・病後児保育の充実	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士、マタニティセミナー参加者	子ども家庭課	病児・病後児保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、市内1か所で実施をしております。 ・今後の整備は、地域のニーズなどを参考に継続して検討を行ってまいります。
51	病児保育が少なく、費用が高い	ヒアリング・ワークショップ	一人親家庭の保護者	子ども家庭課	病児・病後児保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
52	病児保育所が少なく、病気が流行するシーズンは当日のキャンセル持ちだったりすることが多く、父母ともに急には休めない職場のため、毎回困ります。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	久米・6歳	子ども家庭課	病児・病後児保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
53	病児、病後児保育をしてくれるところが各地区にあると助かります。子どもが保育園を休むと仕事を休まないとならぬのが母としては一番のストレス。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・4歳	子ども家庭課	病児・病後児保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
54	病児保育を増やしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島中部・1歳ほか	子ども家庭課	病児・病後児保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
55	病後児保育が必要。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	藤が丘・3年生ほか	子ども家庭課	病児・病後児保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
56	ファミリーサポートはまだ利用したことがないが、情報が少なすぎて不安に思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田西・1歳ほか	子ども家庭課	ファミリー・サポートセンター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・現在の周知方法としては、桑名市広報、子育てガイドブック、保育所（園）入園時等での紹介などおこなっていますが、更に周知の方法を検討してまいります。
57	一時的に一泊二日で子どもを預かってくれる場所があると有難いです。第2子以降の出産、親族がどうしても預かれない場合等に利用したいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田北・1歳	子ども家庭課	ショートステイ	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・一時的に保護者、親族等での養育が困難になった方々を対象に、児童養護施設、乳児院等で子どもをお預かりするショートステイ事業を行っております。子ども総合相談センターが窓口になりますので、ご相談ください。
58	教員、看護師、医師など資格を持っている人が交代でいるセンターを作って総合的に有料で見てもらえる場所がほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	藤が丘・6歳	子ども家庭課	子育て支援	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な専門分野の方による総合相談に対応できるセンターは有益だとは思われますが、現段階では実施についての予定はございません。ご理解ください。
59	なぜ一時保育や支援センターは西の方にないのでしょうか。一時保育が近くにないのがとても不便です。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	七和・1歳	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・今後の整備は、地域のニーズなどを参考に継続して検討を行ってまいります。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
60	自宅に誰かが来て1時間でもいいから子どもと遊んでいてくれることを望みます。先日新聞で「ホームスタート」という事業があるのを知ったが、まさにそういう支援があれば何より嬉しい。身近に頼る人がおらず、知人も少ない人にとっては、無料で遊びに来てくれる支援員が必要だと思います。いろんな支援がある中で、私は、赤ちゃん訪問に一番助けられました。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田東・4歳・0歳	健康づくり課、子ども家庭課	子育て支援	A：実施済み又は実施の見込み	・赤ちゃん訪問は、4ヶ月までのお子さんを対象に保健師、助産師が家庭訪問をしています。 ・希望があれば再度、家庭訪問を依頼して下さい。 ・また、子育て支援センターにおいても、困りごと等がある時には、家庭訪問を行っていますのでご連絡ください。
61	相談できる所や子育てサークルなど色々でありすぎて、どこに連絡するか（あてはまるのか）わかりにくいので、一体化したらいいのと感じます。地域密着もいいですが、沢山あって充実していないよりは、遠くても1ヶ所しっかりサポートしてくれている所があると安心して利用できるのと思います。幼稚園・小学校なども沢山ありすぎると思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田東・5歳	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・たくさんの情報の中、必要な情報が速やかに届けられるように情報提供の在り方、窓口の在り方など、今後の重要な課題として検討してまいります。
62	子どもとの時間を犠牲にして働いて税金を納めているのに、何でもかんでも所得制限を設けるのはおかしいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田北・6歳	子ども家庭課	子育て支援	C：実施の見込みなし	・児童手当は国の制度に基づき実施するもので、所得制限額以上の方は一律5,000円と定められています。
				保険年金課	子ども医療費	C：実施の見込みなし	・子ども医療費助成制度は、三重県の制度として創設され、その制度は児童手当法における児童手当の受給要件の考え方を準拠しております。 ・なお、平成24年度に所得制限限度額を緩和しております。
63	未就園児でないと利用できないサービスが多いと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	日進・6歳	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子育て支援センター、一時保育の役割としては、核家族化、子育ての孤立感の増加を背景に、未就園児を育てる保護者に対して育児不安、育児負担の軽減を図ることを目的にしていることから、未就園児を対象としております。 ・今後は、市民の皆様のニーズを参考にしながら、公平性や安全性を考慮しながら検討してまいります。
64	子育てしやすい環境を整えてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	精義・1年生	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・桑名で、子どもを産みたい、子育てをしたい、子育てをよかったと思えるような環境の整備に努めていきます。
65	市内など子ども的人数が多いところばかりに重点を置いているように思う。多度や長島など人数の少ない地域に目を向けてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	多度北・4年生	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・市内全域の方が子育て支援のサービスを受けることができるように努めていきます。
66	アンケートに答え終えて思ったことは就学前の保育園の時は必要を感じた子育て支援が、小学校に上がってからは必要を感じなくなったように思う。子どもの年齢により支援に差が出るのではないかと感じました。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大成・1年生	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・児童の年齢に加え、家庭環境や保護者の就労状況などによっても、必要とする支援が異なってきますので、適切な支援が行えるよう努めていきます。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
67	子育てに対するサービスが向上してきていると思いますが、幅広い年齢に対してのサービスが必要。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島中部・6年生ほか	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子育て世帯の方が必要とするサービスを適切に提供できるように努めていきます。
68	なぜ仕事を外でしている母親のケアばかり考えるのでしょうか。事情があり外で働けない母親を追い詰めることにもなりかねない。もちろん働かなければならない方もたくさんいるので必要とは思いますが。本当に子どものことを考えるのであれば母親が子どもと向き合える余裕を与えるのが子どものためであり、母親のためであり桑名市のためではないでしょうか。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	在良・4年生	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子育てが保護者だけの肩にかからないように、支援の形を検討してまいります。
69	子育て支援センターなど子育て支援施設に行くためのバスがほしい。Kバスは本数がなく支援センターの行事開催時間に合うものがない。お年寄りの利用が多く子どもの荷物やベビーカーを乗せられない。利用しやすい環境を整えてほしい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	益世・0歳	子ども家庭課	子育て支援	D：その他	・子育て支援センターだけでなく、あおぞら出前保育やキッズサロンなど地域密着型支援も行なっていますのでご活用ください。
				商工課	Kバス	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・御要望の施設がどこか不明ですが、現在は、Kバスで皆様の御要望全てに対応することは難しい状況です。御不便をおかけしますが、ご理解をお願い致します。 ・今後、自由に車を利用できない方の多くから子育て支援施設への運行について御要望を頂戴することになれば、見直しの際の検討課題にさせていただきます。
70	人口減少の対策として、市としてどういった取り組みを行うのでしょうか。例えば、企業誘致などを示し、桑名市全体として人口を増やしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	益世・3歳	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子どもを産みたい方が安心して産み育てられるように、助成制度、親のサポート、児童虐待防止、保育所・学童保育所整備等の子育て支援に努めていきます。
				商工課	企業誘致	A：実施済み又は実施の見込み	・本市では、産業の健全な発展と市勢の進展に寄与することを目的に企業等誘致促進条例を定め関係機関と連携して誘致活動を行っています。
71	他市町村では、行政が本を2冊くれる「ブックスタート運動」というのをやっている。役場に同じ月齢の子どもとその親が集まるので、交流もできる。将来的にも同じ学年として付き合い続けられる	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	生涯学習課	子育て支援	C：実施の見込みなし	・桑名市版ブックスタート事業を行っておりますが、多くの方に本を手にしていただける機会や交流の場を提供できるよう充実を図ってまいります。
72	あおぞら出前保育は平日午前中なので、父親は参加しづらい	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・貴重なご意見として伺いました。 ・今後実施方法等検討してまいります。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
73	保育園と支援センターの間のような保育を週3回程度でやってくれると助かる	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	子ども家庭課	子育て支援	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園と子育て支援センターでは役割が異なります。 ・保護者の方が少し子どもから離れてほっとする時間がほしい場合などは、一時保育のリフレッシュ保育をご利用ください。
74	5歳児が1年だけ通う園（公立幼稚園）なので、保・幼・小の連携が必要	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	指導課	幼稚園・保育所（園）・小学校	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・現在も一部の地域で、小学校・幼稚園・保育所（園）が連携した取組が行われていますが、全市的なものにはなっていません。 ・それぞれが主体的に協議をすすめる中で、まずできるところから交流を始められることが重要だと考えます。
75	横浜市では幼稚園・保育園が連携した取組がされていた。桑名市でもできると良い。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	指導課、子ども家庭課	幼稚園・保育所（園）	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・現在も一部の幼稚園・保育所（園）で取組が行われていますが、全市的なものにはなっていません。 ・それぞれの園と園とが主体的に協議をすすめる中で、まずできるところから交流を始められることが重要だと考えます。
76	学校と私立の園の行事が重ならないよう早めに情報提供してほしい。	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	指導課	公立小学校	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会や修学旅行につきましては、市として一括情報提供することは可能です。 ・その他の個別行事につきましては、関係する園と学校との連携が必要だと認識しています。
77	公立小学校と幼稚園の交流会を持つべき。	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	指導課	幼稚園・公立小学校	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・公立幼稚園においては、多くの園において併設する公立小学校等と何らかの形で交流会が行われており、今後もその充実が望まれます。 ・一方、私立幼稚園と公立小学校との交流につきましては、それぞれの園と学校とが主体的に協議をすすめる中で、まずできるところから交流を始められることが重要だと考えます。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
78	市と私立幼稚園の関わりが希薄に感じる。就学前に必ず小学校の先生が園に来てほしい。連携が重要。	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	指導課	私立幼稚園・公立小学校	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・私立幼稚園と公立小学校との交流につきましては、重要な課題であり、小学校教員が私立幼稚園での教育の様子を知ることはとても大切なことです。 ・それぞれの園と学校とが主体的に協議をすすめる中で、まずできるところから交流を始められることが重要だと考えます。
79	公立の認定こども園設置を見据えて保・幼の保育内容の検討が必要。	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	指導課、子ども家庭課	公立幼稚園・保育所	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでも多くの時間を割いて協議を進めてきました。 ・今後も、継続して保育内容の検討を行ってまいります。
80	年長の先生を対象に授業参観を実施すると小学校に入ってから必要なことなどがわかるので、小学校へ行く機会があるとい。近隣市町の小学校では実施している。	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	指導課	幼稚園・保育所（園）・公立小学校	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・現在も一部の小学校・幼稚園で取組が行われていますが、全市的なものにはなっていません。 ・それぞれの学校と園とが主体的に協議をすすめる中で、まずできるところから交流を始められることが重要だと考えます。
81	特別な支援が必要な子どもが増えてきているので、成長段階に応じた関わりに対応するためには人手が必要。	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	学校教育課	公立幼稚園	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・お一人おひとりの障害の程度を見て、手厚く配置をしており、今後も同様に考えております。
				子ども家庭課	保育所（園）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的知識によりの確な保育が必要であることから、人材の育成が重要であると捉えています。
82	公私に関わらず行きたい幼稚園に行けるような経済的な支援があると良い。	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	教育総務課	幼稚園	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・国の基準に基づき、所得に応じて支援を行っており、兄又は姉が小学3年生までの条件付きですが、3人目の保育料は無料にしております。
83	年齢に関係なく3人目の保育料は無料にしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	七和・4歳、益世・6歳ほか	教育総務課、子ども家庭課	幼稚園・保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・国の基準に基づき、所得に応じて支援を行っており、兄又は姉が小学3年生までの条件付きですが、3人目の保育料は無料にしております。
84	保育園の所得別の保育料はなくすべき。	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	子ども家庭課	保育所（園）	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・現行の保育料算定方式は、収入に見合った額にすることで保護者の負担軽減を図っているものです。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
85	保育園に2人同時に入園じゃなくても割引があると嬉しい。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	・保育所（園）の運営費用につきましては、国・県・市と保護者で負担をしているものです。 ・中でも市は保護者負担の軽減を図るため、国の基準より更に負担軽減をおこなっているところです。
86	保育園の料金が高すぎるので安くしてほしいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田北・1歳、城南・3歳ほか	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	
87	公立幼稚園の少人数クラスでは、互いに刺激し合って育っていく機会に乏しい。	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	学校・園再編推進室	公立幼稚園	A：実施済み又は実施の見込み	・年々園児数の減少している公立幼稚園において、子どもたちの社会性を育むための望ましい集団規模の確保を目的とし、平成25年6月に「就学前施設再編実施計画」を策定しました。 ・計画に沿って進めていく中で、集団規模の確保を図り、互いに刺激をしあって育っていくことのできる教育環境を整えていきたいと考えています。
88	地域の子ども数にあった園整備をしていかないと、必要な集団生活ができない	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	子ども家庭課、学校・園再編推進室	幼稚園・保育所（園）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・今後の整備は、地域のニーズなどを参考に継続して検討を行ってまいります。
89	園に常勤の看護師を配置してほしい	ヒアリング・ワークショップ	子育て中の外国人	学校教育課	公立幼稚園	C：実施の見込みなし	・幼稚園は、学校教育法に定める学校であり、看護師に関する配置基準はなく、養護教諭を置くことができるとなっています。 ・小学校と併設している園では、小学校の養護教諭が幼稚園を兼務して子どもたちの保健指導等を行っているところです。
