

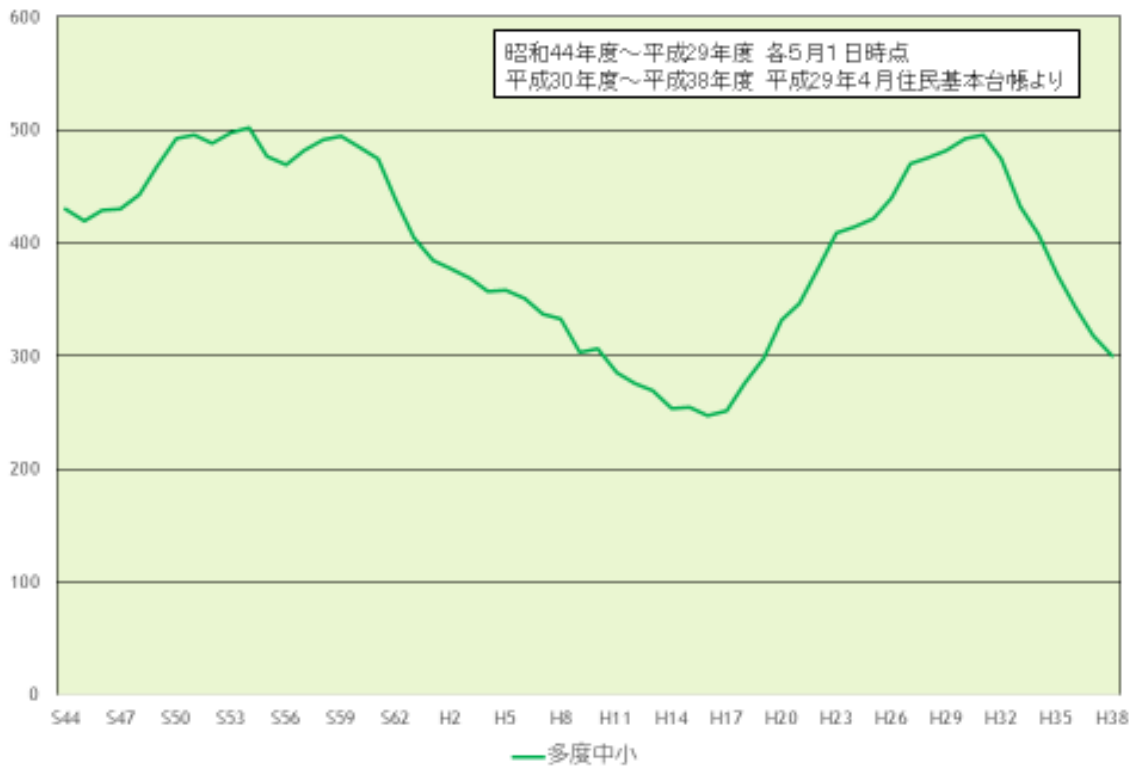
平成29年度 第2回総合教育会議 資料

「小中一貫教育」について

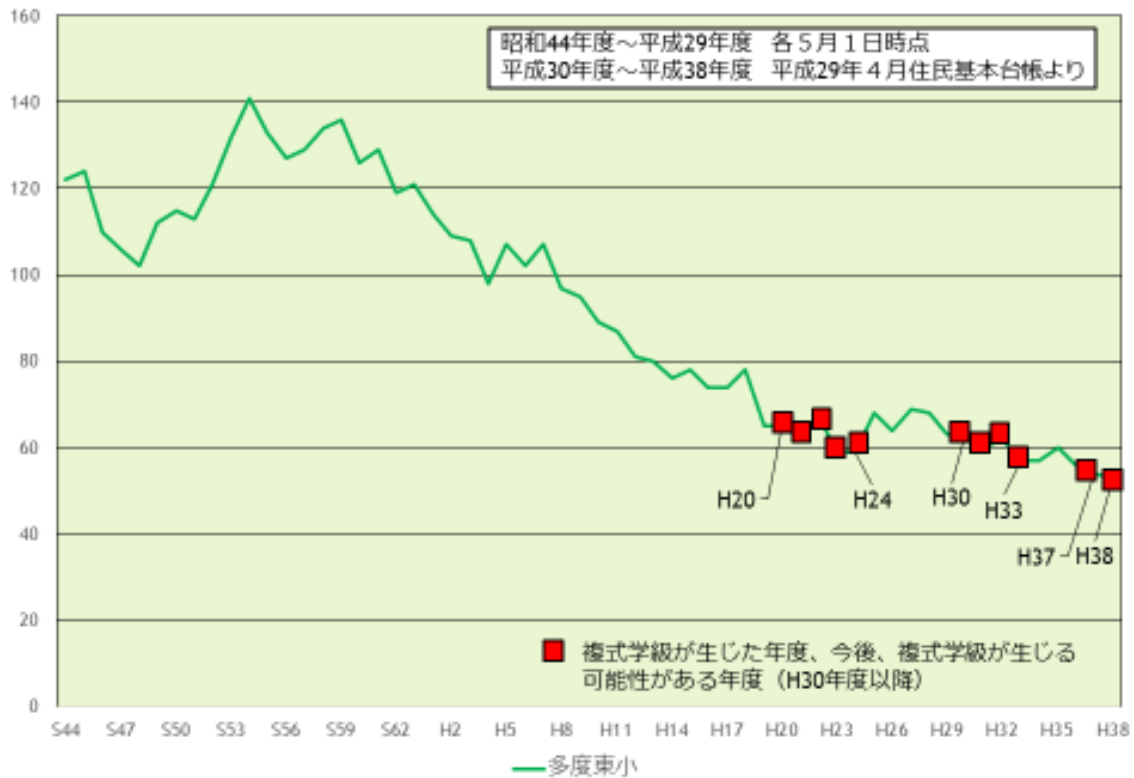
平成29年11月30日(木)

