



かわら版

NO. 26

多度地区小中一貫校整備事業



新しい学校名 第1次審査が行われました

9月10日、開校準備委員会を開催し、校名の第1次審査を行いました。7月15日から9月2日まで募集し、応募総数は293通となりました。多数の応募に感謝いたします。



委員の皆様は、すべての校名について、名前に込められた理由をご覧になり、それぞれの案に良さがあるため選定作業に大変苦慮されておりました。3グループに分かれ熱心な協議が行われた後、校名候補は11案に絞られました。



今後、10月初旬に、この11案を対象に、多度地区の小中学校児童生徒による第2次審査を行い、候補が3案にまで絞られます。最終審査は11月19日の開校準備委員会にて行われる予定です。どんな校名になるのか楽しみです。

なお、応募いただいた校名は表の通りです。(同じ読み方の校名はまとめてあります)



新しい学校の校名案

あいおい小学校	さとやま学園	多度学育総合学園	多度小中総合学園	たどつとら学校	多度若葉義務教育学校	学び舎イヌナンの花
アイデア学園	小中いっかん学園	多度学園	多度小中みどり学園	多度天王平義務教育学校	たどんどん学園	学び舎学楽
アイリス小中一貫校(学園)	小中一貫校	多度学舎	多度小中話学校	多度天馬学園	楽しい学園	学び舎多度
アイリス総合学館	小中一貫多度学園	多度学館	多度新学校	多度統合学園	楽しい学校	学びや多度学校
青空学校	小中一貫多度学校	多度学校	多度神山学園	多度中学園	たのしい小中学校	まんなか学校
上げ馬中央小中学校	小中一かん学び学園	多度川	多度新生学園	多度中小中学校	多緑学園	みかん学校
あつまれ学園	小中学校	多ど川小中学校	多度神馬小学校	多度中全小中学校	たんぼぼ学校	みどり学園
安全学園	小中教育学校	たどがんばるぞ学校	多度神馬一貫学校	たどなかわくわく小学校	チューリップ小学校	みりの学舎
安全学校	小中未来学校	多度絆学園	多度神馬学園	多度七色学園	翼学園	みのる学園
伊勢国はまぐり学園	新生小・中学校	多度絆小中学校	多度すこやか学園	多度の丘義務教育学校	天然多度学園	未来羽小中学校
一かん学校	しんせつ学校	多度教育学園つながり	多度スマイル学園	多度の杜小中学校	天王平小中学園	みんな大すき小中学校
いろいろ学校	新多度小中学校	多度教学学校	多度スマイル学校	多度ハート学校	天王平小・中学校	みんな楽しい学校
いろいろまなべる学校	新多度小中学校	多度きよら学園	多度スマイルこども園	多度白馬学園	努力学園	みんなの学園
うま学校	新多度中学園	たど光学園	たどすまいる小学校	多度春告学園	ナインストリング学舎	∞学校
栄慶義務教育学校	しんめ学園(神馬学園)	多度考進学園	多度青雲学校	多度ひかり学園	なかよし学園	結びの架け橋学校
桜花学園	すこやか学校	多度光馬小中学校	多度清澄小中一貫教育校	たどひかり学校	なかよし学校	芽吹きの丘学園
小山学園	すこやか多度	多度子学園	多どぜんしゅうごう小学校	多度ふれあい小中学校	なかよし小中学校	やぶさめ学舎
がっぺい小学校	スマイル学園	多度5学校小学校	多度セントラル学校	多度学び学園	ニコニコ小中学校	山の学校
絆学園	青雲学舎	多度子葉学園	多度総合学園	多度みかん上げ馬学校	にこにこにじ学校	やればできる学校
きずな学校	星彩学園	多度木もれび学舎	多度総合教育学園	多度みどり学園	にじ	結学園
きぼう小中学校	清新学園	多度咲希花学校	多度総合つながり学校	多度みどりの丘学園	虹色学園	友愛小中校
義務教育学校多度学園	桑北あすなろ学園	多度桜川学園	多度走馬学園	多度緑山学校	にじ学校	ゆかり学校
きらきら学園	多彩学園	たど里山学舎	多度第6学園	多度みはらし学園	にじ小中学校	夢が丘学園
桑名学館	多誠学園	多度幸せ学園	多度中央学園	たどみらい小学校	虹の輪学園	ゆめ山学園
桑名学園学び舎多度	多度青空学園	多度自ぜん小中学校	多度中央学館	たどみんなの学校	ネオ学園	わかば
桑名小学校	多度あやめ学園	多度小学校	多度中央学校	多度山学園	のぞみ学校	わくわく学園
ゲーム学校	多度あやめ小中学校	多度小学校・多度中学校	多度中央小学校	多度山学園 初等部・中等部	光学校	
元気もりもり学校	多度育伸学校	多度小中一貫学校	多度中小学園	多度山小中学園	星空学校	
才華小中一貫校	多度イヌナシ学園	多度小中一貫校	多度中小学校	多度山清流の恵み学校	学び学校	
才幹学校	多度丘の上学園	多度小中学園	多度町学園	多度山の丘学園	学びと育ちの多度学園	
さくら学園	多度丘の上義務教育学校	多度小中学館	多度月見小学校	多度山結び学校	まなびの森多度学園	
さくら学校	多度お祭り学校	多度小中学校	多度っ子学園	多度若葉学園	まなびの輪学校	
	* 応募者の年齢によっては、習っていない漢字等があるため、学校・学園のみ漢字変換しました。					
	* 同様の案に関しては、1つにまとめました。					
	* 第1次審査で選ばれた校名は、 で表しています。					

