

事務事業評価表

平成27年度【26年度事後評価】

| | | | | | | |
|-------|--------------------|-----|-----------|--|-----|--------------|
| 会計名称 | 一般会計 | | | | | |
| 事務事業名 | 細々目15 心の教室相談員 配置事業 | | | | | |
| 予算区分 | 款 | 10 | 教育費 | | 所属 | 指導課 |
| | 項 | 01 | 教育総務費 | | | |
| | 目 | 03 | 教育振興費 | | 連絡先 | 0594-24-1241 |
| | 細目 | 004 | 児童生徒指導事業費 | | | |

事業の概要

(事業の概要を対象、手段、意図で説明します。)

| | | |
|--|---------|------|
| 対象 (誰、何に対してこの事務事業を行うのか) | 下欄の対象指標 | 付記事項 |
| 市立小学校の児童及び保護者 市立小学校の教職員 | | |
| 手段 (事務事業の内容、やり方、手順) | 下欄の活動指標 | |
| 学校長が推薦し教育委員会が委嘱する「心の教室相談員」を、小学校へ配置する。 ・相談 児童・保護者の相談 教職員管理職や学級担任の相談 ・児童・保護者へのPR ・相談環境の整備 | | |
| 意図 (この事務事業によって対象をどのような状態にしたいのか) | 下欄の成果指標 | |
| いじめや不登校を未然に防止するための相談体制の中で、児童及び保護者、教職員等の不安や悩みを解消し、子どもの健やかな成長を図る。 | | |

事業活動と成果

(上記の対象、手段、意図の内容を数値を用いて説明します。)

| 区分 | 指標名 | 単位 | 24年度 | 25年度 | 26年度 | 27年度当初 | |
|---------------|---------------|------|--------------------------|------------|------------|--------|--------|
| 対象指標 | 市立小学校の児童数 | 人 | 8,043 | 8,013 | 7,879 | 7,820 | |
| | 市立小学校の教職員 | 人 | 532 | 532 | 512 | 515 | |
| 活動指標 | 心の教室相談員の配置学校数 | 校 | 27 | 27 | 27 | 27 | |
| | 心の教室相談員数 | 人 | 25 | 24 | 24 | 26 | |
| 成果指標 | 1校あたりの年間相談件数 | 件 | 目標値 140 実績値 134 | 150 106 | 150 104 | 110 | |
| | | | 目標値 実績値 | | | | |
| 投入コスト | 事業費計 | | | 13,280 | 13,315 | 13,549 | 10,465 |
| | 財源内訳 | 国支出金 | 千円 | | | | 0 |
| | | 県支出金 | | | | | 0 |
| | | 地方債 | | | | | 0 |
| | | その他 | | | | | 0 |
| | | 一般財源 | | 13,280 | 13,315 | 13,549 | 10,465 |
| 所要人員 (正職員・嘱託) | | 人工 | 0.11 | 0.13 | 0.11 | | |

進捗評価

(事務事業の成果とその向上余地について説明します。)

成果は計画どおりにあがっているか。

- あがっている
- 横ばい
- あがっていない

成果向上の余地はあるか。

- ある (向上)
- 維持
- なし (低下)

児童や保護者のニーズの変化や増増加にあわせ、教員との連携を進めながら成果をあげている。