# 【資料1】

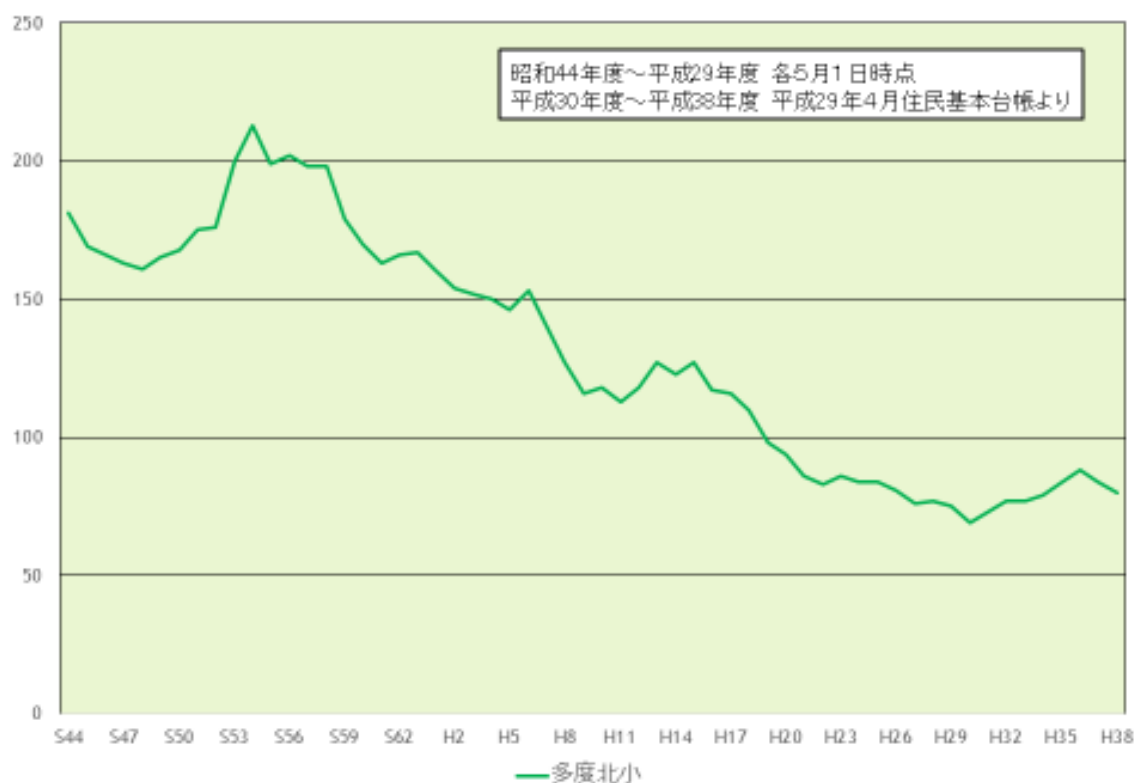
## 昭和44(1969)年度～平成38(2026)年度 多度中小学校児童数



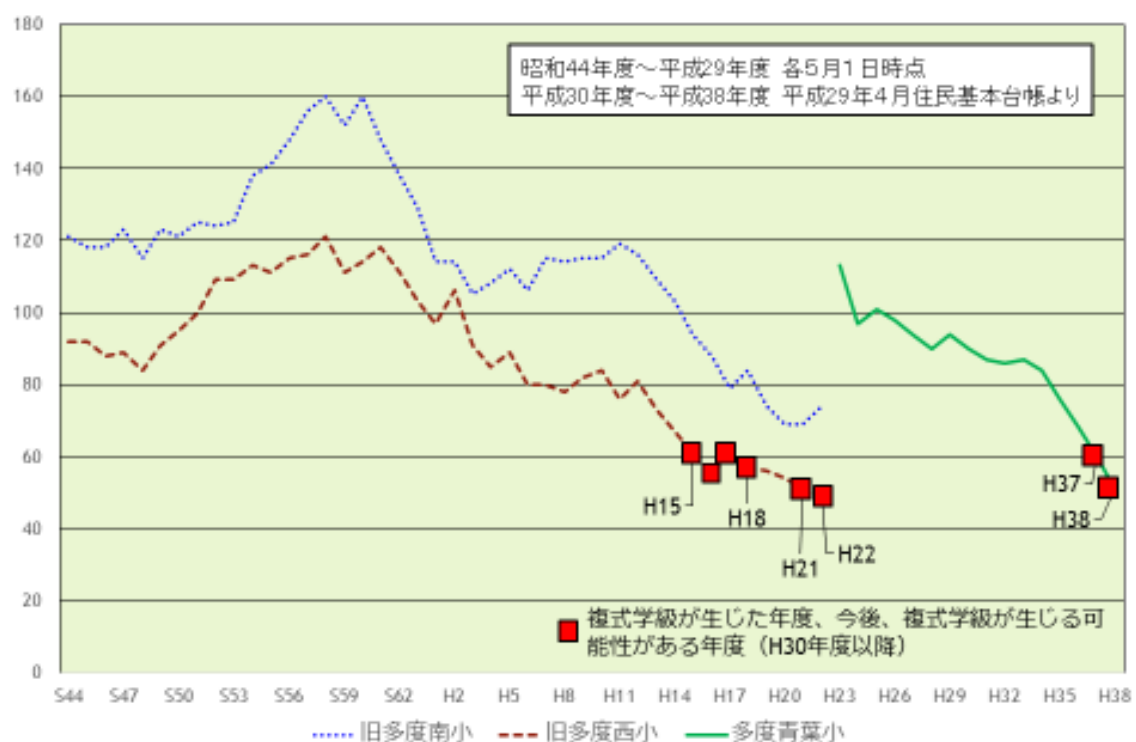
