

# 事務事業評価表

平成25年度【24年度事後評価】

|       |                       |     |                |  |     |              |
|-------|-----------------------|-----|----------------|--|-----|--------------|
| 会計名称  | 一般会計                  |     |                |  |     |              |
| 事務事業名 | 細々目02 人権・同和教育学習活動推進事業 |     |                |  |     |              |
| 予算区分  | 款                     | 10  | 教育費            |  | 所属  | 人権教育課        |
|       | 項                     | 05  | 社会教育費          |  |     |              |
|       | 目                     | 01  | 社会教育総務費        |  | 連絡先 | 0594-24-1192 |
|       | 細目                    | 006 | 社会人権・同和教育推進事業費 |  |     |              |

## 事業の概要

(事業の概要を対象、手段、意図で説明します。)

|   |           |      |
|---|-----------|------|
| 対象 (誰、何に対してこの事務事業を行うのか)   | ⇔ 下欄の対象指標 | 付記事項 |
| 市内幼、小、中学校の教職員<br>市内中学校ブロックの園児・児童・生徒の保護者   |           |      |
| 手段 (事務事業の内容、やり方、手順)   | ⇔ 下欄の活動指標 |      |
| ○市内すべての学校が、地域と連携を図りながら、人権意識を高め、各種実践を行う。<br>・各中学校ブロック単位で年間の人権教育推進計画を策定<br>・教員が保護者との話し合いの進め方について学び合う学習会、交流会の開催<br>・教職員、保護者が参加して、人権教育推進協議会、校区連絡会、学習会を、事務局校を中心に開催 |           |      |
| 意図 (この事務事業によって対象をどのような状態にしたいのか)   | ⇔ 下欄の成果指標 |      |
| すべての幼、小、中学校で推進している人権教育について、また地域における人権の課題などについて、教員が保護者や地域の人たちと日常的に話し合っている。   |           |      |

## 事業活動と成果

(上記の対象、手段、意図の内容を数値を用いて説明します。)

| 区分           | 指標名                               | 単位   | 22年度         | 23年度           | 24年度          | 25年度当初 |       |
|--------------|-----------------------------------|------|--------------|----------------|---------------|--------|-------|
| 対象指標         | 市内幼、小、中学校の教職員数                    | 人    | 882          | 890            | 883           | 885    |       |
|              | 市内中学校ブロックの園児・児童・生徒数(保護者数)         | 人    | 13,017       | 13,111         | 12,978        | 12,855 |       |
| 活動指標         | 各中学校ブロック人権教育推進協議会の開催回数            | 回    | 21           | 18             | 20            | 20     |       |
|              | 教職員の学習会、交流会の開催回数                  | 回    | 51           | 49             | 49            | 50     |       |
| 成果指標         | 保護者や地域の人を含めた話し合いの実施回数             | 回    | 5<br>実績値     | 6<br>6         | 7<br>6        | 7<br>6 |       |
|              | 人権団体等との連携により講座等の活動をしている中学校ブロックの割合 | %    | 100.0<br>実績値 | 100.0<br>100.0 | 100.0<br>85.7 | 100.0  |       |
| 投入コスト        | 事業費計                              |      | 2,700        | 2,430          | 2,430         | 2,430  |       |
|              | 財源内訳                              | 国支出金 | 千円           |                |               |        |       |
|              |                                   | 県支出金 |              |                |               |        |       |
|              |                                   | 地方債  |              |                |               |        |       |
|              |                                   | その他  |              |                |               |        |       |
|              |                                   | 一般財源 |              | 2,700          | 2,430         | 2,430  | 2,430 |
| 所要人員(正職員・嘱託) |                                   | 人工   | 0.22         | 0.21           | 0.20          |        |       |

## 進捗評価

(事務事業の成果とその向上余地について説明します。)

成果は計画どおりにあがっているか。

- 計画どおり
- 概ね計画どおり
- 停滞

成果向上の可能性はあるか。

- ある
- あまりない
- ない

全中学校ブロックで保護者、地域の方と共に人権意識の行動をめざし、人権教育推進協議会の中で、活動内容の検討を行っている。協議会や研修会、人権講演会などで、話し合い活動の取組みを進めている。