E

学校が高台にある災害に問題ないか

多度を愛する熱意を持った先生

送迎はどのように

通学の為のスクールバスはある程度本数を確保して欲しい

通学用のバス線引き

一定にしてほしい

運動会等の人が集中時の駐車場が十分とれるか

障害を持った子どもの発達を保[illegible]するための、学級数は？

養老断層の危険性

きちんとした回答を出して欲しい

ひなん訓練時の子どもたちの安全確保のために、何階建てが良いか？

3F程度

1000人程度の子どもたちが入れる体育館。ゆったり…

安全確保

当局に意見を吸い上げてほしい

複合施設は、あくまでも子供の教育を第一に考える。

古い考とは思いますが学校は教育の場であり それ以外のものはいらない。

小・中学生の区分けをきっちりと

小・中学校の運動場がそれぞれにあって欲しい。

小学生と中学生が運動に問題。グランド面積が必要（体力差がある）

小学生と中学生の区分けをどうするか 1から9でないと思いますが

小・中学校の校舎は、通路でつながっている。

道路の協議で広げる

天王平信号 ヘトンネル？

立橋の設置信号

交通安全のための人的配置。

通学徒歩と自転車の分ける 全地域ルートを変える

多度中だと相当人数 自転車通学も出ると思うが事故が心配 ⇒ 専用レーン設置が

見守りの確保（全地域）

現状の小学校は自転車通学に適してない。（道、通行も含めて改善が必要）

たとえば… 多度祭継承のための地域学習ができる広い部屋。

自習室 帰りのコミュニティーバスの時間で きまつ場所

文化センターような多くの人が よってこれる場所

学童の規模

学童の環境

共働き多い → 学童をどこにつくるか？ 人的に？

タブレットが普及するが、本を読める環境も残してほしい

図書室 学生が使用

視聴覚 施設や舞台を立派に充実させ、一般にも貸出す。

・学校のどのように残す
・活用の仕方

閉校の後は？

子どもたちが地域に参加できるように、その場所の確保。

郷土の文化がわかるような施設。（まつりなど）

多度まつりの継承。

学校の発表に展示物を利用

共有できるスペースをつくる