				子ども家庭課	保育所（園）	D：その他	・看護師の配置につきましては、乳児保育の要員として配置が望ましいという位置づけになっており、配置義務ではありません。 ・園の状況や運営方針により配置の判断がされております。
90	食物アレルギー等の専門知識など保育士の資質向上が必要	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	子ども家庭課	保育所（園）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・近年、アレルギー対応が必要な子どもが増えてきています。 ・必要に応じて研修会や講習会を開催し、適切な対応や緊急時の対応等スキルアップに今後も努めていきます。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
91	特別な支援が必要な子、アレルギーの子など専門知識を学ぶ必要性が高まっている	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	指導課	幼稚園	A：実施済み又は実施の見込み	・教育研究所等でこれまでも研修の機会は設けています。 ・参加したい研修に出席できるような体制づくり、協力体制が大切だと考えます。
				子ども家庭課	保育所（園）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・近年、アレルギー対応が必要な子どもが増えてきています。 ・必要に応じて研修会や講習会を開催し、適切な対応や緊急時の対応等スキルアップに今後も努めていきます。
92	保育士の人材確保と待遇改善が課題	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	子ども家庭課	保育所（園）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・保育士不足が全国的に課題となっています。保育士の確保と待遇改善につきましては、喫緊の課題と捉えています。
93	年度の途中から保育園に入りたい	ヒアリング・ワークショップ	子育て中の外国人	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	・保育に欠ける要件が満たされている場合、年度途中であっても入所は可能です。 ・ただし、各施設の定員の関係で希望の施設への入所は難しい場合があります。
94	年度途中で保育園入園が予約できると、職場との都合がつけやすい	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	子ども家庭課	保育所（園）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・育児休暇取得後の職場復帰につきましては、子ども家庭課において入所相談を受けております。
95	21時くらいまで保育してもらえるところがあるといい	ヒアリング・ワークショップ	一人親家庭の保護者	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	
96	残業があるので、8時くらいまでみてもらえる保育所があるといい	ヒアリング・ワークショップ	子育て中の外国人	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	・仕事の臨時的なご都合等、常時のご利用ではない場合、保育所（園）とファミリー・サポートとの併用は可能です。
97	保育園での保育時間の充実	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	・延長保育は現在市内12か所で行っております。
98	延長保育の利用しやすい環境が必要。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・1歳	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	・入所にあたっては保育時間にあわせてお選びください。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
99	最低でも2年間は通わせたいのに、多度ではその選択肢が保育園しかない	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	指導課	公立幼稚園	C：実施の見込みなし	<p>・公立幼稚園は、現在、市内に24園あります。（休園も含む）</p> <p>・そのうち、10園が4歳児・5歳児保育を実施しており、残りの14園は5歳児のみの保育を実施しています。</p> <p>・平成27年度から30年度までの計画である、「就学前施設再編実施計画」に基づき、成徳・明正・光風・陽和・陵成・光陵・長島ブロックの拠点園にて、同一施設での連続した2年保育を実施します。</p> <p>・公立幼稚園における3年保育は、施設面や私立園との共存の観点から慎重な検討が必要であり、現時点では、実施の予定はありません。ご了承ください。</p>
100	公立の幼稚園は1年保育と聞きましたが、本当でしょうか？2年でも少ないと思いますが、こういった点は改善されないのでしょうか？	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	久米・3歳・0歳ほか	指導課	公立幼稚園	C：実施の見込みなし	
101	保育園の定員がすぐにいっぱいになるので、3歳児を近隣の幼稚園で預けられると良い	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	指導課	公立幼稚園	C：実施の見込みなし	
102	働く親としては地域に公立の保育園もしくは、3年保育の公立幼稚園+預り保育があったらよいのと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	藤が丘・4歳	指導課	公立幼稚園	C：実施の見込みなし	
103	公立幼稚園は年少からほしい。また、専用の園庭も必要と思う。運動会など小学校と合同なものも不便と思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大成・1歳・0歳	指導課	公立幼稚園	C：実施の見込みなし	
104	3歳からのびのびと集団生活を送れると、親も子どもも充実した毎日を送ることができると思います。一時的な保育所を作るより公立幼稚園を3年保育にしたほうが良い。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大和・0歳ほか	指導課	公立幼稚園	C：実施の見込みなし	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
105	災害時の避難方法の確立が急務	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	指導課	公立幼稚園	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> 公立幼稚園につきましては、毎年防災計画を策定し、併設もしくは近隣の公立小中学校と連携しながら、避難の仕方についても連携し、改善点等を検討をしています。 しかし、近隣施設や地域の方を巻き込んだ確認・調整には至っておらず、今後は、地域としての避難のあり方が、地域ごとにまとまっていくことが重要であり、そのような場に、積極的に各園・学校が参加していくことが大切だと考えます。
				子ども家庭課	保育所（園）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> 災害時の避難や備えにつきましては、各園でマニュアルの作成や備蓄、避難訓練の強化など具体的な対応や取り組みを行っているところです。
106	地域の人や異年齢の子どもと積極的に交流しながら人と関わる喜びや人への親しみを感じさせていくことも課題	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	指導課	公立幼稚園	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> すでに多くの園で取り組まれています。 今後も、地域の特徴や支えていただく方々の思いやアイデアを大切に、取組を充実させていくことが大切です。
				子ども家庭課	保育所（園）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> 地域の子育ての拠点施設として地域に根差した役割を果たしていきたいと考えます。
107	保育園や子どもを預けられる施設の充実	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	子ども家庭課	保育所（園）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> 今後の整備は、地域のニーズなどを参考に継続して検討を行ってまいります。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
108	幼稚園・保育園が子育て支援を実施すべき	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	指導課	公立幼稚園	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・すでに日々の多くの場面で、子育て支援につながる取組は行われていると考えます。 ・今後は、ニーズにあったものを提供できているかをチェックしつつ、提供できない場合はどのような工夫ができるか、どこに相談を持ちかければよいかといった対応をすることも、子育て支援の一歩と捉え、単独の園だけで課題を抱え込まないようにすることが大切です。
				子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの保育だけでなく、保護者支援、地域の子育て支援も保育所が担う重要な役割であると考えます。
109	保育所の入所決定通知が職場復帰間際であったため、早めにしてほしいと思いました。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	修徳・2歳	子ども家庭課	保育所（園）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所（園）の入所調整に関しましては、できる限り入所希望者のご希望に沿うよう調整を図るため、一定のお時間をいただくことをご理解いただければ幸いです。 ・その上で、事務の効率化等に努め、安心してご利用いただけるよう努力してまいります。
110	公立幼稚園は人数が少ないのに優遇されていると思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田東・3歳	学校・園再編推進室	公立幼稚園	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの社会性を育むための望ましい集団規模の確保を目的に、平成25年6月「桑名市就学前施設再編実施計画」を策定しました。 ・計画に基づき、24園ある公立幼稚園を11園に再編し、内4園を認定こども園（幼保一元化）とする計画です。 ・現時点では、3歳児保育の計画はありません。
111	現在の無駄な人件費を別の所に使ってほしい。幼保一体化を早急に行ってほしい。継続的に利用されているから現状維持ではなく、統廃合して、今現在の無駄な税金の使い方を改めてほしい。桑名は公立の幼稚園・保育所が多すぎます。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島北部・0歳	学校・園再編推進室	公立幼稚園・保育所	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・現在の無駄な人件費を別の所に使ってほしい。幼保一体化を早急に行ってほしい。継続的に利用されているから現状維持ではなく、統廃合して、今現在の無駄な税金の使い方を改めてほしい。桑名は公立の幼稚園・保育所が多すぎます。
112	公立の幼稚園が無駄に多すぎる。数を少なくし3年保育にするべきだと思う。年長も分団で行く必要もなく、幼稚園のうちは親の送迎でよいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	修徳・5歳	学校・園再編推進室	公立幼稚園	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・公立の幼稚園が無駄に多すぎる。数を少なくし3年保育にするべきだと思う。年長も分団で行く必要もなく、幼稚園のうちは親の送迎でよいと思います。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
113	長島地区の幼稚園再編後のバス・遠足バスについて、送迎バスに月2,000円、遠足のたびに割勘、見かけるコミュニティーバスはいつもほぼ空っぽ、無駄に燃料と人件費を使っているのに、高い保育料に加えてまだ費用を請求されることに疑問を感じます。今ある無駄を省き、どこに充てられるかもしっかり見直すべきです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島中部・6歳・5歳	学校・園再編推進室	公立幼稚園	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティバスは、市民の皆様が買い物等に出かける際に、気軽な移動手段としてご利用いただくために運行しております。自由に車を利用できない方、主に、高齢者の方々を中心にご乗車いただいております。現在も、一定のご利用をいただいております。 ・幼稚園の通園バスは、園児が安全にご利用いただけるよう、子ども用のいすを装備した専用バスを運行する必要があり、その費用に対するご協力をお願いしたいと思います。
114	認定こども園について、質の高い教育の提供について、具体的に従来から何がかわるのかをしっかりと示して欲しいです。園の統廃合に際し、必ず防災の視点も取り入れて欲しい。効率だけでなく、安全性を確保した統廃合を望みます。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	益世・3歳	学校・園再編推進室	公立認定こども園	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・認定こども園では、幼稚園教諭と保育士が培ってきた専門性をもちより、それぞれの良さを生かした保育・教育内容を提供していきたいと考えています。 ・具体的な内容は、園長を中心に園にて決定していくこととなります。 ・子どもの命を守り、安心・安全な生活を保障するため、再編後も引き続き防災対策にしっかりと取り組んでいきます。
115	認定こども園にして、桑名も3つのブロックでわけるとよいのではないのでしょうか。理由・子どもも大人数いた方が社会性が身につく／地域の格差をなくす／赤字削減／質のよい教育／バス送迎も有りだと働くママは助かります	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	深谷・3歳	学校・園再編推進室	公立認定こども園	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・今回策定をしました「桑名市就学前施設再編実施計画」（H25年6月）では、中学校ブロックを基本単位に、平成30年度までに24園ある公立幼稚園を11園に統廃合していくこととしました。 ・将来的には、統廃合完了後の状況を踏まえ、検討することも必要かと考えています。
116	子どもが3歳児の時預けたのですが、ほとんどの子が5歳児入園ということで友達と一緒にいきたいからという理由で仕事を辞めました。来年度から下の子が入園希望を出しますが、幼稚園と保育園の良いところを活かしたこども園を強く望みます。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	多度北・3歳	学校・園再編推進室	公立認定こども園	A：実施済み又は実施の見込み	
117	こども園をつくるより、公立幼稚園を保育園にすることのほうが良いと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島中部・2歳ほか多数	学校・園再編推進室	公立幼稚園	D：その他	
118	公立幼稚園は必要なのですか？公立に通っている子はすごく少なく思います。そのかわりには教員が多いように思っています。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	益世・3歳	学校・園再編推進室	公立幼稚園	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・市では、公私立、幼保を問わず、幅広い選択肢の中から、それぞれの家庭が事情や子どもにあった場を選択できるような環境づくりを進めています。 ・公立幼稚園や認定こども園も選択肢の1つであると考えています。
119	小学校に併設されている幼稚園は存在意義がよくわかりません。時代にあっていないのではないかと思います。幼児数の少ない地域は統廃合になる計画書を読みましたが、そうするとますます存在理由がわかりません。市全体で存続するかどうか1本化した方がいいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	七和・4歳	学校・園再編推進室	公立幼稚園	D：その他	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
120	土曜・日曜の保育の実施	ヒアリング・ワークショップ	子育て中の外国人	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	・土曜日保育は市内26園全て行なっています。 ・休日保育につきましては、桑陽保育所で実施しており保育所（園）在園の子どもはご利用が可能です。 ・また、一時保育ではさんさんルームにて休日の預かりを行なっています。
121	土曜日保育（日曜日）の充実を希望します。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・1歳ほか多数	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	
122	現在、月～土曜日まで保育所に預けて、仕事をしています。先日、「土曜日に預ける人は、子どもと接する時間を増やす為、仕事が休みの際は（月～土曜日の間）は、子どもは保育所を休ませて家で過ごす方向で」とお願いされました。月～土曜日の間に週1回の休みがあり、家事やリフレッシュに使いたいと思いがありますが、これでは休みがなくなってしまいます。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島中部・1歳	子ども家庭課	保育所（園）	D：その他	・毎日のお仕事でゆとりがないことを理解しながらも、1歳児のお子さんも頑張って集団生活をおくってみえることから、お休みはされなくてもたとえ短い時間でも保護者とゆったり過ごせる時間が作っていただけたらお子様の情緒の安定にもなるという観点でお願いをさせていただいたものと思われまます。
123	休日保育での緊急マニュアルがなく不安を感じています。安心して預けられないので仕事を辞めました。たまにしか預からないからこそ保護者との連携をとってほしい。薬は預からないとのことだが、ぜんそく用吸入剤など命にかかわるものは預かるべきではないでしょうか。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	日進・4歳	子ども家庭課	休日保育	D：その他	・休日保育につきましては、保育体制や医療機関の受け入れが平日に比べ難しいことから、お子様の安全確保の観点で保護者と相談しながら保育をさせていただきます。
124	長島町内に認定こども園を作るようですが、園を移動する子どももいます。大人が通うわけではないので、ぜひ子どもの気持ちを大事に考えてください。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	伊曾島・4歳	学校・園再編推進室	公立幼稚園	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子どもたちに負担のないようなかたちで工夫をしていきたいと思ひます。
125	幼稚園再編についての説明を聞きにいったが、ためにならなかった。誰に向けて説明をしているだろうと思った。質問に対しての答えが明確でなかった。わかりにくい言葉をつかう事が多く、説明会をする意味があったのかよくわかりませんでした。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田東・2歳ほか	学校・園再編推進室	公立幼稚園	D：その他	・「桑名市就学前施設再編実施計画」（H25年6月）を広く、市民のみなさまにお知らせし、ご理解をいただくために、説明会を開催しました。 ・説明がわかりにくかった点は、お詫びをいたします。
126	保育園でも幼稚園並の教育をして欲しい。共働き家庭の保育園児の子どもが小学校へ入学した時、幼稚園児と教育の差があるのではと不安です。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	桑部・2歳	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	・保育所（園）では、保育所保育指針に基づき保育を行なっています。 ・この指針には保護者に替わって子どもの安全安心な生活の確保をねらう養護と子どもの健全な発達をねらう教育が位置付けられています。 ・また教育の捉え方としては、単なる読み書き等ではなく遊びの中に大切な学びがあると捉えています。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
