

Bチーム 広い用地

危険校...
堤防補強と
川底上げ工事
先に1000万円

大きな長方形の
敷地に...
段差反対です。

広い用地が大事
(藤原は4.8万)
4万

小規模な
用地に...
した時
どうする?

土地は
本当に買えるか?
本当に
買収
できるのか

優良な土地は
残すべき。
(買収の時の視点)

校舎内の子供の 動線

昇降口
(小・中)
救門
避難時

子供の
動線

心配

送迎
の車両
側道

行事時の
保護者の
駐車場

学校
専用道
の設置

安全性

同規模の面積
には何台分の
駐車場が
あるの?

広い 駐車場 道

(必要)

短期政策 小中別

所策

そもそも
そもそも

小中
別々の
ため?

災害時車が集中
(1000台)
の動線が確保
されるか!
・車両の通り道
・通学路

有計画を
作成してほしい。
学校の

具体的
な設置
の仕方が
不明

東小(地小)の
問題解決
(対策)が
先か後か...

現状の持分や
持ち分が
救済アップル
で、対応できる
のか。

学校のみの機能 いい学校

多機能化
自体も不要では?

学童保育

学童保育所
だけ!
それ以外は
不要

そもそも 予算は

現在の
校舎が
どの位の
(中1)

アフターケアの
予算もあるのか
・バス

小中
に...か!
別の施設は
いらない

今の施設
を活かしても
いいのでは?
エアコンつけ
たり。

スクールバス通学
バスはどれくらい
用意できるのか。

中学校も作る
十分な施設
(小中分)が
作ってもいいのか。

まちづくり全体

町全体
の視点が
必要。
全体の
おかげ

学校をひとつに
集めて町が
活性化するか
逆に周辺は
さびれてくる。

心配
用地

人口減少
に対する
施策は
何?
(根本)