<鈴木委員長 講評>

新しい学校の校名募集については、300に届くほどの応募案が届きました。バラエティに富んだ応募案を多度の歴史や自然を取り込んだもの、子どもたちの交流や学校の目標を織り込んだもの、新しい学校のイメージを喚起するものなどにわかりやすく整理して頂きました。新しい学校への期待をどんな校名に託すのか、グループワークにより活発な議論がされました。その結果11の候補案に絞ることができ、次は子どもたちへの投票に進みます。すでに、設計・施工等を一括して発注する公募型プロポーザルの募集も始まり、4小1中を統合する義務教育学校が1歩1歩実現に向かっています。一方で、通学路の安全確保などまだまだ解決すべき課題もあり、引き続き皆さんの知恵と力を結集していただくようお願いします。



子どもたちをつなぐ4小プロジェクト～教育指導部会より～

開校準備委員会の中で、教育指導部会の報告がありました。
先生方には、子どもたちが安心して開校をむかえられるように、学校運営等に関する様々な準備を進めていただいています。



報告の概要は、以下の通りです。

子どもたちをつなぐ『4小プロジェクト』については、昨年度の成果をもとに、今年度さらなる取組の向上を目指しています。昨年度は、2年生のみの活動でしたが、今年度は、3年生が『ポッチャで交流』2年生が『サッカーで交流』します。

子どもたちをつなぐために、各校の先生方は、夏休みに集まって話し合いを行ったり、準備を進めたりしています。子どもたちが笑顔で交流できることを目指しています。なお、イベント的な事だけにとどまらず、普段の教育活動の中での交流も大切であると考え、授業等での交流も検討中です。

また、小中学校の先生方が、違う校種の授業を互いに見合っって教師の学び合いの機会を設け、子どもたちの指導に生かす取り組みも始まりました。小中の文化の違いにも気づけ、改めて9年間のつながりを意識できた取り組みとなりました。

4小学校1中学校が一つになることから、様々な教育環境の整備が必要となります。9年間の発達段階に応じた校則・きまりになるように内容を精査するなど、「つながりではぐくむ学びと育ち」の実現のため、先生方は、開校に向けて着々と準備を進めています。

スクールバスの運行に関わる協議～地域連携部会より～

開校準備委員会の中で、地域連携部会の報告もありました。地域連携部会は、今年度になって、7月4日、8月22日の2回行われております。

報告の概要は以下の通りです。



2回の話し合いの中で、子どもたちの通学方法及びスクールバスの運行に関わる話し合いが行われました。

7月4日には、通学方法について、再検討しました。昨年度の部会では、徒歩区域を実測 3 km内にするという方向性が示されておりましたが、昨今の酷暑に



配慮し、徒歩区域を縮小するという変更案に対して、協議の結果、徒歩とそれ以外の通学方法の境目を、半径 1.5 kmラインにすることが了承されました。

8月22日は、2つのグループに分かれて、スクールバスの運行に関する話し合いを行いました。どこにバス停を設定すると良いのか、どのルートを走らせると良いのか、バスの大きさはどうするかなど、安全で効率的に子どもたちを登校させられるよう、あらゆる可能性を見出しながら話し合いました。

この日の部会だけでは結論に至りませんでした。以下のようなことがまとめられました。

- ・バス停のグループ割は、旧学校区にこだわらなくてもよい。
- ・バスの大きさを工夫して、効率的よく走行するルートを検討する。
- ・集合時刻等が早くなりすぎないようにする。

なお、徒歩区域が多度中小学校の校区とほぼ重なることから、徒歩通学路は多度中小学校の通学路を活用し、自転車通学路は多度中学校の通学路を活用することを原則とすることも示されました。

次回はさらなる改善案や地域の見守り等について検討を進める予定です。

開校準備委員会の概要は、ホームページにも掲載されますので、是非ご覧ください。

桑名市ホームページ：

子育て・教育－学校教育－教育委員会－教育総合（計画・統計等）－多度地区小中一貫校整備事業－かわら版

<https://www.city.kuwana.lg.jp/kosodatekyouiku/school/kyouikuiinkai/kyouikusougou/tado.html>



<かわら版>

【事務担当】 桑名市教育委員会事務局 新たな学校づくり課 T e l : 2 4 - 1 3 5 4