127	過剰な休園（臨時）、インフルエンザ流行時の学級閉鎖（20数名中、たった2人でも学級閉鎖）に大変頭を悩ませています。働く親を支えてくれるべきである保育園の姿とはまったく思えません。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	桑部・5歳	子ども家庭課	保育所（園）	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所（園）においては、施設の役割から通常の休み以外の休園は行なわないことが本来ですが、病気の感染拡大の恐れからお子様の安全確保が取れないなどの理由がある場合、園長の判断で学級閉鎖の措置が講じられたと思われます。 ・しかし、この場合も保護者の状況により個別対応が必要と考えます。
128	私立保育園について、衛生管理や子どもに対する指導方法など、市の管理が行き届いていないと思う。私立保育園は夕方4時以降にテレビを見せているだけとか、いじめがあった場合の対応などもあまり満足のいくものではありませんでした。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	星見ヶ丘・3歳	子ども家庭課	私立保育園	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・保育は、保護者との信頼関係のもとおこなわれなければなりません。 ・保護者の方の不安や疑問はその都度、園とお話していただき解決していくことが大切と考えます。 ・保育の質の向上に向けて、保育士研修等今後も取り組んでまいります。
129	上の子が4歳、下の子が8ヶ月で、現在育児休暇中です。下の子の出産・育児に伴い、上の子は公立保育所を退園しました（させられました）。これにより、上の子は行き場を失い、悩んだ末一年間だけ私立幼稚園へ通わせる選択をしました。制服・体操服等一年間の為に全部揃えるのは今でも納得できません。また、何より大人の事情によりココロ環境が変わり心が痛みます。この辺りのルールを見直していただきたいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	益世・4歳・0歳ほか同様3件	子ども家庭課	幼稚園・保育所（園）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・現行の制度では保育に欠ける要件から外れるため退園になります。 ・今後、国が推進していこうとしている認定子ども園においては、施設内での在籍異動という形で対応が可能となることが見込まれます。
130	働いてなくても保育所を利用できるようにしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	桑部・2歳	子ども家庭課	保育所（園）	C：実施の見込みなし	
131	保育園が働いている人だけしか預けられない環境はどうかと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	在良・1歳	子ども家庭課	保育所（園）	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・保育制度におきまして、入園理由がない場合（保育に欠ける要件を満たさない場合）は、入園対象になりません。 ・ただし、求職中の場合は、求職活動のため一定期間の入所が可能です。
132	仕事をしたいと考えていますが、仕事をしないと入園できないと聞きます。改善していただきたい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	藤が丘・1歳、長島中部・2歳	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
133	母子家庭なのですが、結婚していた時と同額の保育園の保育料である事がよくわかりません。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島中部・6歳・3歳	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・保育料につきましては、前年度の収入にかかった所得税により算定しております。 ・ひとり親になった方でも、この収入により金額が変わらない場合があります。 ・しかし、前年度と現在の状況が大きく変わっている等の場合には、ご相談にのりますのでご連絡ください。
134	支援が必要な子どもの幼稚園・保育園の入所について、市からの働きかけを積極的にしてほしい。	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援が必要な子どもの保護者	学校教育課	公立幼稚園	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・桑名市の広報・募集パンフレットを通じて、市民の全ての皆様に入園募集を周知しているところです。 ・各園においては、支援が必要な子どもの就園における相談も個々に行っているところです。
				子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・集団生活により発達支援が見込まれることと、保護者の就労により保育が必要と認められる場合、入所の対象になります。 ・その上で子どもにとって望ましい保育環境の設定を行っております。
135	障害があっても入れる保育園	ヒアリング・ワークショップ	一人親家庭の保護者	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・私立幼稚園の加配につきましては、県の知事部局の所管のため、市教育委員会では関与しておりませんので、ご了承ください。
136	私立幼稚園・保育園にも加配をつけてほしい	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援が必要な子どもの保護者	教育総務課	私立幼稚園	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・私立幼稚園の加配につきましては、県の知事部局の所管のため、市教育委員会では関与しておりませんので、ご了承ください。
				子ども家庭課	私立保育園	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・私立保育園につきましては、現在も加配保育士を付けて保育をしております。
137	学童、保育園の料金が高く、働いても生活が楽になるわけでもない。それでも働かなければ生活していけない。生活に潤いがないのに何のために働いているのかわからない。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島中部・6年生	子ども家庭課	保育所（園）、学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所（園）の運営費は、国・県・市と保護者で負担をしているものです。 ・中でも市は保護者負担の軽減を図るため国の基準より更に負担軽減をおこなっているところです。 ・学童保育につきましては、公共施設の活用等による経費削減を進めていぎながら、利用料についても今後検討していきます。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
138	保育園を利用しようと市役所へ行ったとき「保育園に預けてまで働きたいのか」というようなことを言われた。その割に働いていない人が預けている。そういう調査はしないのか。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	桑部・6歳	子ども家庭課	保育所（園）	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所（園）は働く保護者にご利用いただく施設です。 ・窓口対応での発言が事実であるなら不適切な発言であった事をお詫び申し上げます。 ・既に入園してみえる方につきましては、保育の要件を満たしている方と捉えております。
139	仕事場に子どもの部屋があるといい。	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	子ども家庭課	保育	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・市内でも企業・病院職員の福利厚生の一環として、事業所内保育（院内保育）を実施している事例もございます。
140	公立保育園を利用したいが帰りの時間が早く仕事をしているのが難しい。延長保育のサービスがほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	修徳・5歳ほか	子ども家庭課	延長保育	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・公立保育所6か所で19時までの延長保育を行なっています。
141	大山田南に住んでいますが、子どもの数の減少で幼稚園の統合などで藤が丘まで通わなければいけません。施設や学校により住居を選択される方も多く、ますます住みにくい町になりかねません。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田南・4歳	学校・園再編推進室	公立幼稚園	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・公立幼稚園を統廃合することで、園が遠くなり、保護者の方には、ご不便をおかけすることもあるかと思いますが、子どもたちの社会性を育むための望ましい集団規模を確保し、桑名の未来を担うこともたちが、たくさんさんの刺激を受けながら、たくましく育つための、よりよい教育環境を保障していきたいと思っています。
142	少子化で小学校の人数も少ないので、小学校を統合して大勢で生活できるようにしていただきたいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	立教・3歳	学校・園再編推進室	公立小学校	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・今年の秋頃に、文部科学省は、学校の適正規模に係って指針を出す予定をしています。 ・そこで、本市におきましては、国の考え方を参考にしつつ、子どもの育ちにとってどうかという視点を基軸におき、適正規模の考え方等を示していきたいと思っています。
143	小中学校の教育レベルに格差があるように思います。悪いと評判のある学校が良くなるために何か検討、努力していただけるとありがたいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	久米・3年生	指導課	公立小中学校	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・各々の学校が抱える課題に指導・支援しています。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
144	小学校により支援の差が大きいと感じます。学区を選べるような制度があればよい。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	七和・2年生、多度北・2年生、大山田東・3年生	学校教育課	公立小学校	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・学校選択制は、平成8年頃より学校の特色や質的向上が見込めることから、導入をする自治体が出てきました。しかし、大規模校への集中、事実によらない噂で児童生徒が激減など課題も多く、近年、縮小見直しの動きがあります。 ・また、東日本大震災から安全確保のために通学区域の必要性があるとのことから見直しがされています。 ・このようにデメリットもあり現在のところ考えておりません。
145	塾に行かないと良い高校に進学できない。という風潮があるように思います。先生の質の向上を強く望みます。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	星見ヶ丘・6年生	指導課	公立小中学校	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・常に先生の質の向上は必要ですので、引き続き努力します。
146	研修でクラスにいる時間が少ないため、新任の先生が担任を持つのはやめてほしい。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	星見ヶ丘・6年生	指導課	公立小中学校	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・教員定数により、新任の教員も担任を持つことが多くなります。 ・子どもへの指導につきましては、学校としてカバーする体制をとっています。
147	学校にクーラーを設置してほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	精義・1年生	教育総務課	公立小学校	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・全国的にも、まだまだ導入が進んでいない分野であります。 ・今後とも国制度や他市町の状況を研究してまいります。
148	学校では担任が休んだり、代わることもたびたび・・・安定した学校生活が送れているとは到底思えません。子どもたちも低学年でも荒れてくるようです。まず、学校教育を改善していただきたい。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	多度青葉・2年生ほか	指導課	公立小中学校	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達が安心して楽しく学校生活を送れるよう、継続的に支援していきます。
149	給食を自校式にしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田北・2年生	学校教育課	公立小中学校	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・桑名市の学校給食の現状は、大山田北小を含む桑名地区の小学校20校全てが自校式で給食調理をしており、中学校は選択制デリバリー方式で運営しています。 ・多度・長島地区の小・中学校につきましては、各給食センターにて共同調理した給食を各校にお届けする方式で運営しています。
150	先生の子どもに対する言動がすごく気になります。先生が嫌だから学校に行きたくないといいます。自分の機嫌で子どもに接しているように感じます。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島中部・5年生	指導課	公立小中学校	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもと先生の信頼関係が構築できるよう、指導・支援していきます。
151	スクールバスがほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島中部・6年生	学校教育課	公立小中学校	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・現在の通学状況を勘案し、今のところ実施の見込みはございません。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
152	陽だまり地区に小学校がほしかったです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田東・1年生	教育総務課	公立小学校	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・陽だまりの丘分譲当初、小学校用地を確保しておりましたが、児童が増加しても大山田東・北小学校で賄えると計画しており、学校予定地には、ご要望が多かった、子育て支援、生涯学習複合施設を設置いたしました。 ・このようなことから、学校を建設する予定はございません。
153	大山田東小学校のプレハブ校舎、今後更に人数が増えると予測されていて、入学にとっても不安を感じます。全国学力平均が下位という実態を受け止めて改善していける体勢を構築してほしい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田東・0歳	教育総務課	公立小学校	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・プレハブ校舎建設により、運動場が手狭となり、ご不便をおかけしております。 ・プレハブ教室には、空調機を設置し、快適な学習環境の維持に努めており、他の教室と遜色の無い状況だと考えております。 ・今後も学習活動に支障のないよう配慮してまいります。
				指導課	学力	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の向上につきましては、桑名市としての大きな課題であり、今後もすべての子ども達の学力を保障するための取組を推進します。
154	学力の底上げを考えてほしい。収入の差が子どもの学力の差につながるのではないのでしょうか。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	藤が丘・1年生	指導課	学力	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の向上につきましては、桑名市としての大きな課題であり、今後もすべての子ども達の学力を保障するための取組を推進します。
155	子育て支援というシステムはとっても良いと思いますが、利用するには経済的、精神的、時間のゆとりがある人のためのものかと感じることがあります。生活レベルを「上中下」とするのなら、中の人家庭にしか必要のないシステムなら市がそんなに力を入れる必要はないかと思えます。それより義務教育の食育をもう少し考えてほしい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・0歳	学校教育課	食育	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・食育に関する取り組みとして、各校に配属（兼務含む）されております栄養教諭を中心に食に関するテーマを考え、特別授業を実施しております。 ・また、地産地消の実践体験としての「子ども朝市」や給食食材の産地・生産現場見学等を実施しております。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
156	園や学校での食育に力を入れてほしい	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	学校教育課	食育（公立学校・幼稚園）	A：実施済み又は実施の見込み	・食育に関する取り組みとして、各校に配属（兼務含む）されております栄養教諭を中心に食に関するテーマを考え、特別授業を実施しております。 ・また、地産地消の実践体験としての「子ども朝市」や給食食材の産地・生産現場見学等を実施しております。
				子ども家庭課	食育（保育所（園））	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子どもにとって食べる事は命にかかわる行為です。 ・食べる事を豊かにし、楽しく食事をする事は保育内容にも位置づけて取り組んでいるところです。 ・また、保育所（園）だけでなく、家庭と協力しながら進めていかなければならない課題と捉えています。
157	三重県は愛知県に比べ歯科衛生に関する意識が低いと聞きました。口をすすぐくらいできそうなので、学校でぜひ取り入れてほしい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	星見ヶ丘・3歳	学校教育課	保健衛生	A：実施済み又は実施の見込み	・各公立幼稚園・小学校において、園や学校に応じて食後の歯みがきタイムなどを設け、歯科保健指導に取り組んでおります。 ・今後も自分の歯の健康について関心を持たせるとともに、歯科衛生の啓発に努めます。
158	学校教育の中で、小学校から障害の理解を進めるべき	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	指導課	福祉教育	A：実施済み又は実施の見込み	・ご指摘のとおり、幼少期から理解を進めるべきと考えます。
159	将来子どもを持ちたくなるよう、子どもの頃から赤ちゃんと接する機会を増やしてほしい	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	子ども家庭課	福祉教育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・桑名市では、次世代育成支援行動計画において、「次代の親づくり」をねらいとし、中、高校生対象に子育て体験の場づくり事業を実施しております。
160	公立幼稚園の預かり保育が必要。	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	学校・園再編推進室	公立幼稚園の預かり保育	A：実施済み又は実施の見込み	・「桑名市就学前施設再編実施計画」（H25月6月策定）に基づき、子育て支援を目的に、公立幼稚園の預かり保育を実施します。 ・平成27年度より、統廃合を行った中学校ブロックの園において、順次実施してまいります。 ・預かり保育時間は、保育終了後の2時から4時までの2時間を予定しています。
161	公立幼稚園の預かり保育を実施してほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	藤が丘・3歳ほか	学校・園再編推進室	公立幼稚園の預かり保育	A：実施済み又は実施の見込み	
162	幼稚園の保育時間が長くなれば行きたがる人も増える。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	学校・園再編推進室	公立幼稚園の預かり保育	A：実施済み又は実施の見込み	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