## 昭和44(1969)年度～平成38(2026)年度 多度東小学校児童数



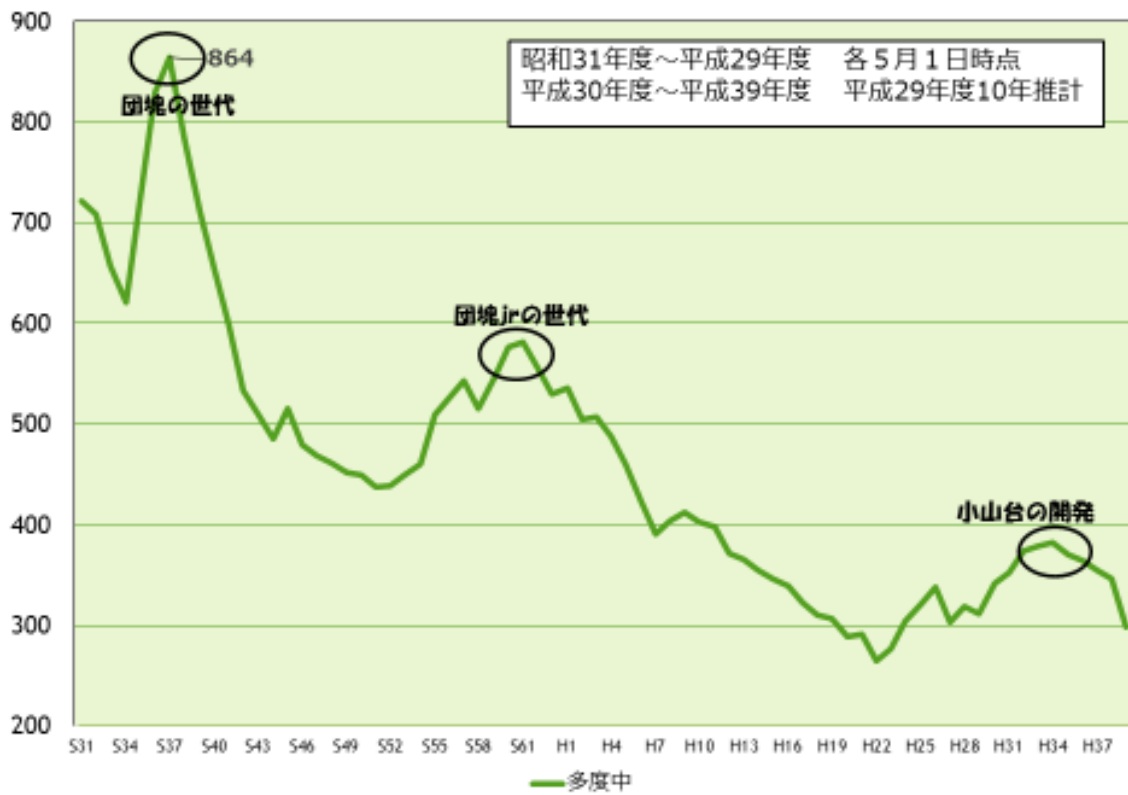
## 昭和44(1969)年度～平成38(2026)年度 