

桑名市立小中学校再編計画（原案）

【本編】

桑名市教育委員会事務局
教育環境再構築プロジェクト



本物力こそ桑名力

目 次

1. 計画の背景・目的
2. 再編計画の基本方針
3. 計画策定にあたり配慮すべき事項
4. 新しい学校配置案
 - 4-1 施設一体型小中一貫校整備候補地の検討
 - 4-2 新しい学校区割（小中一貫校区割）の検討
 - 4-3 小中一貫校の整備候補地・設置数・新学校区割（原案）

1. 計画の背景・目的



本物力こそ桑名力

子どもたちを取り巻く環境

情報技術の進展

AIによる技術革新

人口減少

気候変動

急速に変化する、予測が困難な時代

未来を切り拓く

『生きる力』

の育成

義務教育9年間を見通した 系統性・連続性のある教育環境づくり

⇒全市的に小中一貫教育を展開

- ・一定の集団規模の確保
- ・多様な価値観に触れる
- ・多くの同世代と経験を重ねる

桑名市の
現状

児童・生徒数の減少による
学校の小規模化

学校施設の老朽化

子どもたちにより良い教育環境を提供するために
小中学校再編計画の策定が必要

2. 再編計画の基本方針

1

子どもたちにより良い教育環境を実現することを最優先

2

望ましい学校規模

(将来的に児童生徒数が減少することを見据え、望ましい学級規模を長期的に維持する)

