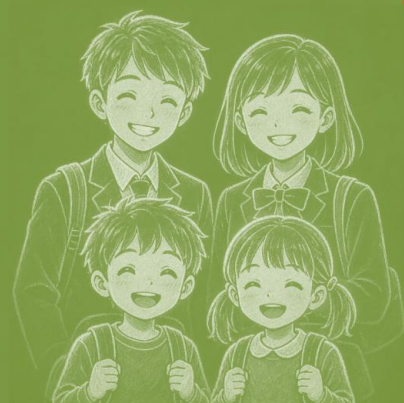


再編計画基本方針

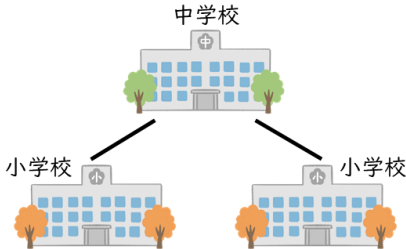
- ①子どもたちにより良い教育環境を実現すること
- ②望ましい学校規模
- ③分散進学ของ解消
- ④【施設形態】施設一体型小中一貫校
- ⑤【校種】義務教育学校



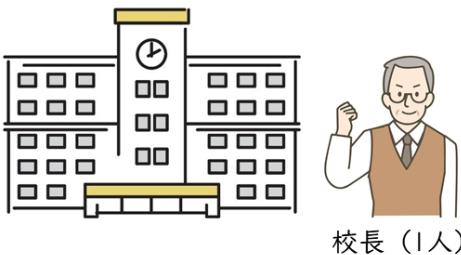
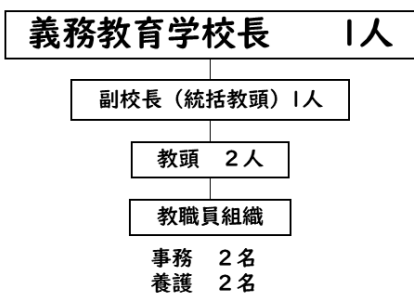
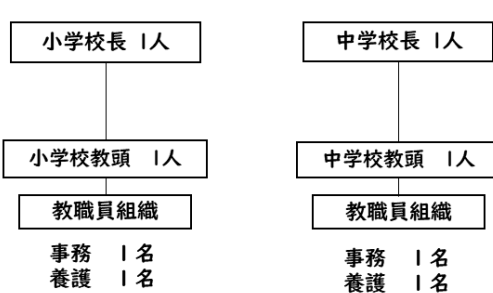
Top News

【施設形態】施設一体型小中一貫校について

小中一貫校の施設形態は、「施設一体型」「施設隣接型」「施設分離型」の3種類があります。学校再編を通して、児童生徒の日常的な異学年交流や多様な価値観に触れる機会をより充実させるためには、最も有効な施設形態を選択する必要があることは言うまでもありません。本市では令和2年度より小中一貫教育を、各中学校ブロック毎に施設分離型で実施しており、取組を通して一定の効果がみられています。しかし、小学校と中学校が離れていることで、児童生徒による異学年交流の実施や教職員における研修等の円滑かつ効率的な実施において、移動時間や打合せ時間の確保といった推進面での課題が発生しています。そこで、本市ではこれらの課題を解決し、小中一貫教育の推進に最も有効な施設形態である「施設一体型小中一貫校」を基本としています。

施設形態	施設一体型	施設隣接型	施設分離型
特徴	小学校と中学校が同じ校舎・同じ敷地内に設置されている。 	小学校と中学校あるいは一部施設が隣接した敷地に設置されている。 	小学校と中学校が離れた敷地に設置されている。 
利点	常に児童生徒の交流ができるだけでなく、教職員の日常的な連携や協力体制も構築できる。	教職員や児童・生徒の行き来が短時間でできるため、児童・生徒の交流や小中学校の教員の乗り入れ授業が容易になる。	- 教職員や児童生徒の行き来に時間がかかるが、小中一貫教育の実施が可能である。 - 既存施設のまま実施ができる。

施設一体型小中一貫校の校種には、「義務教育学校」と「小中一貫型小学校・中学校」の2種類があります。施設一体型の義務教育学校は小学校から中学校までの9年間の教育課程を一貫して行う学校で、小学校と中学校の区切りを無くし、義務教育9年間の学習をトータルで考えられる仕組みです。義務教育学校では、1人の校長の下、小学校、中学校の教職員が一つの組織として構成され、義務教育9年間の学校教育目標を共有し、系統性を確保した教育課程を編成・実施することが可能です。そのため、義務教育学校では発達段階に合わせた学年の区切りを従来の6－3だけではなく、5－4や4－3－2といった、子どもの成長に合わせた弾力的なまとまりに設定することが可能となります。組織が一つであることから、教職員間で子どもたちの情報交換が日常的に行われ、個に応じた継続的な関わりが期待できます。校種が義務教育学校に変わったとしても、教育の質や子どもたちの学習内容に変更があるわけではありません。義務教育学校を基本として進めていくことが、本市が目指す小中一貫教育を推進していく上で最も適切であると考え、施設一体型小中一貫校の校種は「義務教育学校」を基本とします。

校種	義務教育学校（多度学園）	小中一貫型小学校・中学校
修業年限	9年（前期課程6年＋後期課程3年）	小学校6年、中学校3年
運営	1人の校長、1つの教職員組織  校長（1人）	小学校長1人、中学校長1人 2つの教職員組織（小学校・中学校それぞれ）  小学校長（1人） 中学校長（1人）
組織図	 <pre> graph TD A[義務教育学校長 1人] --> B[副校長（統括教頭）1人] B --> C[教頭 2人] C --> D[教職員組織] D --> E[事務 2名] D --> F[養護 2名] </pre>	 <pre> graph TD subgraph Primary A1[小学校長 1人] --> B1[小学校教頭 1人] B1 --> C1[教職員組織] C1 --> D1[事務 1名] C1 --> E1[養護 1名] end subgraph Middle A2[中学校長 1人] --> B2[中学校教頭 1人] B2 --> C2[教職員組織] C2 --> D2[事務 1名] C2 --> E2[養護 1名] end </pre>

Spotlight 多度学園について～児童生徒・保護者アンケートの結果～

令和8年4月より本市初の小中一貫校である、多度学園が開校し数か月が経過しました。夏休みが終了し、校舎には元気なたくさん子どもたちの声が響き渡っています。多度学園では、より良い学校づくりを目指すために、1学期末に「児童生徒・保護者アンケート」を実施しました。初めての1学期を過ごした子どもたちからの率直な意見や感想、保護者の皆様からの貴重なご意見を多度学園のHP上で公開していますので、よろしければご確認ください。

URL：<https://kuwana.schoolweb.ne.jp/24050037/download/document/18535387?tm=20260827135435>

<https://kuwana.schoolweb.ne.jp/24050037/download/document/18535391?tm=20260827140423>