多度北小学校児童数



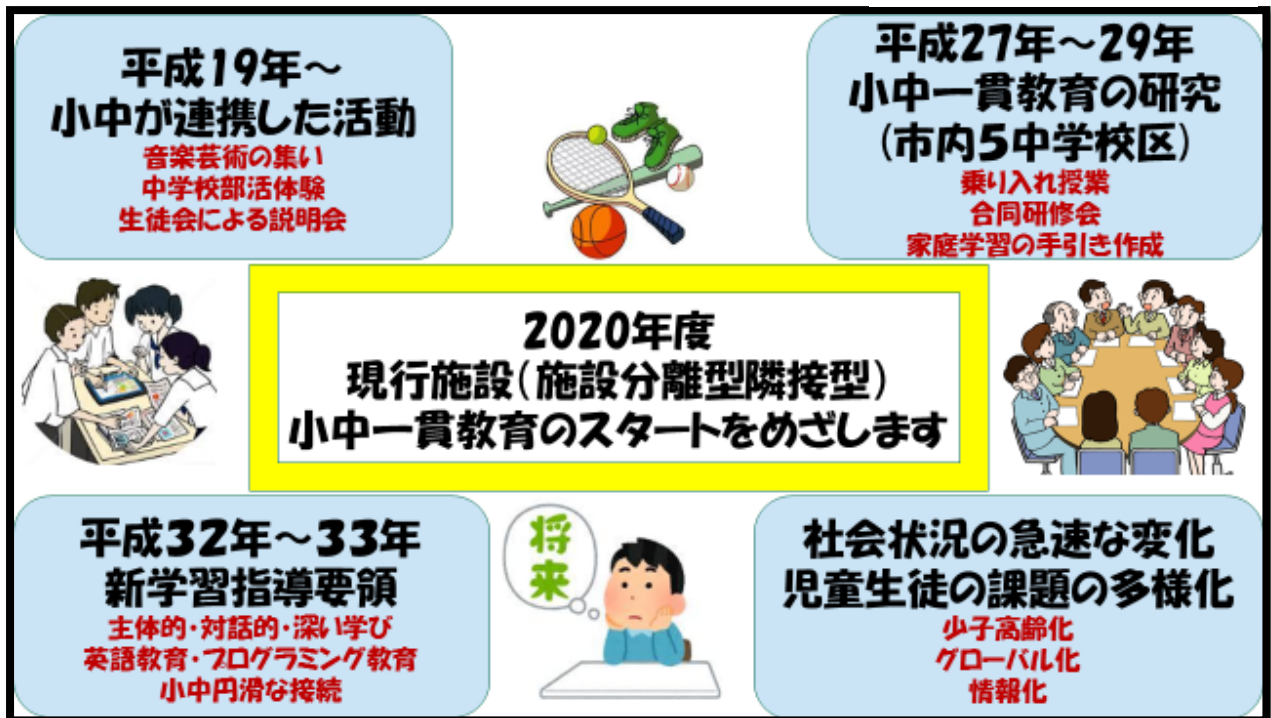
## 昭和44(1969)年度～平成38(2026)年度 多度青葉(旧多度南小・旧多度西小含む)小学校児童数