163	一旦幼稚園に入園させてしまうと就労したくてもなかなか働けないので、幼稚園の預かり保育も充実させてほしいと思います。また、就園する前は、一時保育を利用したい場面が多くあったが、近所になく、利用料金もかかるため利用しづらかった。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	久米・4歳	学校・園再編推進室	公立幼稚園の預かり保育	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・「桑名市就学前施設再編実施計画」（H25月6月策定）に基づき、子育て支援を目的に、公立幼稚園の預かり保育を実施します。 ・平成27年度より、統廃合を行った中学校ブロックの園において、順次実施していきます。 ・預かり保育時間は、保育終了後の2時から4時までの2時間を予定しています。
				子ども家庭課	一時保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・施設の設置場所、箇所数等は、今後の検討課題と考えています。 ・費用につきましては応益負担の観点でいただいております。
164	気楽に預けられる施設が少ないと思います。メディアライブのプレイルームは時間が短く、保育所の一時的預かりは持ち物などの制約が煩わしい為、託児をあきらめる事が多いです。市立幼稚園で延長保育をしてもらえると非常に助かります。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大成・5歳・3歳	子ども家庭課	一時保育	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所一時保育、さんさんルームにつきましては、着替えや布団の準備をお願いしています。 ・大切なお子さんを預かるにあたり、必要な準備であると考えています。
				学校・園再編推進室	公立幼稚園の預かり保育	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・「桑名市就学前施設再編実施計画」（H25月6月策定）に基づき、子育て支援を目的に、公立幼稚園の預かり保育を実施します。 ・平成27年より、統廃合を行った中学校ブロックの園において、順次実施していきます。
165	療育センターについて、相談日やリハビリ時間を増やしてほしい。	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	療育センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・お一人おひとりのお子さんにあった相談や機能向上の支援は重要なことと認識致しております。 ・リハビリの実施方法や相談体制など、今後研究していきたいと思っております。
166	療育センターと幼稚園・保育園の両方に通えるようにすべき	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	療育センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・療育センター（児童発達支援事業所）につきましては、1日30名までご利用が可能であり、固定ではなく1日単位で利用できる制度となっています。
167	療育センターと幼稚園・保育園の連携を強化すべき	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	療育センター	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な課題がありますが、連携に向けて努力していきたいと考えております。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
168	療育センターに定員があるのはおかしい。障害がある子どもにとって必要な支援は受けられるべきである	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	療育センター	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・必要な方がご利用できるような方法を研究していきたいと思います。
169	療育センターを増やしてほしい	ヒアリング・ワークショップ	一人親家庭の保護者	障害福祉課	療育センター	C：実施の見込みなし	・療育センターのご利用について、必要な方が相談支援も含め利用して頂ける体制を研究していきます。
170	専門の先生に巡回の形でみてもらってアドバイスがもらえると、子どもにあった支援ができる。専門職と保育士の連携体制を構築したい。	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	障害福祉課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子どもの発達支援のために各部署でできることを共に協議し連携を図りたいと考えています。
171	療育センターに入れなかったので、民間のリハビリに通っているが、費用が高額であり負担が大きい	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・病院でのリハビリをご利用されているのでしょうか。 ・子ども医療費は立て替えになっておりますので、一時的な負担が大変かと推察いたします。 ・療育センターの利用人数等、今後検討してまいります。
172	教員の障害に対する理解が足りない（教員への教育が足りない）	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	指導課	療育等	A：実施済み又は実施の見込み	・研修会等で職員の力量を高めています。
173	障害に関して、学校間の交流があれば、情報交換ができる。	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	指導課	療育等	A：実施済み又は実施の見込み	・日々の実践を持ち寄り情報交流を図っています。
174	小学校や特別支援学校の情報がほしい（見学会の実施など）	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	指導課	療育等	A：実施済み又は実施の見込み	・ぜひ学校にお問い合わせください。
175	親の会のような兄弟姉妹の会がほしい（名古屋や大阪にはある）	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	療育等	D：その他	・市内には多くの障害児者の方の会があり、皆さんが共に考え相談できる状況になっていると感じております。 ・貴重なご意見として承ります。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
176	相談できる先輩がいない。いろいろなことを既に経験した先輩からアドバイスが受けられると助かる	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	療育等	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・市内には多くの障害児者の方の会があり、皆さんが共に考え相談できる状況になっていると感じております。 ・障害者相談支援センターや障害福祉課にお問い合わせいただければと思います。 ・今後、相談支援においてもお伝えしていきたいと思います。
177	発達の遅れがある子どもの保護者の集まりがあるといい	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	障害福祉課	療育等	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> ・市内には多くの障害児者の方の会があり、また、発達の遅れのお子さんの親御さんも参加してみえます。 ・皆さんが共に考え相談できる状況になっていると感じております。 ・関係機関にもパンフレットを渡す等努力いたします。
178	学校の送り迎えが大変なので、障害児の通学支援がほしい。	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日の通学につきましては、親御さんのご努力は理解いたしております。 ・しかし、現在のところ、通学支援につきましては、通年で定期的なご利用となりますので、今後の研究課題とさせて頂きたいと思っております。
179	学習支援員が多いと良い	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	学校教育課	療育等	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・お一人おひとりの障害の程度を見て、手厚く配置をしており、今後も同様に考えております。
180	肢体不自由の子どもの場合、より見守りを要するので、1対1の支援ができるよう支援員を増やしてほしい	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	学校教育課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・お一人おひとりの障害の程度を見て、手厚く配置をしているところです。 ・どの程度の支援が必要かどうかにつきましては、今後も専門家の意見を聞きながら検討を行いたいと考えております。
181	地域の学校に通えた方が良い	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	指導課	療育等	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・インクルーシブ教育（障害の有無によらず誰もが地域の学校で学べる教育）の推進を図っています。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
182	障害児の訓練の場がない	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	療育等	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> 療育センターにご相談頂いてご利用できない状況かと推察いたします。 まだ、相談されていないようでしたら、障害者相談支援センターや障害福祉課にご相談ください。 リハビリの実施方法や相談体制等、今後の研究課題とさせて頂きたいと思っております。
183	子どもに軽度の発達障害があり定期的に関係者にお世話になっています。来年支援学級に入ることが決まっていますが、市内に療育をしてもらえる場所が療育センターしかなく、先生の数も限られ週一でしか療育を受けられません。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	益世・6歳	障害福祉課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> リハビリの実施方法や相談体制等今後研究していきたいと思っております。
184	親切の押し売りのような支援は必要ないです。発達障害でも一人一人の特性は違うのだから一般論を押しつけないでほしい。障害児を差別して隔離するのではなく環境を整えて助けあうことで大人になっても困っている人を助けられる優しさが育つのでは。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	七和・6歳	障害福祉課	療育等	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> 御意見のとおりお一人おひとりの困りごとや生活状況に応じた支援を心がけております。 今後も努力してまいります。
185	障害がある子どもたちにも利用できる支援を充実させてほしい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島中部・2歳	障害福祉課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> 二年前には、放課後ディサービスは市内に1か所しかない状況でしたが、現在、5か所に増え、ご利用しやすい環境になりました。 サービス資源には限りがありますが、お一人おひとりの困りごとに対して相談支援できる体制に努めていきたいと考えております。
186	弟に軽度の発達障害があり、現在さまざまな機関に相談しています。市内で療育を行っているのは療育センターくらいで職員の数も限られています。津市の「あすなろ」のようにグループ療育もなく、グループ療育を受けるなら津市まで行く必要があります。軽度の発達障害の子が中学生になったときの療育的受け皿を、質・量ともに拡充させてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	益世・4年生	障害福祉課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> リハビリの実施方法や相談体制等今後研究していきたいと思っております。
187	発達障害について専門的に勉強している教師は少ないのではないのでしょうか。年々増え続けているという発達障害ですが、周りの理解、協力が不可欠のはずなのに圧倒的に理解が足りないように感じます。他県では発達障害児のサポーターの資格があるようです。いろいろな子どもがいることを理解してくれる桑名市であってほしいと思っております。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	多度青葉・3年生	障害福祉課	療育等	D：その他	<ul style="list-style-type: none"> 発達障害についての啓発について努力してまいります。
				指導課	療育等	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> 研修会等で職員の力量を高めています。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
188	障害児教育が遅れていると感じます。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田南・2年生、大成・1年生	指導課	療育等	A：実施済み又は実施の見込み	・専門家、専門機関と連携を図り教育の質を高めています。
189	多種多様化する障害や療育問題について、健常者と変わらぬ支援体制とこれらの問題を抱える家庭が安心して子育てできる教育、福祉体制を充実させてほしいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島北部・3年生	障害福祉課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・関係各課が連携し子育てできる体制について検討してまいります。
190	我が家の子どもは発達障害児です。悩みを共有できる場所が少ないし、仕事をしていると利用も難しい。障害児でも利用できるスポーツ教室やサークルなどの情報が入りません。希望は自立のため、子どもだけが参加して楽しむものもいいです。障害児への理解、対応がしっかりしていないとなかなか参加することができません。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島北部・4年生	障害福祉課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・障害のある方がご利用できる教室や夏休みのプール事業等障害児者の交流の場がございます。 ・また、スポーツ大会も年1回ではありますが開催しております。 ・ご意見につきましては、障害児同志の交流と推察いたします。 ・今後御意見の点について研究してまいりたいと思います。
191	学童でも親と離れて外出する体験は必要だと思う。体験させたいが保護者同伴という条件でしか利用できない	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	療育等	D：その他	・ご質問の内容について、現在送迎サービスは行っていないことや重度のお子さんにつきましては保護者の方の同伴をお願いしている状況です。 ・この点についてのご質問であれば、大きな課題でございますので、今後の研究課題とさせていただきます。
192	放課後等児童デイサービスは月に10日しか支援がない。放課後等児童デイサービスや学童保育の拡充を望む	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・放課後等デイにつきましては基本10日の支給ですが、ご家庭の状況等をお聞きし、現在支給日数について努力いたしております。 ・限りのあるサービスですので、ご理解ご協力よろしくお願いします。
193	障害者の放課後デイが少なく利用できません。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	日進・2年生	障害福祉課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・市内でご利用できる事業所が増加しておりますが、利用される方がかなり増加しておりますので、利用できない状態になっているのでしょうか。 ・サービスにつきましては、市外のサービスについてもご利用できます。 ・ご意見につきましては、利用日数のことをお聞きになっているかとも推察されます。 ・現在、ご家庭の状況等をお聞きし、支給日数について努力いたしております。 ・限りのあるサービスですので、ご理解ご協力よろしくお願いします。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
194	学童の一時預かりも受け入れてほしいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田南・2年生	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
195	急に残業になることも多く、パートで学童保育に入れるのも気が乗らなかったため、先日仕事を辞めました。常時利用の学童でなく一時利用の学童保育もほしかったです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	久米・6歳	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
196	普段子どもの面倒を見てくれている祖母が入院することになり、自分が仕事が終わるまで困った。学童に相談したが、前例がなくいろいろな制約もありあきらめました。このような緊急事態に解決策がなく学童には失望した。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田北・3年生	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
197	市内でも学童保育が整備されていない地区がある	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、夏休みには児童の預かり事業を実施していますが、通年での一時預りの実施に関しては、各学童保育所の受入体制や市からの支援について検討する必要があります。 ・26年度には在良・桑部地区に設置されており、今後も地域のニーズを考慮しながら、未整備地区を中心に学童保育所の設置を、順次検討していきます。
198	学童保育を充実してほしい	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
199	小学校ごとに学童保育を作してほしい。自分の住んでいる地区にはありません。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	桑部・4歳ほか多数	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
200	すべての学区に学童保育の設置が必要。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	精義・5年生、在良・5年生	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
201	学童保育が学校の近く、又は校内にあるとよい。	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士、わいわいワークショップ③（長島）	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・「桑名市就学前施設再編実施計画」に基づき閉園となる幼稚園舎の利用など、公共施設を活用した学童保育所の設置について検討を行っていきます。 ・公共施設の活用等による経費削減を進めていながら、利用料についても今後検討していきます。 ・設置に関しては未設置地区を中心に検討していきます。
202	学童保育の場所が不便。交通機関に頼らず、歩いて行ける距離に学童があると良い	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
203	学童保育を小学校でやってくれればと安心してたすかります。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	桑部・2歳ほか多数	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
204	伊藤市長のおっしゃる小学校への学童移設をよろしくお願ひします。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田東・3年生	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
205	仕事と育児を両立させるためにも、学童保育をもっと利用しやすい料金設定にしたり、数を増やしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	益世・5歳・2歳ほか	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・公共施設の活用等による経費削減を進めていながら、利用料についても今後検討していきます。 ・設置に関しては未設置地区を中心に検討していきます。
206	学童の保育料について、市長の公約に「保育料の値下げ」があります。桑名市の多くの学童の保育料は近隣市町に比べ高く、負担は相当なものです。保育料値下げを一刻も早く実現してほしい。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田北・3年生ほか	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
