

## 令和元年9月7日（土） ワークショップ 課題整理

市民の意見より、今後の課題となるものを抜き出し整理した。

### ① 多機能複合化

- 前回ワークショップと同じで、多機能複合化の反対が多かったのに対し、市がどのようにしていくのか答えがなかった。
- 多機能・複合化は危ない、と1回目のワークショップで8グループの内6つが言っているのに、また多機能をうたっている。
- 公民館が小中一貫校の狭いところにいるという危機感で参加している。小中一貫校と公民館を一緒にすることに対して説明をして欲しい。
- 多機能化で危険を招くことに対し教育委員会から返事が一度もされていないと思う。
- 誰がやってくるか分からない建物で、門戸広げた学校を教育委員会がいいと言っているのか。
- 教育委員会には止めてほしいという発想はないのか。
- 多機能複合化は皆さん納得した話だったのか。
- 多機能複合化の危険性に対する答えを誰にも説明できていない。
- セキュリティのことで誰でも入って来られると困る。色々な人が来るのと子どもだけとは話が変わる。
- 多機能化はこれまでテーマにする機会があったのに行ってない。何を造るか分からないのに面積は決まらない。これで候補地が決められるのか。順番がおかしい。
- ワークショップの意見にこたえて、多機能化はこれだけに絞りますとか、給食センターをつけます、ということなら反対しなくなる。防災支援センターをつくるなら反対しません。
- 多機能化施設を絞るためのアンケートをとる等していないのか。
- 多機能複合化とするかしないかで大きな問題がある。既成の施設もあるし、駐車場とかで面積も全然も変わる。多機能化をするかどうか、順番を決めないといけない。
- 多機能化で何をするのか市から何の提案もされていない。

### ② 防災

- 養老断層という活断層がすぐ近くを通っていると昔から言われていて、そのことに言及がない。また地震に関する資料はどんな出典になっているか。
- 今話題に出た養老断層にしても何m離れているか示して下さい。資料は△になっているのは恣意的である。
- 活断層は直下にはないがすぐそばにあることが分かっているのに△評価になっていて恣意的である。地震学者に話を聞いたのか。安全かどうか検討したのか。

### ③ 事業候補地

- 現在の中小と周辺を足した敷地は歪で学校には不都合な形と思うができるのか。
- 中小の敷地が反対という意見でもよいか。
- 規模を決められず進められない。規模が大前提。

### ④ 小学校の統合等

- 小学校だけでも統合を進めてはということで前回提案した。その提案は考えてくれたか。意見を聞いてくれるのか疑問である。
- 小学校をまとめる論理が出ていないこと。子どもの数が減っているからまとめるというのはどうか。
- 小学校を合併した方がいいのか、そのままの方がよいか。小中をあえて一貫にしなくてもいいという意見があったが熟慮されないまま多機能が入ってきて、ごちゃごちゃになってきていると思う。
- 小学校の統合を先に進めるという考えがあってもよいのではないか。
- 青葉で子どもが環境の変化のストレスをスクールバスになったため道草遊びで晴らせない。統合を1年ぐらいでばたばたとやってしまったので、子どものことを一番に考えてほしい。
- 小中一貫校は反対。

### ⑤ ワークショップの進め方

- ワークショップの2回目開催予定の7月に待っていたが何の連絡もなく、今回1週間もない期間の締め切りで案内が来た。
- ワークショップを3回やると聞いていたが、なぜ2回目か今なのか。
- 今日まで懇話会を多く開催していたのに、なぜ、ワークショップをしなかったか。
- ワークショップをしないでいつの間にか絞り込んだ候補地は中小周辺というのは順番が違わないか。
- ワークショップの回数が足りていない。
- ワークショップで対話をしましょうと言っておきながら対話をする気がない。
- PTAだけの意見で84人中の何人が賛成というデータも示さずに前向き行こうと言われてもそういう気になれない。
- まちづくりの視点の中で学校を作るのだったら、まちを構成する様々の方々の意見も聞くべき。
- 反対するのは年寄りばかり、若いお母さんは早くやって欲しいと思っている。
- 民意を反映していない。無視したからこうなった。
- 説明が上滑りなのでワークショップに参加している人にとって不信感が増している。
- PTAが肩身の狭い思いをするのは市の進め方に問題があるからである。

- 教育委員会がもっと前にでてやっていくべきと思っている。
- 5月、6月のワークショップの考察はされているのか。
- 市長、教育長へは、これまでの内容を伝えているのか。
- 熱意が伝わらない。
- トップのゴリ押しを感じる。みんなの意見を吸い上げて欲しい。
- 学校の話なのに教育委員会が何故出てこないのか。
- 焦ったらあかんといっているのにあせっている。
- 皆さん知識がそろっていない上に、会議毎に総括していないから、混乱してしまう。
- 皆が腑に落ちないのに具体的には前に進んでいくので、今の状態になったと思われる。
- 行政が小学校をまとめるのか、それから小中一貫が良いか多機能かで決めて欲しい。提案は腹に納まっているのか。
- ワークショップで既成事実を作ろうとしている。

⑥ 自治会、PTA

- 連合自治会の了解を得ているのか。
- アンケートを取った内容を示していない。