### 昭和31(1956)年度～平成39(2027)年度 多度中学校生徒数

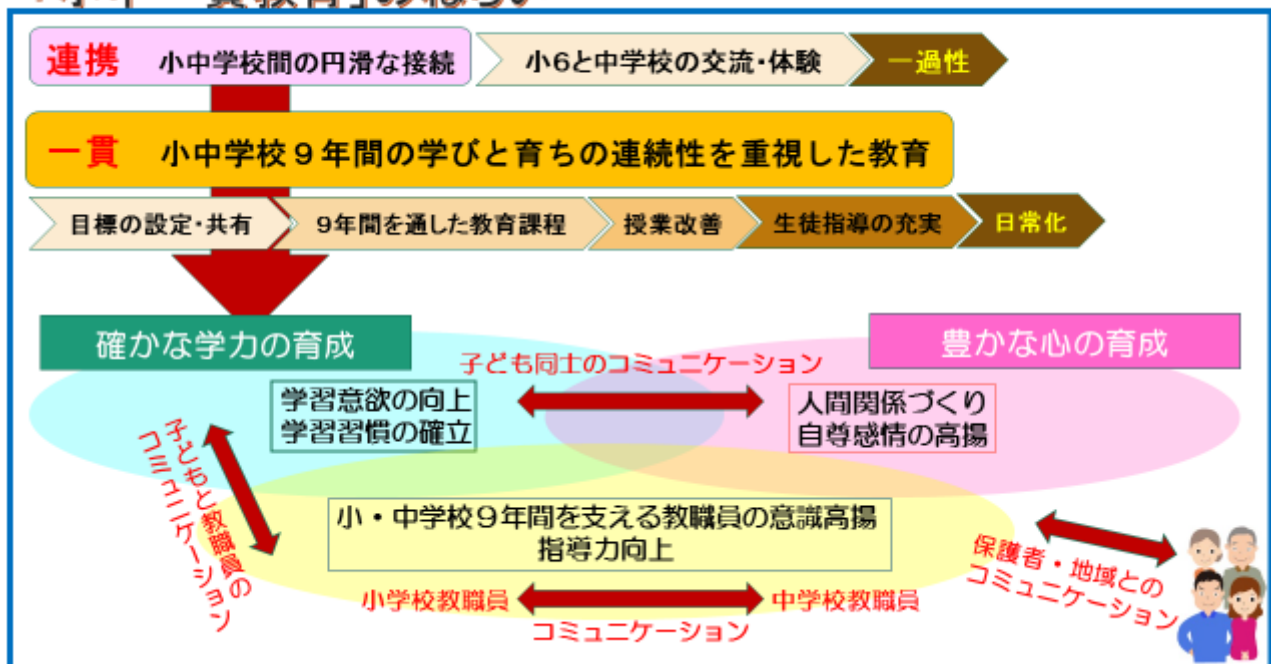


## 【資料2】



## 【資料3】

### 「小中一貫教育」のねらい



## 【資料4】

### 来年度からの準備期間



## 【資料5】

### 重視する事項(案)

「桑名市小中一貫教育基本方針」  
策定委員会で検討します

- 1 中学校区「めざす子ども像」「重点目標」の設定
- 2 9年間一貫したカリキュラムによる系統的な指導
- 3 児童・生徒による自主的な活動の充実
- 4 ICT機器を活用したプログラミング教育等の充実
- 5 グローバル社会に通用する英語教育の充実
- 6 コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の段階的充実  
保護者・地域との連携

平成29年度 第2回総合教育会議 資料

## 「ICT 教育」について

平成29年11月30日(木)

