

# Bチーム

## 子どもの安全性

教員  
子どもの  
心

ワークで決  
まったことを  
尊重してほしい

防災  
防災の視点  
必ず来る震災の  
時、子どもたち  
が安心していら  
れる場所

防犯

安全性の確保  
が不十分  
防犯面  
生徒同士の人  
間関係面

子どもの安全確保  
(人数が多いから  
教師の対応が心  
配)  
事件性、事故性ノ  
A

Aにつながります。  
一方、教員の健康  
面が気になります。  
(ハードワークに  
よる)

施設の防犯

通学路

平等に通学  
できるよう

バス通学

通学(自転  
車)の時、  
できれば負  
担が少なく

通学距離、  
手段に難あり  
(4カ所とも)

敷地面積

広い土地  
グラウンド  
共有×

子供達が十分楽し  
める広さ  
(施設→土地選定)  
小中はある程度  
ゾーン分けが必要

校地

用地は白紙に  
してほしい  
(時期早尚)

小→中で人間  
関係のリセッ  
トが必要なる  
はどうか  
いじめ等

とにかく  
複式の解消  
を!

子どもにとっ  
ては一生続く  
こと

複式  
必要性

地域の特性が  
生きない?  
かな?

青葉の検討  
は?

みぞの  
バスが多く必  
要で費用大

中小  
接道せまい

広さ  
中も小も  
中途ハンパな  
グラウンドな  
ど難しい

情報  
発信

下手な統合は  
余計に人口減  
少・転出を招  
くのでは

施設統合  
断固反対  
(児童・生徒か  
らの視点欠如)

市のありたい  
姿をしめして  
ほしい  
コスト・安全  
等

リアルタイム  
に正しい情報  
をください。  
対象者の意見が  
出ていますか

現実と理想  
のギャップ  
(財政)

学校以外の人も  
仕方ない  
(コスト面)

子どもの教育  
に対して「節  
約」という姿  
勢が気に食わ  
ない

コスト