207	大山田東の学童保育はせますぎると思います。子どもが安心してのびのび過ごせる場所を作って下さい。人員については大山田地区のシルバーの方に協力してもらおうなど工夫してはどうでしょうか？名古屋を見習って下さい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田東・4歳	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・大山田東学童保育所さんと協議して対応について検討していきます。 ・また、指導員さんの確保についても検討を行っていきます。
208	学童保育所の幼稚園への移設を早急にお願いします。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田東・3年生ほか	子ども家庭課	学童保育	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
209	小学校6年生まで学童保育を行ってほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	藤が丘・6歳ほか	子ども家庭課	学童保育	A：実施済み又は実施の見込み	・現在、対象児童はおおむね10歳未満とされていますが、法改正により27年度から6年生までが対象となります。 ・対象児童は各クラブで設定していますが、現在のところ、多くのクラブで6年生までの受入を行っています。
210	勤務時間に学童保育が開所していません。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	精義・5年生、多度北・2年生	子ども家庭課	学童保育	D：その他	・様々な勤務形態があり、すべての方に合った開設は難しい状況ですが、多くの学童保育所では、月曜日から土曜日に開設し、平日は放課後から午後6時30分頃まで、休日は午前8時から午後6時30分頃まで開所しています。
211	学童が父母運営なので、親への負担が大きいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田北・1年生・4年生	子ども家庭課	学童保育	D：その他	・保護者会の皆さまが、帰宅後や休日などを利用して運営に携わっていただきありがとうございます。 ・学童保育所の運営が円滑に進むように、ご協力させていただきたいと思います。
212	児童クラブから公園までの移動が危険。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	日進・4年生	子ども家庭課	学童保育	D：その他	・児童の移動の際には、指導員が付き添う等、安全な運営がされるよう周知していきます。
213	低学年の児童クラブの必要性をととも感じました。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	精義・5年生ほか	子ども家庭課	学童保育	D：その他	・共働き家庭やひとり親家庭が増えている中、放課後児童クラブの登録児童は年々増加しています。 ・特に、低学年の利用が多く、市でも必要性を強く感じています。
214	夏休みや冬休みなどの長期休暇のみの学童保育の受け入れをしてもらえると、パート短時間労働のお母さんは助かると思います。学校に行っている間だけ働くことは職場に迷惑をかけます。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	久米・2年生、大山田西・1年生、大山田北・5年生ほか	子ども家庭課	学童保育	A：実施済み又は実施の見込み	・夏休みの利用希望に対しては、受入可能な学童保育所の紹介を行うとともに、市が独自に夏休み児童の預り事業を実施しています。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
215	愛知県には、子どもを家で遊ばせるのではなく、皆で遊べるよう学校を一部開放している市がある。桑名市でも既存の施設を活用してできることを増やしてほしい。子どもが大人数で遊べる環境づくりを進めてほしい。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	生涯学習課	放課後	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習課で推進しております「放課後子ども教室」が、そのような場所になると思われます。 ・学校、地域の方々の協力を得て現在推進しております。
216	放課後に地域で子どもと高齢者が一緒に集まって過ごせる場所	ヒアリング・ワークショップ	一人親家庭の保護者	生涯学習課	放課後	A：実施済み又は実施の見込み	
217	名古屋市はトワイライト制度があり、学校内に1室設けて学童より安くいつでも預けられるので導入してほしい	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	生涯学習課	放課後	A：実施済み又は実施の見込み	
218	学校が終わって1～2時間学校で過ごすことができないのでしょうか。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田北・5年生	指導課	放課後	A：実施済み又は実施の見込み	
219	武蔵野市の公立小学校は親の就労に関係なく放課後、子どもがある程度の時間まで宿題をしたり遊んだりしながら過ごせると聞いたことがあります。桑名市もそのように近づけたらよいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大成・5年生	指導課	放課後	A：実施済み又は実施の見込み	
220	名古屋市の放課後トワイライトのようなものがあったらよいと思う。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島中部・4年生、大山田東・1年生ほか	生涯学習課	放課後	A：実施済み又は実施の見込み	
221	未就学児が遊べる施設やサークル等はたくさんあるけど、小学生が放課後に遊べる場所があれば良いと思います。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田東・3年生	生涯学習課	放課後	A：実施済み又は実施の見込み	
222	放課後子ども教室は市内全小学校で取り組んでほしいです。住んでいる地域で差があるのはおかしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	七和・4歳ほか	生涯学習課	放課後	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・地域住民の協力により運営が行われてい中、スタッフの確保が課題です。 ・今後とも他市の状況等研究してまいりたいと考えております。
223	放課後子ども教室を全小学校でやってほしいです。一部の学校だけでは不公平です。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田北・3年生ほか	生涯学習課	放課後	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
224	自分が育った地域では、学童に他の児童も遊びに来られるようになっていました。ミニ図書室や室内で一輪車・トランポリン・大型つみ木などがあり、一緒になって遊べました。桑名も室内の広い遊び場ができるといいなと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	星見ヶ丘・4歳・0歳	子ども家庭課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生以降の児童の居場所に関するニーズが高く、引き続き検討を行っていきます。 ・25年度には、陽だまりの丘「ぼかぼか」に、体育室や遊戯室を備えた施設を整備しています。
225	放課後子どもたちが安全に遊べる場所がほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	益世・5年生・4年生	子ども家庭課	放課後	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
226	小学校の放課後支援の充実を希望します。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田東・5年生	子ども家庭課	放課後	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
227	今あるところ以外にも児童センターがほしい	ヒアリング・ワークショップ	一人親家庭の保護者	子ども家庭課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
228	児童館があったら良いのにといつも思います。（深谷は利用したことがありますが、事前連絡がいりました。深谷北は遠い）家の近くに公園が少ないし、川越町のつばめ児童館によく行きます。つばめ児童館のように土曜日もやっていて、いつでも行けて、外でも遊べる児童館が桑名にも欲しいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・0歳	子ども家庭課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
229	桑名市に児童館が各地区にあると良いと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	藤が丘・5歳ほか多数	子ども家庭課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
230	小学校の子どもの遊び場を充実させて欲しいです。また、児童館と公園を併設させて欲しい。（地元ではそれが普通でした）	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	久米・4歳	子ども家庭課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
231	小さい子が親から離れて1人で安心して遊べる場所が少ないです。公園も集中している所には多いですが、地区によっては少ないところもあります。図書館のようにもっと自由に使える児童館や公民館が必要だと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	七和・6歳	子ども家庭課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
232	桑名市の子育て支援は、乳児～未就園児に対しては遊び場・集まれる場があったりとある程度充実していると思うが、就園後～小学校の子どもたちに対する（利用しやすい）施設が少なく、児童館等をもっと充実していただきたいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田東・6歳	子ども家庭課	子育て支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）	
233	陽だまりにできた「ぼかぼか」が小学生にはほとんど利用する機会がなく、本も低学年用があると言われていたが、ほんの少しだけでせっかく近くに出来たのに全く利用できなくて残念です。小学生向けのスペースがほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田東・4年生	生涯学習課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・現施設でみなさんに有効にご利用いただけるよう研究してまいります。	
234	陽だまりの丘ぼかぼかを小学生がもっと自由に遊べる場にしてほしい。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田北・3年生、大山田東・3年生	生涯学習課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究		
235	陽だまり施設ぼかぼかにも中高生が利用できるブースを作っしてほしいです。桑名メディアライブ3階のような個人が勉強できる場所があるといいと思っています。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田北・4年生	生涯学習課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究		
236	気軽に使える室内の運動施設があるといい	ヒアリング・ワークショップ	中学生	生涯学習課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究		
237	気軽に集まれるところがあるといい	ヒアリング・ワークショップ	中学生	生涯学習課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究		
238	放課後に集まって勉強などできる場があるといい	ヒアリング・ワークショップ	中学生	生涯学習課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究		
239	中高生の学習スペースがないと感じます。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田南・4年生	生涯学習課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究		
240	メディアライブの学習室だけでは桑名市の学生は入れません。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田南・4年生	生涯学習課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究		
241	メディアライブは駐車場が小さくて市民会館に止めるが子どもを連れていくのには不便だと感じました。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・3歳・6歳	生涯学習課	施設	D：その他		・中央公民館、市民会館の協力で、それぞれの駐車場をご利用いただける体制になっております。
242	メディアライブにあるプレイルームを電話で利用予約ができないのは不便だと思います。返金可能が8日前というのも早すぎます。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	藤が丘・2歳、城南・6歳	生涯学習課	施設	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究		・ご意見を参考にさせていただきます。
243	小学校以上になると、気軽に利用できる公共の施設が乏しすぎると感じます。新たに作るのが難しいなら、学校教室や体育館を活用して頂いて、放課後や土日祝でも利用できるいいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・3歳ほか同様多数	指導課	施設	A：実施済み又は実施の見込み	・放課後子ども教室が対応していますが、土日祝についても学校に相談することは可能です。	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
244	公園が少なく、連れて行っても年齢にあった遊具がない	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	都市整備課	公園等	D：その他	・既設遊具を撤去し、新設遊具を設置することはできませんが、各遊具が使用できなくなった際に検討していきたいと考えております。
245	公園など遊び場の充実	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	都市整備課	公園等	D：その他	
246	遊具の充実した公園をもっと増やして欲しい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・4歳ほか多数	都市整備課	公園等	D：その他	
247	子どもが安心して遊べる場の確保・提供	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	都市整備課	公園等	D：その他	・既存公園の中で安心して遊べる場の確保・提供をしていきたいと考えております。
248	大きな公園があるといい	ヒアリング・ワークショップ	中学生	都市整備課	公園等	C：実施の見込みなし	・広い用地の確保問題などがあり、現状では難しい状況です。
249	公園で遊ぶ子どもが増えると良いです。何か支援を！	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	益世・4年生ほか	指導課	公園等	A：実施済み又は実施の見込み	・公園での遊び方などにつきましては学校でも指導していますが、家庭や地域の関わりも不可欠であると考えます。
250	大山田地区等の住宅地には大きな公園がたくさんありますが、その他の地区には大きな公園がなく、学校の校庭しかありません。子どもからお年寄りまで集える大きな公園が各地にあると良いと思います。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	七和・4年生	都市整備課	公園等	C：実施の見込みなし	・広い用地の確保問題などがあり、現状では難しい状況であるため、既存の公園で子どもからお年寄りまで集える公園に出来るよう対応していきたいと考えております。
251	安全安心のために街灯が多くあるまちがいい	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	土木課	防犯	C：実施の見込みなし	・街灯の内、街路灯を土木課で担当しており、街路灯は主要道路の交差点等の照度を保ち事故防止を目的として設置しています。 ・また、夜間における防犯上設置する街灯は防犯灯といい、自治会が必要に応じて設置しておりますのでご了承ください。
252	街灯が少なく夜が怖いです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	桑部3歳	土木課	防犯	C：実施の見込みなし	
253	街灯が少なく下校が危険です。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	在良・2年生	土木課	防犯	C：実施の見込みなし	
254	不審者も多く、安全面でもとても心配です。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田東・4歳、星見ヶ丘・2歳	防災・危機管理課	防犯	A：実施済み又は実施の見込み	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
255	不審者情報が多く、子どもを安心して遊ばせられません。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	藤が丘・2年生	防災・危機管理課	防犯	A：実施済み又は実施の見込み	・不審者情報が寄せられた場合、生活安全指導員がその場所の防犯パトロールを重点的に実施しています。
256	成長に応じた講習や研修または相談機関があるといい	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	子ども家庭課	講座・イベント	A：実施済み又は実施の見込み	・講座につきましては、随時実施しております。 ・開催のお知らせは、「すくすくだより」やメールマガジンにて行なっております。
257	親子で参加できるイベント（ハロウィンパーティーなど）を開催してほしい	ヒアリング・ワークショップ	一人親家庭の保護者、マタニティセミナー参加者	子ども家庭課	講座・イベント	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・支援センターでは、子育て講座やミニコンサート等の企画をしています。 ・親子が参加しやすい内容で楽しい時間を共有できるように今後も検討してまいります。
258	以前住んでいた地域では、各児童館で満2歳児（年少より1つ下）を対象に、週一で年間通う親子教室のようなものがあり、親子共々楽しめていました。桑名市でもそのような事業をしてもらえたら嬉しいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	修徳・1歳	子ども家庭課	講座・イベント	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
259	子どもと一緒に参加できる活動をしてほしい。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田東・1年生	子ども家庭課	講座・イベント	A：実施済み又は実施の見込み	
260	託児所つきの講演会や未就園児OKの音楽会など親が勉強する機会、子どもの教養を深める場を作ってほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	桑部・5歳	生涯学習課	講座・イベント	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・今後の講座・イベントの開催に、今回のご意見を参考にさせていただきます。
				子ども家庭課	講座・イベント	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・支援センターでは、子育て講座やミニコンサート等の企画をしています。 ・親子が参加しやすい内容で楽しい時間を共有できるように今後も検討してまいります。
261	親子で料理教室や体を動かすイベントなども、親一人子一人のものばかりで、母親一人で子ども2人連れて参加できないものがないので今度は考えていただきたいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大和・5歳	子ども家庭課	講座・イベント	A：実施済み又は実施の見込み	・親子で参加できる講座もありますが、同じ場所での参加となります。 ・スタッフがフォローしています