## 【資料1】

5年生算数

自分の考えを写真に撮り、送信。  
全員で確認。付け足しはその場で。

■下の台形 ABCD の面積の求め方を考えましょう。

$9\text{cm} \times 4\text{cm} \div 2 = 18\text{cm}^2$

A  $18\text{cm}^2$

11月17日(金)いなべ市立十社小学校研究発表会より

## 【資料2】

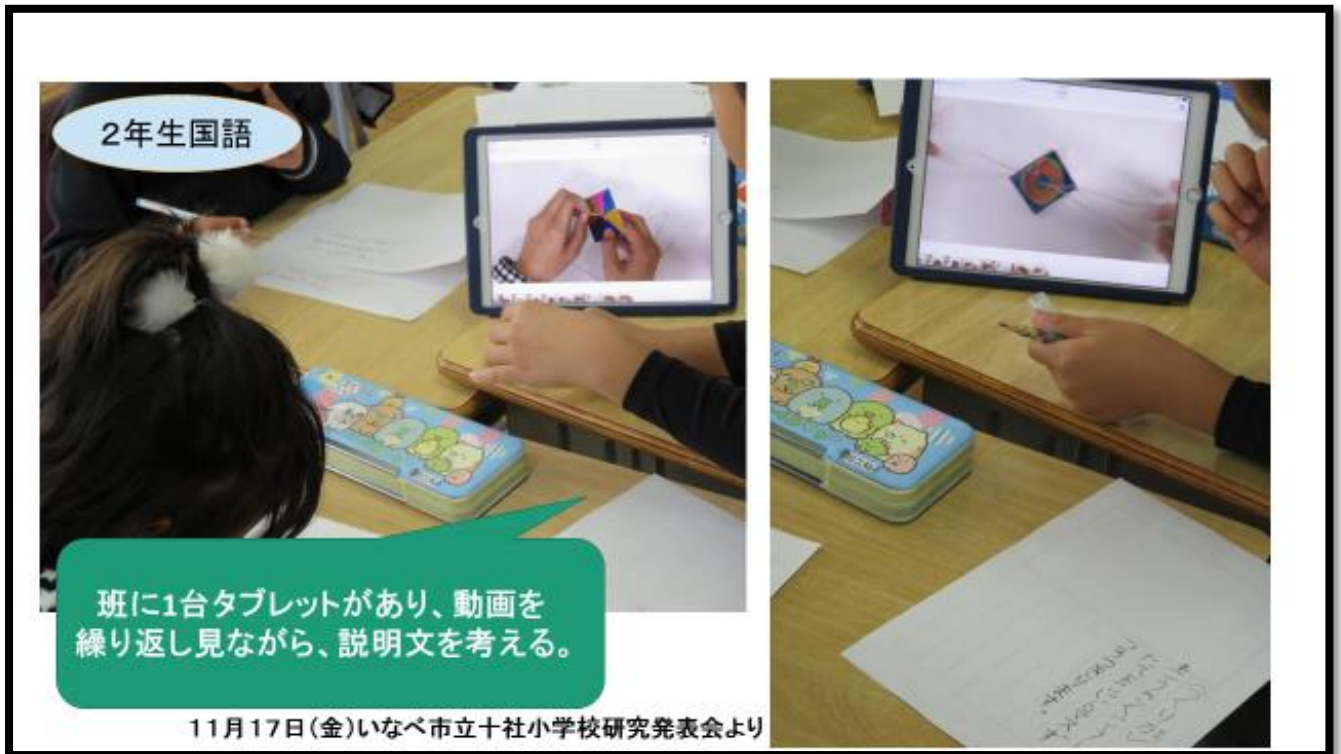
11月17日(金)いなべ市立十社小学校研究発表会より

全員の意見を各自のタブレットに送信して、自分と同じ考え方の友だちを探す。

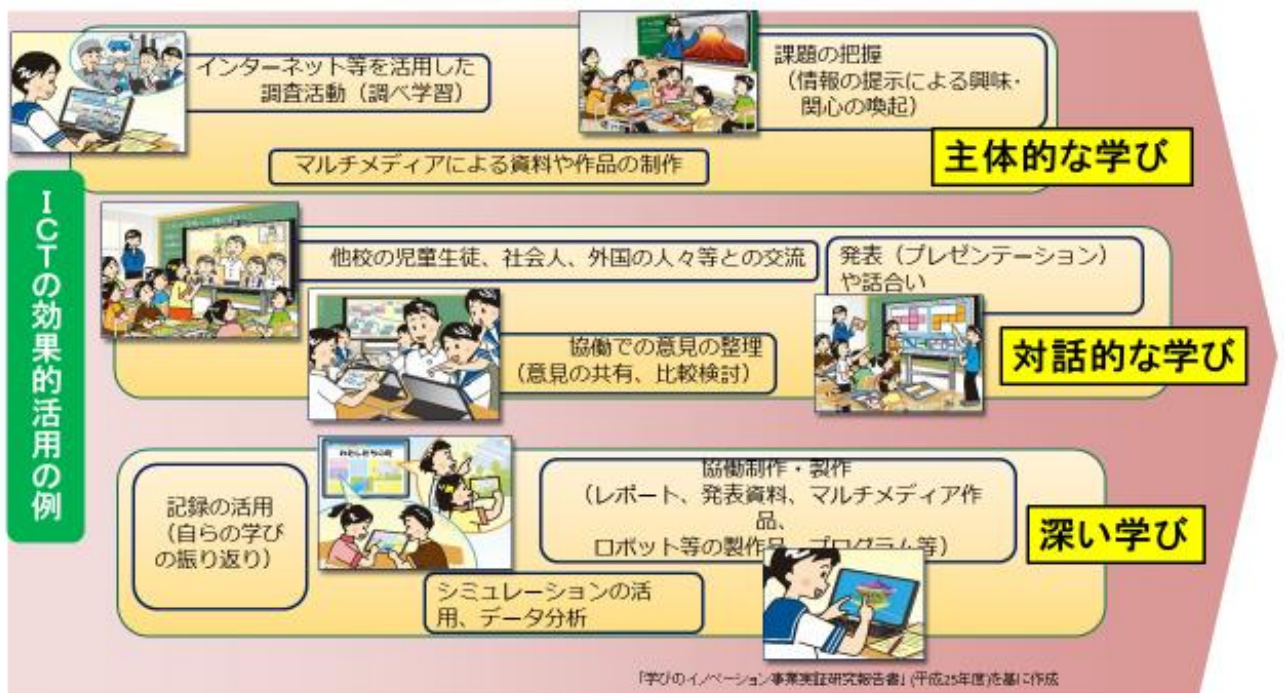
11月17日(金)いなべ市立十社小学校研究発表会より



## 【資料3】



## 【資料4】



平成29年度 第2回総合教育会議 資料

## 「英語教育」について

平成29年11月30日(木)

# 【資料1】

## 桑名市の英語教育について ～9年間を通してつきたい力～

### グローバル社会で通用するコミュニケーション力

#### 【態度面】

- ・積極的にコミュニケーションをとる
- ・相手を理解しよう、自分を理解してもらおうとする気持ちを持つ