3

分散進学ของ解消

4

施設一体型小中一貫校

3. 計画策定にあたり配慮すべき事項

1

通学方法及び安全性の確保

2

地域コミュニティへの配慮

3

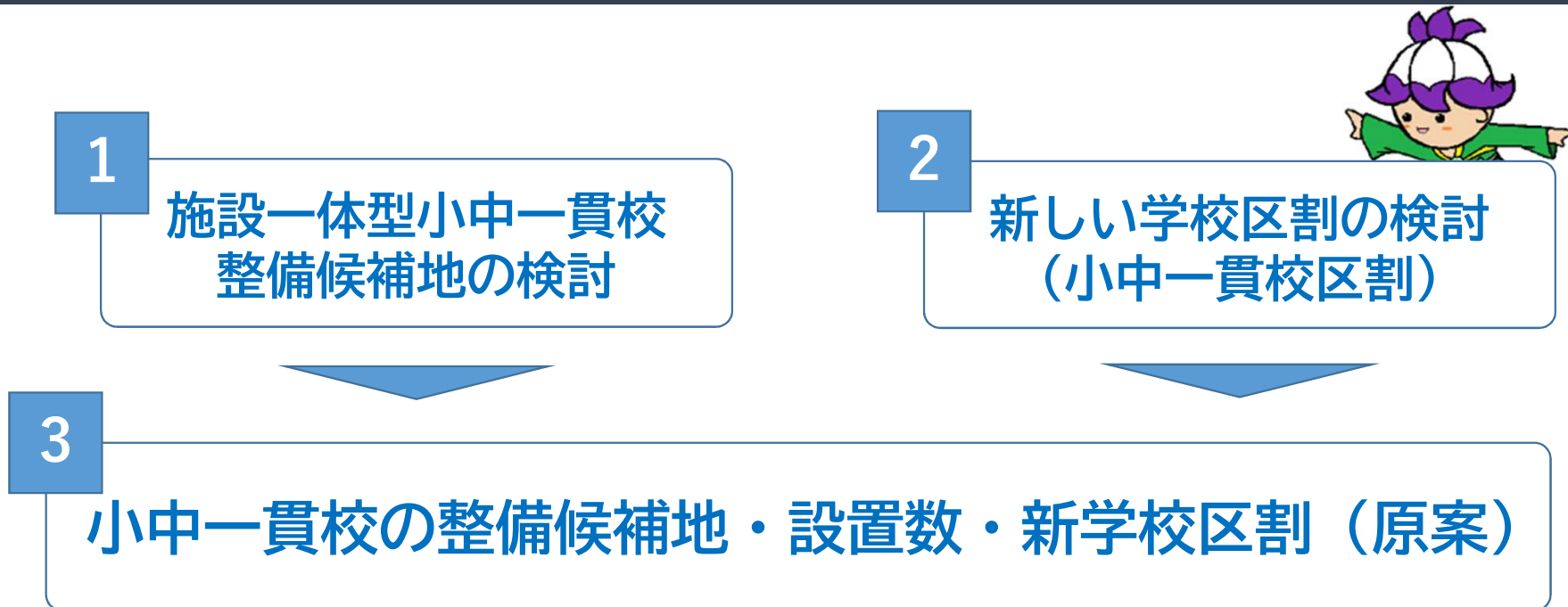
長期的な再編計画の遂行

4

学校跡地の利活用

4. 新しい学校配置案

新しい学校配置案検討フロー



4－1．施設一体型小中一貫校 整備候補地の検討

(1) 新しい場所での学校整備候補地を検討

以下の項目を満たす市内の場所を抽出

- ・ 3.2haから4.1ha程度の土地(文科省「小中連携・一貫教育校の学校施設の在り方に関するアンケート調査」より)
- ・ 農用地区域、保安林を除外
- ・ 都市的土地利用がされている区域を除外
- ・ 土砂災害特別警戒区域を除外

(2) ある程度の広さを有する 既存の学校地（中学校地）での検討

- ① 現在の各中学校の敷地内での建設の可能性
- ② 現在の各中学校の敷地拡張の可能性



4－1．施設一体型小中一貫校 整備候補地の検討

(1) 新しい場所での学校整備候補地を検討

候補地の抽出・評価

農用地区域、
保安林を除外

都市的土地利用が
されている区域を
除外

土砂災害特別
警戒区域を除外

3.2ha～4.1ha
程度の土地



市内
1 2箇所
抽出



都市計画・地形条件・
既存土地利用・通学圏域により
抽出された候補地を評価

4-1. 施設一体型小中一貫校 整備候補地の検討

(1) 新しい場所での学校整備候補地を検討

候補地の抽出・評価

区分	評価	条件
①都市計画	○	市街化区域
	△	市街化調整区域
	×	—
②地形条件	○	高低差 5 m 未満
	△	高低差 5 m 以上 15 m 未満
	×	高低差 15 m 以上
③既存土地利用	○	公共用地を含んでいる
	△	農地・林地
	×	住居・事業所等が存在
④通学圏域	○	住宅市街地に隣接
	△	アクセスルートが限定的
	×	圏域が限定される

評価項目に1つでも×があった場合は
実現が困難と判断する

結果
0 / 12

比較的校地面積が広い

既存中学校地敷地内

での建設可否を検討

4-1. 施設一体型小中一貫校 整備候補地の検討

(2) 既存の学校地での検討

現在の中学校敷地内での建設の可能性

【前提】新校舎の開校までは既存中学校で授業を行う

【運動場用地に小中一貫校（校舎13,700㎡と体育館2,400㎡）を建設した場合】

中学校名	想定される校舎の階数	運動場代替場所の有無	授業中の騒音	建設工事中の安全の確保
成徳中学校	3階	×	×	×
明正中学校	6階	×	×	×
光風中学校	3階	×	×	×
陽和中学校	3階	×	×	×
正和中学校	2階	×	×	×
陵成中学校	6階	△（大山田東小）	×	×
光陵中学校	6階	△（大山田北小）	×	×
長島中学校	3階	△（長島中部小）	×	×



既存敷地内への新校舎建設は物理的には可能。
しかし教育活動に様々な支障をきたす恐れがある。



各中学校地**拡張**
の可能性を検討

4－1．施設一体型小中一貫校 整備候補地の検討

(2) 既存の学校地での検討

現在の各中学校地の敷地拡張の可能性

中学校名	拡張候補地（隣接地） の現状	拡張の 可能性
成徳中学校	農地（農用地区域）	▲
明正中学校	住宅地/事業用地	×
光風中学校	市役所等市所有地	○
陽和中学校	農地（一部農用地区域）	▲
正和中学校	農地	△
陵成中学校	大山田東小/大山田第四公園	○
光陵中学校	大山田北小	○
長島中学校	長島中部小	○