262	離乳食教室だけでなく、幼児食教室もあれば参加したい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島中部・1歳	健康づくり課	講座・イベント	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・幼児期の教室は開催しておりませんが、育児相談や幼児健診の場で管理栄養士が相談に応じています。 ・随時、電話相談もご利用いただけます。
263	母親に対して食育講座をしたほうがよい。肥満、骨折する子どもが多いように感じます。食事で防ぐことができるので子どもだけでなく母親に指導してほしい。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	星見ヶ丘・3年生	健康づくり課	講座・イベント	A：実施済み又は実施の見込み	・学童期は、親子で楽しく食育教室を実施しています。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
264	小中学校の親を対象にした情報交換の場が必要。子どもたちが集団生活に入ると親同士の交流が少なくなる。親を対象にした講座があると良い。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島中部・3年生	指導課	講座・イベント	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・保護者の方を対象にした企画を設けていますが参加者が少ない現状があります。 ・今後も工夫をして取り組みます。
265	週末の体験教室を増やしてほしい。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島北部・3年生	生涯学習課	講座・イベント	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・現状を把握して、検討・研究をいたします。
266	虐待してしまう親は、自分自身を信じられなくなっている。母親の自己肯定感を育める場が必要	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者、幼稚園教諭	指導課	教室・講座	A：実施済み又は実施の見込み	・専門機関等を紹介するなど子育てへの支援を行っています。
				子ども家庭課	教室・講座	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・虐待は保護者にとっても子どもにとっても苦しく痛ましい事象です。 ・虐待に至る前に誰かが気付いて手を差し伸べることが大切です。 ・「誰か」をどのように作るかが課題と捉えています。
267	上手に育児しているお父さんの姿を、育児に非協力的な夫に実際に見せられるような機会があると良い	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	教室・講座	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子育ては両親で協力しながらしていただくのが望ましいことから、今後パパ向け講座も充実させていきたいと考えております。
268	父親が子どもと一緒に参加できる体操教室や遊びを開催してほしい	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	教室・講座	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
269	こういう機会（ワークショップ）がたくさんあれば、話をしたい人が多く参加すると思う	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	子ども家庭課	教室・講座	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
270	日本語の勉強をする場があるといい	ヒアリング・ワークショップ	子育て中の外国人	生涯学習課	教室・講座	A：実施済み又は実施の見込み	・修徳公民館において、日本語の勉強、外国人同士の情報交換、交流の場としての教室を開催しております。
271	「すくすく教室」は3か月児ではなく、6か月～8か月児を対象にしてほしかった。子どもが3か月だと、まだどこにも行きたくない気分。疲れ切っている	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	健康づくり課	教室・講座	C：実施の見込みなし	・予防接種、発育、発達、栄養の面で、また、初めて母子で出かけるきっかけとしていただきたいため、首の座る3か月を目安に実施しております。
272	子どもがアレルギーで医療に時間もお金もかかるので、サークルの充実やお金の補助・給食の対応をお願いしたいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大和・5歳・2歳	子ども家庭課	子育てサークル	A：実施済み又は実施の見込み	・サークル支援は場所の提供、交流会開催などの形で行なっております。 ・同じ悩みや思いの保護者の方同士がつながりやすいようお手伝いさせていただきます。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
273	幼稚園・保育園・私立・公立等迷っています。各園の教育方針等比較しやすい総合的な説明会をしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	修徳・0歳	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・説明会開催は各園の対応になっています。 ・保護者が自分の子どもに合った施設を選ぶようパンフレット、ガイドブック、市のホームページ等活用しやすいものに今後も工夫してまいります。
274	「すくすくだより」が支援センターに置いてあるが、行かない人は見れない。ホームページで見えることを知らない母親も見ることがないので、マイカルなどの日常生活範囲に置いてあげばいいのと思う	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ③（長島）	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・「すくすくだより」は現在、市内の公共施設（保健センター、各支援センター公民館等）においております。 ・最寄りの施設でお受け取りください。 ・ホームページでもご覧いただけます。
275	チラシを公園の掲示板や回覧板に掲載。乳幼児健診の案内に同封するのも良い	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
276	メールマガジン等で上手に発信してほしい	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
277	携帯電話にメールで送信してほしい。子育てサークル関係の情報が知りたいという希望者には、別のメールマガジンがあっても良い。メールであれば写真も添付できる	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
278	役所や図書館にはチラシや予定表が置いてあるが、月末にならないと翌月分が手に入らなくて困る。ホームページも場所、名前、日程くらいしかわからなかった	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子育て情報は、「すくすくだより」、メールマガジン、市のホームページ等でお知らせしております。 ・メールマガジンにつきましては、登録人数が増加してきており、今後大切な情報ツールと捉え、的確で見やすい情報発信に努めて参りたいと思います。
279	1年間の予定表では忘れてしまう。“来週の分”などタイムリーに提供してほしい	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
280	市全体の情報だと読むのに時間がかかるだけ。他所の地域の情報はあまり必要としていない。地域に密着した情報にしてほしい	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
281	歩いていける距離の情報を詳しく知りたい	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
282	チラシとホームページの掲載情報が異なっている	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・情報が正確にお届けできるように随時チェックし、内容検討を行なってまいります。
283	子育て広場をやっている、子育てガイドブックに掲載されていないことがあった	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
284	市のHPで園開放の情報が更新されていないことがあります。適宜更新してほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	修徳・3歳	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
285	地区の主任児童委員がどこにいるのかを教えてください	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	福祉総務課（社会福祉協議会）	情報提供	A：実施済み又は実施の見込み	・主任児童委員は、市内に24名の委員が委嘱され、各区域において活動しております。 ・詳細につきましては、社会福祉協議会までご連絡ください。
286	若いうちに子どもを産んだ方が様々な面で楽であるということを情報伝達・啓発が必要	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	健康づくり課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・伝えられるとよいと思うので、今後検討していきたいと思っております。
287	病気ごとの専門機関や情報が市からもう少し提供されていたら、あたふたせずに済んだ	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	健康づくり課	情報提供	A：実施済み又は実施の見込み	・赤ちゃん訪問の時に救急時の対応や医療機関についての情報提供は実施しています。 ・ご相談いただければ、個別に対応させていただきます。
288	園舎や園庭、園児が遊んでいる様子、近隣の風景など、具体的にイメージできるような写真があると良い	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・今後、わかりやすい情報提供に努めて参ります。 ・また、最寄りの施設の園庭開放や施設見学などご利用ください。
289	駐車場の有無や参加者の対象年齢、人数、内容、持ち物、費用、遊んでいる様子や風景などを知りたい	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
290	保育園は住宅地にあってわかりづらいので、地図を載せてほしい	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
291	各種制度をワンストップで教えてもらえる場所がほしい	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・今後の重要な課題として取り組んで参ります。
292	子育て情報の提供、講演会があるといい	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	子ども家庭課	情報提供	A：実施済み又は実施の見込み	・現在も子育て情報、講座のお知らせなど発信し開催しております。 ・今後も保護者のニーズに即した内容を検討して参ります。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
293	手当のことなどわかりやすく教えてくれる場所がほしい	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	子ども家庭課	情報提供	D：その他	・福祉に関する説明や手続き等は本庁舎及び多度・長島総合支所で実施しています。 ・また、一部業務については、地区市民センターやサテライトオフィスにおいて手続きをして頂けます。 ・ご不明な点があればお気軽にご連絡ください。
294	（地域の子育て支援を利用したいかどうか）個人情報提供の希望を確認する機会を設けてはどうか	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・貴重なご意見として伺いました。 ・個人情報につきましては、慎重に検討してまいります。
295	園開放に来られない人には、民生委員、主任児童委員、保健センターから情報をもらえると声をかけに行けるので、他機関とのネットワークがあるといい	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
296	地域の未就園児を把握するための情報が必要	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・未就園児を含む地域での子どもの見守り体制について、昨年度から要保護児童及びDV対策地域協議会において、効果的な方法の話し合いを行っているところです。
297	現在の制度がわからないので、情報提供の充実を望む	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・情報提供の仕方、内容につきましては今後も充実に向けて取り組んでまいります。
298	あまりサポートについて知りません。仕事を始めてからは特に市の事業など、関わる事、知る事が減りました。月1回でいいので内容の濃い子育て誌など作って頂けると、もっと安心してたくさんの事業を利用しやすくなるかなと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大成・1歳	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
299	学童保育の充実と情報の開示をお願いしたい（利用時間、費用等）。まだ利用するのは先だが、働き方など考える時は参考になるので、先の見通しを立てるためにもホームページ等ですぐに調べられるようにしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	久米・3歳・0歳	子ども家庭課	情報提供	A：実施済み又は実施の見込み	・学童保育所に関する情報に関して、ホームページの内容を充実したものとしていきます。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
300	児童センターで何をいつ行っているのか、子育てサークルなどがあることすらこの紙面で知ったので、ポスティングなどで情報をいただけたらよいのに・・・と思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	修徳・1歳ほか	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子育て関連の情報は、子育てガイドブック、メールマガジン、ホームページ等を利用して提供を行っていきます。 ・必要とする情報が提供できるように努めていきます。
301	一定の情報を定期的に知りたい。自分からアクションを起こさなければ支援情報が得られない。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田北・0歳	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
302	子育てに関する情報について、無駄にパンフレット等を作成せず、情報が欲しい人だけに届くようメールなどにして経費を抑えるべきではないのでしょうか？その分他に回してほしい事が山程あります。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大成・4歳	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
303	幼稚園・保育園に関する情報が少ない。母親同士の情報交換でしか知り得ない情報が多すぎると感じます。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	星見ヶ丘・2歳	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・情報提供につきましては、より市民目線でニーズに合った情報発信ができるように市民情報部会を設置し、子育てガイドブックの検討やパンフレットをつくっています。 ・今後も充実に向けて検討してまいります。
304	保健センターに地域で活動しているサークルの情報などのチラシが色々と置いてあります。選ぶのは利用者だが、そういうものをもっと行政が協力して子育てしている親などに提供することは必要だと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	藤が丘・1歳	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・情報提供の仕方について、あらゆる場やタイミングなど検討し、必要な情報が届けられるよう取り組んでまいります。
305	後々制度やサービスを知ることが多かった。必要な時に必要な情報が送られてくると利用しやすかったと思います。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田北・3年生	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
306	それぞれの支援事業がわかりにくいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大成・1年生	子ども家庭課	情報提供	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
307	メールマガジンの情報は乳幼児向きが多いです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島中部・3年生	子ども家庭課	情報提供	C：実施の見込みなし	・子ども家庭課のメールマガジンは、主に未就園児の保護者を対象としたものですので、ご了承ください。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
308	発達支援が必要な子どもが多いので、支援と相談機関の連携を切れ間なく続けていくことが課題。	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	子ども家庭課、指導課、障害福祉課、健康づくり課	相談	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・現状において、発達が気になる子どもの相談については、子ども総合相談センターが定期的に発達検査を行いながら行っています。 ・また、保健センターや療育センター、保育所、教育機関等と連携をとり支援を行っていますが、よりスムーズな連携がとれるよう検討してまいります。
309	支援が必要な子と保護者を支援する相談体制。	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	子ども家庭課、指導課、障害福祉課、健康づくり課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	
310	障害に関して相談できる場が少ない	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	子ども家庭課、指導課、障害福祉課、健康づくり課	相談	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
311	専門の相談員、相談室があると、保護者の拠り所・支えになると思う。	ヒアリング・ワークショップ	幼稚園教諭、保育園保育士	子ども家庭課、指導課、障害福祉課、健康づくり課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	・子ども総合相談センターにおいて、心理士による発達検査、児童福祉司、嘱託医師らによる相談を行っています。 ・また、療育センター、教育研究所、保健センターにおいても言語療法士、保健師等による相談を行っています。
312	育児を始めとした相談全般。精神面のサポート体制	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	子ども家庭課、指導課、障害福祉課、健康づくり課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	
313	トラブルの対処法について相談できる電話相談	ヒアリング・ワークショップ	一人親家庭の保護者	市民協働課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	・市民相談室は市民の地方行政に対する相談・要望・意見・問い合わせ・苦情等に応じ、公聴機関の一端を担うとともに、個別に公聴し問題解決の一助としています。
314	ネットで相談できる掲示板を作ってほしい	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	ブランド推進課	相談	C：実施の見込みなし	・ホームページの運用・管理面での課題等から、今のところ市で立ち上げる予定はありません。
315	「育児相談」という名称に抵抗を感じる人もいるかも知れないので、もっと軽い名称でも良いのではないか	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	健康づくり課	相談	C：実施の見込みなし	・抽象的な名称にすると内容がわかりにくくなるため、内容がわかりやすい名称に心がけています。