- ・聞き手を意識しながら伝える
- ・必要な情報を考えながら聞く
- ・折り合いをつけるなど、皆にとってより良い方法を探すために話し合う
- ・お互いを尊重し、認め合う

#### 【能力面】

- ・150語程度の英文を聞いて、必要な情報を聞き取る
- ・300語程度の英文を読んで、内容の大筋をつかむ
- ・即興で1分会話を継続させる
- ・決められたテーマについて、自分の意見を言う
- ・絵や写真を見せながら、桑名や三重県、日本について70語程度のスピーチをする

「国際社会に生きる日本人として必要な資質や能力を育成するとともに、外国語(英語)力の向上に努めます」(桑名市教育大綱より)

# 【資料2】

## ・桑名市英語教育プランの推進

- ①桑名市英語教育プラン・指導案の周知研修
- ②英語学習の発表と交流の場としての桑名スピークフェストの開催
- ③音声指導DVDの継続的な活用
- ④ALT(外国語指導助手)の派遣



H29ALT



## ・新学習指導要領への移行

- ①小学校担任と授業を行うためのJTE(英語活動支援員)派遣の充実(回数増加)
- ②全面実施を見据えた研究指定校における研究実践
- ③映像・音声が多用された新教材に対応するためのICT機器の整備
- ④大学入試で活用される民間試験(英検)受験料補助