校地の拡張が可能な
成徳、光風、陽和、正和、
陵成、光陵、長島の7つの
中学校地を施設一体型小中
一貫校の候補地(案)と選定

○…市所有地のため取得が容易

△…民間（個人）から農地の取得が必要

▲…民間（個人）から農地の取得が必要かつ農用地区域から学校用地への転用の許可が必要

×…住宅・工場の移転が必要であり、取得が困難

4－2．新しい学校区割（小中一貫校区割）の検討

新学校区割検討フロー

①基本条件の設定

- ◆多度地区・長島地区は単独で再編する
- ◆小学校区は分けない
- ◆最初は7つの中学校区から学校区割を考える

②再編先の選定（第1段階）

- ◆現在の進学先以外の中学校区への振り分けは行わない
- ◆分散進学対象校はどちらか1校にまとめる

③再編先の選定（第2段階）

- ◆第1段階の結果、R45における児童生徒数が600人未満の中学校区は統合対象とする
- ◆進学先が統合対象となった小学校区の児童生徒は距離の近い中学校区へ統合する
- ◆分散進学対象校は進学先が統合対象となっていない場合はその中学校区に統合する

④再編パターン評価

- ◆令和45年時の望ましい学校規模の学校数
- ◆通学先が変更となる児童・生徒数
- ◆学校の整備候補地
- ◆児童・生徒数の平準化
- ◆徒歩通学が困難な児童・生徒数

⑤再編パターン実現性の検証

- ◆施設一体型小中一貫校の整備が可能な学校区で構成されるパターンのみを抽出する

⑥新学校区割（原案）

4-2. 新しい学校区割（小中一貫校区割）の検討

①基本条件の設定



4-2. 新しい学校区割（小中一貫校区割）の検討

②再編先の選定（第1段階）

分散進学

立教、益世、修徳、大成、
桑部、城南小学校は
分散進学

している
小学校

していない
小学校

どちらかの中学校区に再編

現在進学している中学校区に再編

64の再編パターンを抽出



4－2. 新しい学校区割（小中一貫校区割）の検討

③再編先の選定（第2段階）



- ・将来的に望ましい児童・生徒数を確保
- ・児童・生徒への負担・影響を最小限に

① 児童・生徒数が令和45年度に**600人未満の学校区**は**統合の対象**とする



- ② 統合の対象となる学校区の児童・生徒の統合先は
- i) 分散進学している進学先の中学校区が残っていれば、そちらへ統合する
 - ii) 分散進学している進学先の中学校区が残らない
または、もともと分散進学していない学校で、
その進学先の学校区が残らない場合は、隣接する距離の近い学校区へ統合する



64→20の再編パターンに整理

4－2. 新しい学校区割（小中一貫校区割）の検討

④再編パターンの評価

20の再編パターンを▼以下の項目で点数化（各20点満点）

- a. 令和45年時の望ましい学校規模の学校数
（児童生徒数600～1,000人）
- b. 児童・生徒数の平準化
（各学校区の児童生徒数の差）
- c. 通学先が変更となる児童・生徒数
（学校区が現状の進学先と異なり影響を受ける児童生徒数）
- d. 徒歩通学が困難な児童・生徒数
（通学距離が4 km以上の児童・6 km以上の生徒数）
- e. 学校の整備候補地（候補地拡張の可能性結果）