316	（一時保育や子育て支援センターを利用した人の中に）精神疾患のある親や、障害のある子どもの保護者の利用がある場合があり、関係機関へつなぐなどフォローが必要	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	子ども家庭課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	・支援の必要な保護者や家庭に対しては、保護者の了解のもと関係機関が情報を共有しながら、よりきめ細かい支援が必要と考えております。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
317	困ったときや子育てに不安がある時に気軽に相談できる場所が必要	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）、マタニティセミナー参加者、保育園保育士	子ども家庭課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	・それぞれの機関で相談体制をとっています。相談方法は面談や電話など保護者の状況に合わせて行っております。
318	気軽に子育て相談ができる場所がほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	藤が丘・1歳	子ども家庭課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	
319	子育て相談室があるといい	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	健康づくり課・子ども家庭課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	・保健センターでは、平日8:30～17:15随時相談を実施しています。 ・子育て支援センターなどでも相談は随時行っています。
320	身近なところで子育てのアドバイスをしてくれる人がいるといい	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	子ども家庭課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	・支援センター、キッズサロン、あおぞら出前保育、保育所（園）・公立幼稚園の園庭開放などの施設や事業がありスタッフがおります。 ・これらの情報は「子育てガイドブック」に掲載されていますので、ご活用ください。
321	大変なお母さんほど外に出られないので、訪問相談はとても大事	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	健康づくり課、子ども家庭課	相談	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	保健センター、子ども総合相談センターなどで訪問しての相談を行っていますが、不十分な面もありますので、関係機関で検討してまいります。
322	同じような病気や境遇、悩みを持つ人同士がつながりをもつきっかけをつくれなにか	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ①（旧桑名）	健康づくり課	相談（保健センター）	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・同じような病気や境遇の方が市内に見えて、お互いが希望されれば、連絡を取り合えるようにしている場合もあります。
				子ども家庭課	相談（子育て支援センター）	A：実施済み又は実施の見込み	・同じ思いや悩みを持つ保護者の方をつなげていく事も支援センターの役割です。 ・まず、職員にご相談ください。センターではサークル支援として、場所の提供も行なっております。
323	保護者の背景に配慮した精神的支援が必要	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	健康づくり課、子ども家庭課	相談	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子ども総合相談センター等で相談を行う場合には、子どもが著しい被害を受けている場合を除いて、保護者の方の背景などを考慮し、支持的に支援を行っています。 ・また、精神科医による相談も行っています。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
324	子育てについて相談したが、若い相談員は話をきくだけで、明確な解決策の提案はなかった。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	益世・5歳・2歳	子ども家庭課	相談	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・育児相談につきましては先ず保護者の困り感を共有し、保護者の方と一緒に解決策を考えていく事が相談を受けるにあたっての考え方です。 ・より明快な答えではなかった点で、物足らなさを感じられたのだと思われます。 ・今後の検討課題といたします。
325	育児相談などで、「気軽に相談してください」というけれど、相談しても「様子を見ましょう」「そんなものですよ」「どうなんでしょうね」などあいまいな回答が多く相談する気をなくします。詳しく助言がほしいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・4歳	健康づくり課	相談	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・育児相談では、援助技術の向上に努めていきます。
326	小学校に通っている子どもなのですが、相談の場があったとしても学校や身近な人すぎると、今後その人とかにそういう「色眼鏡」で見られたり他の人に知られたりするのではないかと相談できないでいます。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	多度中・3歳	子ども家庭課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・市役所本庁舎内にある子ども総合相談センターでは、市内に居住する子どもおよび保護者の方を対象に相談を行っています。 ・また、匿名での電話相談も行っていることや状況によって四日市市にある北勢児童相談所を紹介することもあります。
327	今よりもっと専門的な（病気など含め）職員がたくさんいて相談できるといいなと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田東・0歳	健康づくり課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・保健センターには、保健師、管理栄養士、理学療法士、歯科衛生士などの専門職がいます。 ・随時相談してください。
				子ども家庭課	相談	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども総合相談センター等において、心理士等専門職による相談を行っています。今後も研修等の受講などでさらにスキルアップを図っていきたいと考えています。
328	保育園の時よりも小学生になってからの方が何かと心配なことが多いです。まだ育休中なので問題なく過ごせていますが、行事も多くPTA役員や朝の旗当番など復帰後不安な要素がたくさんあります。相談できる場を増やしていただけるとありがたいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大成・0歳	子ども家庭課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども総合相談センターは小学生も含め、市内に居住する全ての児童についての相談を行っており、学校に関することは教育部門と連携して行っています。
				指導課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・個別に学校に相談することは可能です。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
329	児童センター、キッズサロンなどが長島からは遠く、町内にあれば利用していたと思います。0歳児から預けて仕事をされるお母さんが増え、情報交換や相談をする場は保育園になるため、保育園に相談窓口などを設置しては？	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島中部・6年生	子ども家庭課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て相談の窓口としては、子育て支援センターに設置されています（長島中部保育所支援センター）。 ・既に保育所（園）に入園している保護者の方につきましては、保育所（園）が相談を受けます。 ・どんなことでもお気軽にご相談ください。
330	母親のメンタルサポートが出来る事業があればと思います。気づかないうちにうつ気味になったり、産後は情緒不安定になりやすいので。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田北・3歳ほか	健康づくり課	相談	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・こころの健康づくり講演会を年に1クール開催しています。 ・また、母子手帳発行時などには、メンタルサポートについて説明しています。 ・さらに、赤ちゃん訪問、乳幼児教室でもサポートするようにしています。
331	児童手当の金額を中学卒業まで一律にしてほしい	ヒアリング・ワークショップ	中学生	子ども家庭課	手当	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・児童手当は国の制度に基づき実施するもので、支給額は定められています。 ・手当月額は児童一人あたり、3歳未満15,000円、3歳以上10,000円（小学校修了まで第3子以降は15,000円）、また所得制限額以上の方は一律5,000円です。
332	児童扶養手当の第1子と第2子の額を同じにしてほしい	ヒアリング・ワークショップ	一人親家庭の保護者	子ども家庭課	手当	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・児童扶養手当は国の制度に基づき実施するもので、支給額は定められています。 ・第2子は月額5,000円の加算、第3子以降は月額3,000円の加算です。
333	母子手当の充実	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	子ども家庭課	手当	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・児童扶養手当は国の制度に基づき実施するもので、所得や生活状況等により、手当額が決定されます。
334	スクスクカードを利用する機会がないです。あっても案内がないので使えるのに使えなかったことが数回ありました。もっとアピールしてほしい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	多度中・6歳	子ども家庭課	スクスクカード	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者の方や協賛店舗の方に利用に関するアンケートを実施して、制度の充実に向けて検討を行います。
335	「くわなスクスクカード」を以前は持っていましたが、あまり充実したものではないように思い所持しなくなりました。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	不明・不詳	子ども家庭課	スクスクカード	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者の方や協賛店舗の方に利用に関するアンケートを実施して、制度の充実に向けて検討を行います。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
336	スクスクカードは市役所に行かなくても携帯で取り込んで簡単に使えるようにしてほしい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大和・1歳	子ども家庭課	スクスクカード	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・最初の登録の際には申請書の提出が必要となりますが、郵送での受け付けも行っています。 ・郵送していただいた方には、スマートフォンや携帯電話用のQRコードを送付致します。 ・協賛店舗では、QRコードから取り込んだ画像を提示することでサービスを受けることができます。
337	出生記念樹じゃない品も選ばせてほしい	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	農林水産課	出生祝い	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・当課が農林水産課ということもあり、現在は出生記念樹として樹の配布をしております。 ・当課の事業であるため必然的に用意できる品は限られてくるかと思いますが、意見を踏まえ樹以外への変更も今後検討・研究していきます。
338	不妊治療に対する支援を増やしてほしい	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	子ども家庭課	不妊治療	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、特定不妊治療を対象に、三重県が行っている助成制度への上乗せ助成を行っています。 ・26年度から国及び県において制度改正が行われていますので、市の助成制度についても今年度中に改正を検討していきます。
339	若いうちに納得できる治療が受けられるよう、もっと不妊治療の助成を考えてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	桑部・5歳	子ども家庭課	不妊治療	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
340	3人目の子どもに支援が多いようですが、不妊治療の方にも支援をしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・3歳	子ども家庭課	不妊治療	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
341	リハビリにかかる費用の補助は、償還払いではなく最初から払わなくてもいいようにしてほしい	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	保険年金課	療育等	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	<ul style="list-style-type: none"> ・三重県福祉医療費改革検討会の中で検討課題として議論していく予定であります。 ・実施するのであれば桑名市単独で行なうよりは三重県下市町同じ時期に実施したほうが効率的であるなどから、統一的な方向性を出せるよう三重県にも働きかけていきます。
342	医療費の窓口負担をなくしてほしい。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	保険年金課	子ども医療費	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
343	子ども医療費の償還払いの手続きが負担。返金も世帯主の口座なので煩わしい。役所と医療機関がやり取りすれば市民は楽。事務コストも浮く。手続きの負担を軽減するだけでも、母親に対する大きな支援になる。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）、わいわいワークショップ③（長島）、幼稚園教諭	保険年金課	子ども医療費	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
344	毎月1人ずつに届くハガキ、窓口支払いがなくなれば、そのハガキ代・郵送料が不要となる	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	保険年金課	子ども医療費	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
345	医療費の立て替え払いをやめてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	多度中・0歳ほか20件超	保険年金課	子ども医療費	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
346	現在、無料で医療機関の受診等ができますが、一端支払わないといけないのが、負担に感じることがあります。できれば、窓口で支払わなくても済むようにしていただくと病院にも子どもを迷うことなく連れて行けるのと思います。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	在良 4年生ほか 多数	保険年金課	子ども医療費	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
347	はがきの発送や銀行手続きなど、かえって手間がかかっているように思います。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田東・3年生	保険年金課	子ども医療費	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
348	児童施設の数が増えていますが、医療費無料や子ども手当の増額をしていただいたほうが、親子で向き合える時間が増えるのではないのでしょうか。保育園の充実より家庭で出来る支援も考えてほしいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	陽だまりの丘・1歳	保険年金課 子ども家庭課	子ども医療費 児童手当	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究 C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> ・三重県福祉医療費改革検討会の中で検討課題として議論していく予定であります。 ・実施するのであれば桑名市単独で行なうよりは三重県下市町同じ時期に実施したほうが効率的であるなどから、統一的な方向性を出せるよう三重県にも働きかけていきます。 ・児童手当は国の制度に基づき実施するもので、所得・児童年齢等により手当額は定められています。 ・また、児童手当に市が独自で給付を上乗せすることは、現在の財政状況から難しい状況ですので、ご理解ください。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
349	病院窓口で一旦支払った医療費や児童手当は、世帯主である夫の銀行口座に振り込まれる。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	保険年金課	子ども医療費	A：実施済み又は実施の見込み	・医療費の振込口座に関しましては、原則加入医療保険の被保険者としておりますが、変更は可能です。
				子ども家庭課	児童手当	C：実施の見込みなし	・児童手当の受給者は夫婦のうち生計の中心者の方となり、国の制度に基づき、受給者名義の口座へ振り込むことと定められています。ご了承ください。
350	医療費助成の所得制限をなくしてもらえたらと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	修徳・0歳	保険年金課	子ども医療費	C：実施の見込みなし	・子ども医療費助成制度は、三重県の制度として創設され、その制度は児童手当法における児童手当の受給要件の考え方を準拠しております。
351	医療費助成の所得制限に不公平を感じます。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	多度青葉・4年生、大山田東・4年生	保険年金課	子ども医療費	C：実施の見込みなし	・なお、平成24年度に所得制限限度額を緩和しております。
352	医療費を中学卒業まで助成してほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島中部・6年生ほか多数	保険年金課	子ども医療費	C：実施の見込みなし	・子ども医療費の助成制度といたしまして、桑名市7つのビジョンの一つ、「こどもを3人育てられるまち」をつくるため、保護者の経済的負担が重い18歳までの子どもを3人以上扶養する世帯に限定し、平成25年9月診療分から中学生の通院医療費の助成を実施しております。
353	出産後、母子で入所し、助産婦などから育児を教えてもらえる施設（親に相談できない人が里帰りの代わりに利用できる）	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	健康づくり課	医療	C：実施の見込みなし	・市内に産後ケアの病院はありませんが、助産師団体などを紹介しています。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
354	専門の医療機関が少ない	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> ・医療機関による診療日や診療時間の設定、専門医療の実施は各医療機関の意思によるものです。 ・限られた医療機関を守るため、かかりつけ医を持つ、コンビニ受診をしない、救急車の適正利用など医療機関の適正受診についての啓発を行っています。 ・市では、総合医療センターと協力し高度医療及び急性期医療における地域の中核病院となるために新病院整備を進めるとともに医師確保に取り組んでいます。 ・また、市内及び近隣の各医療機関や、地元医師会及び県、三重大学、鈴鹿医療科学大学など関係機関と連携と協力のもと、地域医療の充実に向けて取り組んでいます。 ・平成26年4月、総合医療センターに周産期内科が新設され、NICU設備が整備されました。 ・また、総合医療センターの新病院整備において、血液腫瘍内科、消化器肝臓内科、消化器外科、呼吸器外科、乳腺外科、糖尿病内分泌内科、リウマチ膠原病内科、腎臓内科、救急科を新設し、がん、リウマチ、糖尿病などへの対策を充実させるとともに、がん治療のため放射線治療の開始、救急医療の強化を図る計画です。
