

はじめに

少子高齢化や国際化の進展、地域社会・家族の変容など、社会の急激な変化の中、国は、教育の振興として、知識を基盤とした自立・協働・創造の3つの理念による生涯学習社会の実現を目指しています。

桑名市では、これまでも生涯学習推進計画に基づいて、市民の皆様の学習環境の整備、学習機会の提供に努めてきましたが、この計画期間が終了するのを機に、こうした方向性も踏まえ、「本物力こそ、桑名力。」を基本理念とする「桑名市総合計画」のもと、新たな生涯学習推進計画を策定いたしました。



「桑名市総合計画」の生涯学習分野では、市民の誰もが、生涯にわたって、自由に学習する機会を選択して学ぶことができるまち、芸術や歴史、スポーツに親しみ参加できるまち、そして、その成果が地域に還元されるまちを「10年後の目指す姿」として描いています。

新たな生涯学習推進計画は、その実現に向け、市がこれまで築いてきた生涯学習の機能を継承しながら、市民の皆様一人ひとりの学びが広がり、地域づくりへとつながっていくよう、生涯学習を推進・充実させることを目指します。

本計画の推進のため、市民の皆様や関係団体の皆様のご指導、ご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

最後になりましたが、本計画の策定にあたり、多大なご尽力を賜りました桑名市生涯学習推進計画策定委員の皆様をはじめ、貴重なご意見やご提言をいただきました関係各位に対しまして、心から厚くお礼を申し上げます。

平成 28 年 11 月

桑名市長 伊藤 徳宇

目次

第1章 計画の策定概要	1
1 計画策定の趣旨	2
(1) 生涯学習の必要性	2
(2) 計画策定の主旨と目的	2
(3) 「生涯学習」の定義	3
2 計画の位置づけと期間	4
(1) 「桑名市総合計画」との関係	4
(2) 市の諸計画との関係	4
(3) 計画期間	4
第2章 計画策定の背景	5
1 国・三重県の動向	6
(1) 国の動向	6
(2) 三重県の動向	7
2 これまでの市の取組みの課題	8
3 市民の生涯学習に関する意識調査から	11
(1) 生涯学習活動について	11
(2) 桑名市の生涯学習施設に対する意識	13
(3) 桑名市の生涯学習施策に対する意識	14
(4) 生涯学習の成果	16
(5) 地域の連携、青少年健全育成に対する意識	18
(6) 生涯学習・支援活動を行っている団体の意識	19
4 今後の取組みへの課題	21
第3章 生涯学習推進計画の方向性	23
1 基本理念と推進の方向性	24
(1) 生涯学習推進計画の基本理念	24
(2) 生涯学習の推進の方向性	25
2 計画の目標と取組み	26
(1) 市民目標 ～計画が目指す8年後の市民の姿～	26
(2) 行政目標 ～目指す姿に向かって行政の推進体制を整える～	26
(3) 目標に向けた取組みの循環	27
3 計画推進のための施策体系図	28
4 計画の重点方針	30

第4章 推進施策	31
1 生涯学習にふれる	32
(1) 学習情報を得る機会をつくる	33
(2) 身近な生活課題について学ぶ機会をつくる	34
(3) 国際感覚を持つ機会をつくる	35
(4) まちの歴史にふれる機会をつくる	36
2 活動に参加する	37
(1) 様々な学びの場をつくる	38
(2) 活動のための環境を整える	39
(3) 市民の誰もが学習できる環境をつくる	40
3 知識を深め、生かす	41
(1) 仕事に生かせる知識・技術の学習を支援する	42
(2) 子育て家庭を支援する	42
(3) 青少年を地域で見守る	43
4 活動の成果を広げる	44
(1) 市民の主体的な活動を支える	45
(2) 成果を生かせる仕組みをつくる	47
5 行政の推進体制を整える	48
第5章 計画の推進と進行管理	51
1 計画の推進	52
2 計画の進行管理	53
資 料	55
(1) 生涯学習推進計画の策定過程	56
(2) 桑名市生涯学習推進計画策定委員会条例	57
(3) 生涯学習推進計画策定委員	58
(4) 桑名市民満足度調査結果（関係分抜粋）	59