4－2. 新しい学校区割（小中一貫校区割）の検討

⑤再編パターンの実現性の検証

1. 施設一体型小中一貫校の候補地の検討結果

2. 新しい学校区割の検討

既存中学校地を拡張の上候補地とする

再編パターンの評価結果

実現性の検証

施設一体型小中一貫校の整備が可能な

成徳、光風、陽和、正和、陵成、光陵、長島の
学校区で構成されるパターンのみを抽出

新学校区割（原案）

4－3. 小中一貫校整備候補地・設置数・新学校区割（原案）

⑥新学校区割（原案）

（仮称）光風小中一貫校区

精義小

益世小

修徳小

大成小

深谷小

大和小

（仮称）陽和小中一貫校区

日進小

立教小

城東小

城南小

（仮称）正和小中一貫校区

桑部小

在良小

七和小

久米小

（仮称）陵成小中一貫校区

大山田東小

大山田南小

藤が丘小

（仮称）光陵小中一貫校区

大山田北小

大山田西小

星見ヶ丘小

（仮称）長島小中一貫校区

長島北部小

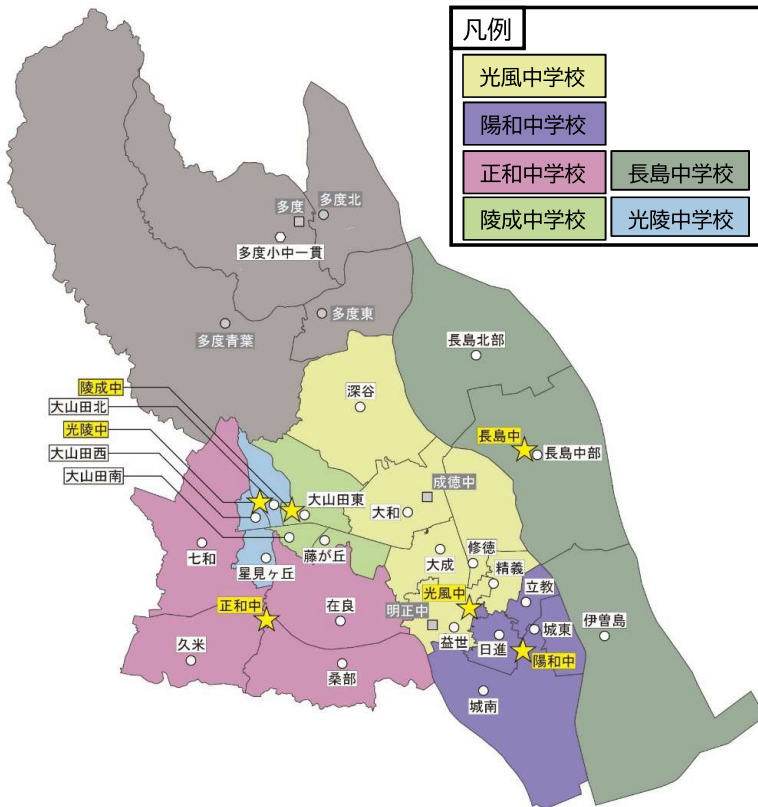
長島中部小

伊曽島小

4-3. 小中一貫校整備候補地・設置数・新学校区割（原案）

⑥新学校区割（原案）

光風・陽和・正和・陵成・光陵・多度・長島
【統合対象：明正中学校・成徳中学校】



	R13		R25		R45			R13		R25		R45	
光風	精義小	177人	精義小	132人	精義小	92人	陵成	大山田東小	403人	大山田東小	377人	大山田東小	334人
	大成小	543人	大成小	366人	大成小	262人		大山田南小	172人	大山田南小	153人	大山田南小	111人
	修徳小	252人	修徳小	202人	修徳小	143人		藤が丘小	504人	藤が丘小	275人	藤が丘小	202人
	益世小	356人	益世小	263人	益世小	189人		陵成中	642人	陵成中	418人	陵成中	317人
	深谷小	101人	深谷小	93人	深谷小	68人		合計	1,721人	合計	1,223人	合計	964人
陽和	大和小	97人	大和小	95人	大和小	62人	光陵	光風中	692人	光風中	570人	光風中	396人
	合計	2,218人	合計	1,721人	合計	1,212人		日進小	303人	日進小	206人	日進小	144人
	城東小	56人	城東小	54人	城東小	35人		立教小	122人	立教小	90人	立教小	61人
	城南小	328人	城南小	284人	城南小	205人		星見ヶ丘小	232人	星見ヶ丘小	226人	星見ヶ丘小	159人
	陽和中	347人	陽和中	324人	陽和中	223人		光陵中	322人	光陵中	288人	光陵中	215人
正和	合計	1,156人	合計	958人	合計	668人	長島	合計	917人	合計	831人	合計	635人
	七和小	258人	七和小	215人	七和小	159人		長島北部小	65人	長島北部小	64人	長島北部小	51人
	久米小	199人	久米小	189人	久米小	137人		長島中部小	245人	長島中部小	244人	長島中部小	181人
	桑部小	155人	桑部小	143人	桑部小	104人		伊曾島小	84人	伊曾島小	115人	伊曾島小	82人
	在良小	298人	在良小	250人	在良小	177人		長島中	241人	長島中	224人	長島中	170人
陵成	正和中	565人	正和中	453人	正和中	331人	多度	合計	635人	合計	647人	合計	484人
	合計	1,475人	合計	1,250人	合計	908人		長島北部	65人	長島北部	64人	長島北部	51人
	城東小	56人	城東小	54人	城東小	35人		長島中部	245人	長島中部	244人	長島中部	181人
	城南小	328人	城南小	284人	城南小	205人		伊曾島	84人	伊曾島	115人	伊曾島	82人
	陽和中	347人	陽和中	324人	陽和中	223人		長島中	241人	長島中	224人	長島中	170人