355	安心のために近くに病院があるといい	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）、わいわいワークショップ②（多次）	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	
356	医療機関の充実	ヒアリング・ワークショップ	中学生	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	
357	土曜・日曜にやっている産婦人科が多くなるといい	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	
358	精神の病院は増えてきているが、内科、小児科系の病院が少ないと思います。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大成・1年生	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	
359	応急診療所や救急医療機関ではなく、夜間専門で開いている病院があると救急車の悪質な利用も減り医師の負担も減ると思う。特にぜんそくなど持病がある人は助かります。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島中部・3年生	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
360	24時間対応の小児科	ヒアリング・ワークショップ	一人親家庭の保護者	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> 平成23年8月から市内医療機関での、小児の入院と救急の受入れができない状況でしたが、平成24年7月より、総合医療センターにおいて一部の入院と救急受入れが可能となりました。 小児科医の確保と病院によるバックアップ体制が十分でないことから、平日夜間の開設は出来ない状況ですが、土曜日夜間及び日曜と祝日の日中は応急診療所（内科・小児科）を開設しています。 市民の方を対象に24時間年中無休のくわな健康・医療相談ダイヤル24（0120-149-107）を開設しています。 平成26年4月、総合医療センターに周産期内科が新設され、NICU設備が整備されました。 市と総合医療センターでは周産期医療、小児医療、救急医療などを新病院整備にむけた重点項目として掲げ事業を進めています。 また、市内及び近隣の各医療機関や、地元医師会と連携と協力のもと、小児医療の充実に向けて取り組んでいます。
361	桑名市の小児医療は入院できなくて不安です。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田北・3年生、大山田東・4年生	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	
362	小児医療を充実してほしい（市内に小児外科、眼科を）	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	
363	緊急時の小児医療等、市全体の医療充実を望みます。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	日進・5歳ほか30件超	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	
364	小児に関しての地域医療が非常に悪いと感じます。子どもが何かあったときに対応できる病院、福祉の充実を考えることが大切だと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島中部・0歳ほか	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	
365	救急医療の充実	ヒアリング・ワークショップ	マタニティセミナー参加者	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	<ul style="list-style-type: none"> 小児科医の確保と病院によるバックアップ体制が十分でないことから、平日夜間の開設は出来ない状況ですが、土曜日夜間及び日曜と祝日の日中の応急診療所（内科・小児科）を開設しています。 また、市では、総合医療センターと協力し高度医療及び急性期医療における地域の中核病院となるための新病院整備事業を進めています。
366	救急医療の充実が必要です。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田・4年生、七和・2年生ほか	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	
367	緊急の医療体制をきちんと桑名市で対応できる病院がほしいです。保育園や子育て支援センターなどはあちこちにありすぎる程あるのに。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	七和・1歳	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	
368	子どもが入院した場合の支援（子どもと接する職員やスペースの設置）	ヒアリング・ワークショップ	高校生（わくわくコミュニケーション）	地域医療対策課	医療	C：実施の見込みなし	<ul style="list-style-type: none"> 入院している子どもを専門に接する職員や専用スペースの設置につきましては、各医療機関のご判断となります。 何かあれば、医療機関の職員や看護師などに相談をして頂くと良いかと思えます。 スペースにつきましては、各病院に設置されている面会室や談話室などのご利用をお願いします。 ご加入の保険で、家庭教師の派遣等がある場合があるので、一度ご確認をしてみてください。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
369	医療費や助成はとても助かりますが、無駄な受診、特に薬の提供が多すぎるように思います。不要な薬は断るよう、保護者に呼びかけて頂けるといいのではないのでしょうか。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・3歳	保険年金課	医療	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・医療費適正化の問題は国を挙げての課題となっております。 ・桑名市においても厳しい財政状況の下、医療費に対するコスト意識を共有するよう取り組んでいかなければならないと認識しております。
370	医療費の節約、10年後20年後の医療費削減につながります。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	星見ヶ丘・3年生	保険年金課	医療	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
371	市民病院の統合等で予防接種ができる病院がコロコロ変わるの はやめてほしい。子どもが入院できないのはとても不安。休日 診療をしていただくと有難いです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	益世・2年生	健康づくり課	予防接種	D：その他	・予防接種は、医師会に委託しております。
				地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	・平成23年8月から市内医療機関での、小児の入院と救急の受入れができない状況でしたが、平成24年7月より、総合医療センターにおいて一部の入院と救急受入れが可能となりました。 ・小児科医の確保と病院によるバックアップ体制が十分でないことから、平日夜間の開設は出来ない状況ですが、土曜日夜間及び日曜と祝日の日中は応急診療所（内科・小児科）を開設しています。 ・市民の方を対象に24時間年中無休のくわな健康・医療相談ダイヤル24（0120-149-107）を開設しています。 ・市と総合医療センターでは周産期医療、小児医療、救急医療などを新病院整備にむけた重点項目として掲げ事業を進めています。 ・また、市内及び近隣の各医療機関や、地元医師会と連携と協力のもと、小児医療の充実に向けて取り組んでいます。
372	「みえ子ども医療ダイヤル（#8000）」の電話が聞こえにくいし、つながりにくい。	ヒアリング・ワークショップ	わいわいワークショップ②（多度）	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	・頂きましたご意見と内容につきましては、「みえ子ども医療ダイヤル」（#8000）を行っている事業所（三重県）へ連絡をします。 ・受診可能な医療機関につきましては、救急医療情報センター（23-1199）で照会をしています。 ・子どもの救急時の対応をまとめた「子どもの救急対応ハンドブック」を作成し、ホームページで公開をしています。 ・また、桑名市では市民の方を対象に24時間年中無休のくわな健康・医療相談ダイヤル24（0120-149-107）を開設しています。
373	過去3回程「みえ子ども医療ダイヤル（#8000）」に電話しましたが、こちらが求めている病院がやっていたのに加えて、子どもへの応急処置方法も教えてもらえませんでした。単純な応急処置方法でも聞けると助かります。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大成・3歳	地域医療対策課	医療	A：実施済み又は実施の見込み	

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
374	妻が専業主婦だと、男性の育児休暇取得に文句を言う人がいる。	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	商工課	啓発	A：実施済み又は実施の見込み	・人権啓発推進本部企業部会事業にて実施する企業訪問において、ワーク・ライフ・バランスの啓発をしています。
375	職場で社員同士が子育てや親の介護に関して話し合う機会を設ければ社会が変わる。	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	商工課	啓発	A：実施済み又は実施の見込み	
376	親子同士が集う場や機会が重要なことを、職場や地域に理解してもらえるような働きかけが必要。	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	商工課	啓発	A：実施済み又は実施の見込み	
377	少しずつ施設などは増えていると思うが、まだまだ母親が安心して働けるような子育て支援はできていないと思います。茨城県周辺の町では、企業が子育て支援に積極的に参加しているところがあるらしいですが、すぐにでも真似してほしいと思います。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	精義・5歳・2歳	商工課	啓発	A：実施済み又は実施の見込み	
378	子育ては、同じ年頃ではなく、一世代上に助けられることが多い。その関係を繰り返し継承していけると良い。	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	子ども家庭課	啓発	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・ご意見を参考に検討していきます
379	地域の理解があれば、地域で暮らしやすくなる。	ヒアリング・ワークショップ	発達に支援の必要な子どもの保護者	障害福祉課	啓発	A：実施済み又は実施の見込み	・障害のある方もない方もともに助け合う「共生」社会の実現に向けて努力してまいります。
380	同居の親や周囲からの理解と支援が必要。男性の理解が特に大事。	ヒアリング・ワークショップ	市民公募委員応募者	子ども家庭課	啓発	A：実施済み又は実施の見込み	・子育て支援センターを中心に、子育て親子の交流や相談、また、父親に参加していただく教室等を実施しています。 ・子育ては一人で行えるものではなく、様々なサポートが必要となりますので、引き続き子育て支援に取り組んでいきます。
381	保育サービスの充実だけでなく、子育て中の保護者を支援する社会の雰囲気づくりも大事。	ヒアリング・ワークショップ	保育園保育士	子ども家庭課	啓発	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子ども・子育て支援事業計画において、家族、職場、地域、行政等が協力して子育て家庭を支援していく体制を検討していきます。
382	障害児に対する理解が少ないため、周りに気を使い連れて歩くのが大変です。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大成・1年生	障害福祉課	啓発	A：実施済み又は実施の見込み	・障害のある方もない方もともに助け合う「共生」社会の実現に向けて努力してまいります。
383	男性の育児休暇も1年程度取れるような風土を作ってほしい。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	星見ヶ丘・1歳	人事課	ワーク・ライフ・バランス	A：実施済み又は実施の見込み	・育児休業制度を設けていて、職員へは周知を図っています。
				商工課	ワーク・ライフ・バランス	A：実施済み又は実施の見込み	・人権啓発推進本部企業部会事業にて実施する企業訪問において、ワーク・ライフ・バランスの啓発をしています。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
384	新しい児童施設など出来ている様ですが、家から車を使用せずに行ける所はなく、バスなども1本では行けません。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	久米・3歳・0歳	商工課	Kバス	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・御要望の施設がどこか不明ですが、現在は、Kバスで皆様の御要望全てに対応することは難しい状況です。御不便をおかけしますが、ご理解をお願い致します。 ・今後、自由に車を利用できない方の多くから子育て支援施設への運行について御要望を頂戴することになれば、見直しの際の検討課題にさせていただきます。
385	これからの若い人たちが桑名（長島・多度）に移住して、子どもを産み育てられる安心・安全でもっと魅力のある町づくりをしていただけたらすべての問題が解決されるのではと思います。桑名は歴史と産業、長島は観光、多度は自然をテーマによりよいまちづくりをお願いしたいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島中部・6歳	政策経営課	まちづくり	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・新たに策定する総合計画の中で検討してまいります。
386	今の世の中、母親も仕事をしながら子育てをしていく家庭が多いので、サポートしてもらえるまちづくりをしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島中部・4歳	子ども家庭課	まちづくり	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・子どもを産みたい方が安心して産み育てられるように、助成制度、親のサポート、児童虐待防止、保育所・学童保育所整備等の子育て支援に努めていきます。
387	子育てには、お金も労力もかかります。もし、少子化対策を行うのであれば、せめてお金の面の不安は解消してほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・2歳ほか	子ども家庭課	経済的支援	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	
388	地域によってボランティア活動に差があるように感じます。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	長島北部・5歳	福祉総務課（社会福祉協議会）	まちづくり	A：実施済み又は実施の見込み	・桑名・多度・長島支所にボランティアセンターがあり、それぞれボランティア養成教室を開催し、ボランティアの育成に取り組んでいます。 ・ボランティアセンターにお気軽にお問い合わせください。
389	行政主義ではなく市民主義で！時間がかかっても市民同士で話し合う。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	益世・4年生	子ども家庭課	まちづくり	D：その他	・行政だけでなく、市民の方の考えをお聞きしながら事業を進めていきます。
390	七和小学校の通学路の歩道を整備していただきたい。通学路の草刈りや側溝のつまり等、地域の方にも協力していただきたい。地域の安全マップも良いが、子どもの目線で安全を確保してもらえると安心です。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	七和・2年生ほか4件すべて七和	土木課	まちづくり	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・通学路の歩道整備につきましては、現地の把握に努め、関係部局と連携を図りながら必要に応じて対策を検討してまいります。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
391	桑名市は教育、子育てのために予算をとり、子どもたちのために税金を使ってほしい。プレハブ校舎で学ぶことが良いこととは思えないです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	大山田東・1年生	財政課	財政	D：その他	・健全な財政の確保のため「選択と集中」を図りながら、地域医療や子育て支援などの喫緊の課題、「新・桑名市 7つのビジョン」の実現のために予算を配分していきます。
392	自治会に子ども会がありません。子ども数が少ないのが理由らしいのですが、再開したいと思っても方法がわからない状況です。地域での子ども同士のかかわりを大切にしたいと考えているのですが、思いだけが日々悶々としております。市の方でもっと子ども会や地域の活動を推進してほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	益世・3年生、大山田北・1年生	生涯学習課	地域行事等	A：実施済み又は実施の見込み	・行政として保護者や地域住民の協力がいただけるよう努めてまいります。
393	地域交流が必要。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島中部・5年生	福祉総務課	地域行事等	A：実施済み又は実施の見込み	・自治会や地域主催の祭りや運動会、子供会活動、自主防災訓練、環境美化活動、消防団、婦人会など各地域で様々な交流活動が実施されています。
394	テニスやサッカー、野球のクラブチームがあると良いです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田北・5歳	スポーツ振興課	スポーツ	A：実施済み又は実施の見込み	・スポーツ少年団というスポーツクラブがあります。 ・「スポーツを通じて青少年の健全な育成」を目的に、自主的かつ主体性をもって活動しています。 ・現在市内ではサッカーや軟式野球など10種の競技、57の団体が登録されており、主に学校施設を活動拠点としています。 ・市内外での交流試合の他に、地域でさまざまな社会活動などを行っています。
395	市の職員の意識を変え、本気で子育て支援について考えていただきたい。そうすればアンケートの結果をとるだけの予算消化にならず、桑名市として数年後子育て支援が充実してくるでしょう。仕事を持つ親にとって、小学生の壁についての解決について桑名市は最優先事項です。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	大山田西・5歳	子ども家庭課、学校・園再編推進室	アンケート	B：ご意見を踏まえて今後検討・研究	・桑名市子ども・子育て会議においてアンケートの結果を参考にしながら計画の策定を行ってまいります。 ・また、学童保育所の整備などを進めていくことで、小学生の壁の解決に取り組んでいきます。

No.	内 容	種別	ヒアリング等の場合はその対象、ニーズ調査（自由記述）の場合は回答者の小学校区・子どもの年齢	担当部署	事業・施策など	回答区分	左記の具体的な状況や方向性について（左記で「C」の場合は、その理由）
396	このアンケートを書いてよかったと思える桑名の子育て支援をスタートさせてください。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	城南・1歳	子ども家庭課、学校・園再編推進室	アンケート	A：実施済み又は実施の見込み	<p>・アンケート結果を基礎資料として、桑名市子ども・子育て会議等で検討しながら、新たに策定する計画や本市施策に反映させてまいります。</p>
397	このアンケート後、どのように活かしていくのか知りたいです。	ニーズ調査（自由記述）【就学前】	多度中・3歳	子ども家庭課、学校・園再編推進室	アンケート	A：実施済み又は実施の見込み	
398	これらのアンケートがどのように反映されているか興味があります。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	長島北部・1年生	子ども家庭課、学校・園再編推進室	アンケート	A：実施済み又は実施の見込み	
399	アンケートの機会を増やしてほしいです。	ニーズ調査（自由記述）【小学生】	不明・不詳	子ども家庭課、学校・園再編推進室	アンケート	A：実施済み又は実施の見込み	