# 【資料3】

Unit 2

**Let's Watch and Think 3** 映像を見て、食べ物とその味を線で結びよう。ほかにわかったことを□に書こう。



sour    sweet    bitter    salty    delicious

**Let's Watch and Think 4** 映像を見て、日本の各々からの遊びについて、□に○か△、○か×をそれぞれ書こう。



○=得意である    △=不得意である    ○=好き    ×=好きでない

**Let's Watch and Think 5** 映像を見て、日本の伝統文化について、わかったことを空らんに書こう。

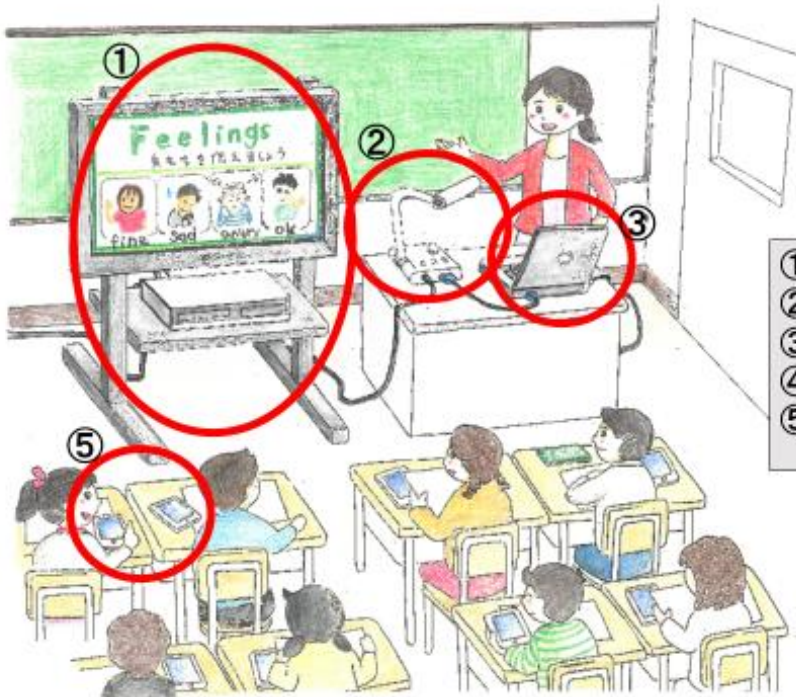


**Let's Watch and Think 6** 映像を見て、日本のよさについて、わかったことを□に書こう。



14 暫定版（平成29年9月）
15

# 【資料4】



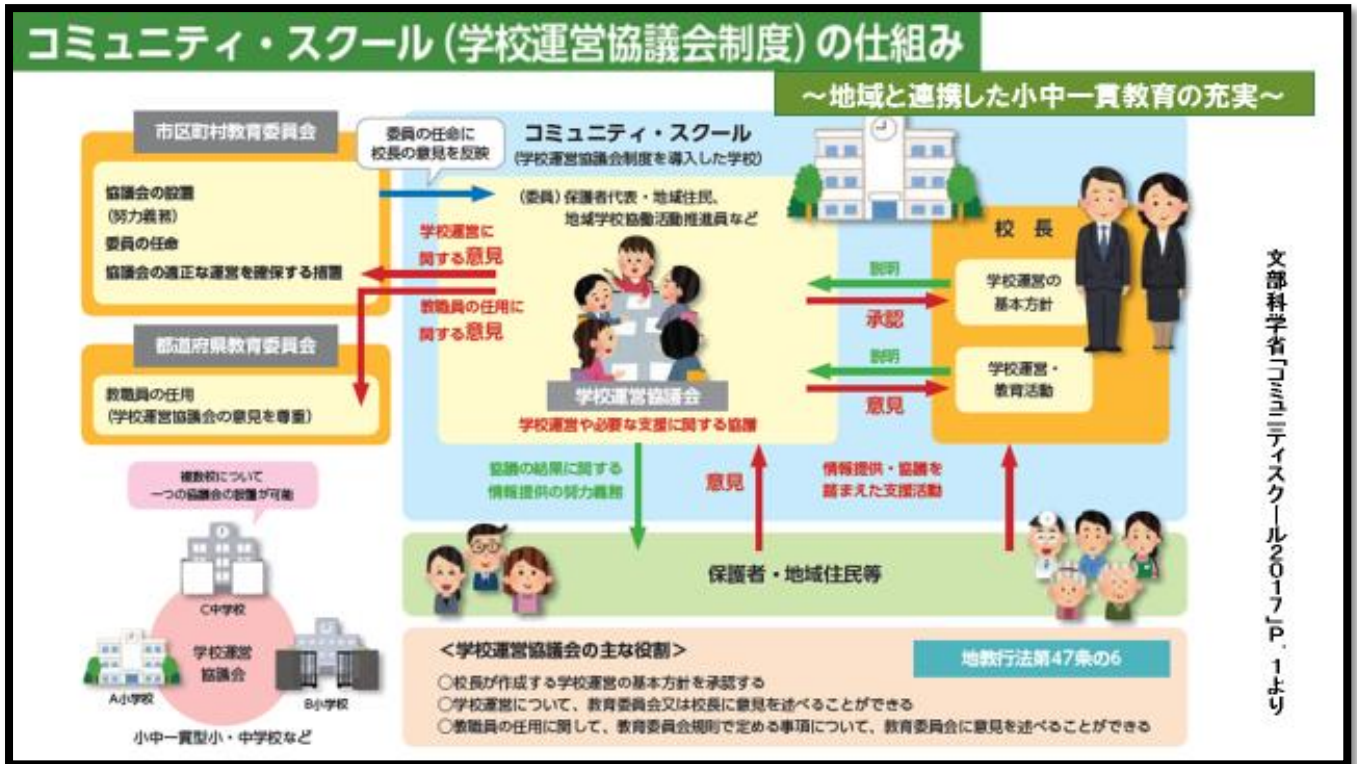
- ①大型モニター
- ②実物投影機（書画カメラ）
- ③PC
- ④アクセスポイント
- ⑤タブレット

平成29年度 第2回総合教育会議 資料

「コミュニティ・スクール」について

平成29年11月30日(木)

# 【資料1】



# 【資料2】

