

第3章 生涯学習推進計画の方向性

1 基本理念と推進の方向性

(1) 生涯学習推進計画の基本理念

一人ひとりが学びの主役
～学びを通してつながり、高め合い、未来を創る～

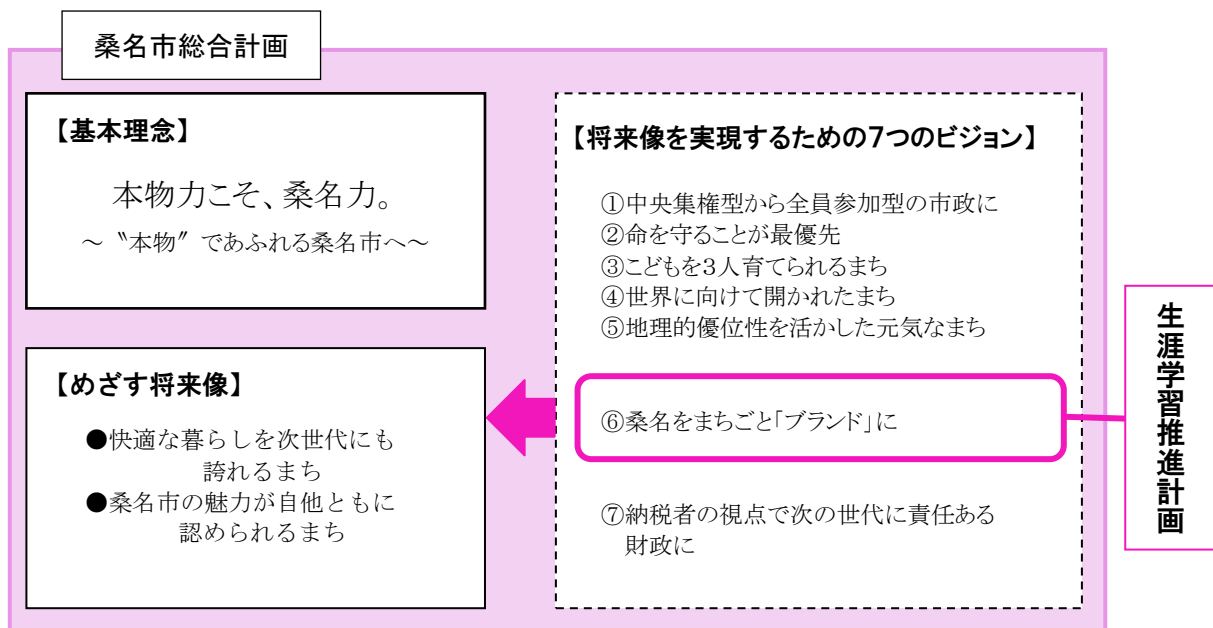
生涯学習活動は、一人ひとりの人生を豊かにし、さらに、学びを通して人間関係を豊かにします。人間関係が豊かな社会は、互いに信頼しあえる安全・安心な社会、協働しあえる社会をつくり、それは一人ひとりの生活や人生の豊かさに還元されていきます。

生涯学習活動は、その意味で「人づくり」「まちづくり」の土台を担うものといえます。

この基本理念には、「一人ひとりの学びの機会を大切にすることが、市民一人ひとりの人生を充実させることはもちろん、学びをきっかけに人と人が知り合い、つながることで視野が広がり、気づきが増えて互いに高め合えるようになる。そして、そうした人間関係の育みや豊かさが徐々に広がって、桑名の未来を創る土壌となるように」という思いを込めています。

本計画は、平成27年度にスタートした「桑名市総合計画」が掲げる「目指す将来像」を実現するための7つのビジョンのうち、「桑名をまちごと『ブランド』に」に位置づけられます。

生涯学習活動は、その桑名のまちづくりの最も大切な主役である「人」をつくるものであるという認識のもとで、一人ひとりの学びを推進していきます。



（２）生涯学習の推進の方向性

基本理念のもと、次の４つの方向性に基づいて生涯学習を推進していきます。

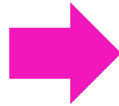
【推進の方向性】

あらゆる市民の

- １ 人生の充実を応援
- ２ 社会への参画を推進

市民と行政の協働で

- ３ 子どもや若者の成長を支援
- ４ 持続可能なまちづくりの推進



人づくり・まちづくりを通して
桑名のブランド力を上げ、
より魅力あるまちへ

2 計画の目標と取組み

（１）市民目標 ～計画が目指す８年後の市民の姿～

生涯学習の主役は、まさに「市民一人ひとり」です。

市民が、家庭や学校、地域や職場など場所を問わず、ライフステージに応じて自分に必要な学びや関心のあるテーマについて自発的に学び、学びを通して人や地域とつながり、高め合っていく——本計画が目指す生涯学習推進の先にある市民の姿を、その活動を通して市民目標として掲げます。

■生涯学習にふれる ことで…

新たに何かを知ったり学んだりすることに関心を持ち、学ぶことが大切だと理解する市民が増えています。また、そのための情報を積極的に得ようとする市民が増えています。

■活動に参加する ことで…

自分の興味・関心のある学びの場や地域活動、サークル活動に参加する市民が増えています。仕事や子育て中などの現役世代、高齢者、障害のある人を含め、子どもから大人まで積極的に参加しています。

■知識を深め、生かす ことで…

学んだ知識を自分のために生かせる人、仕事や家庭、地域の中で生かせる人が増えています。学びを生かすことに喜びややりがいを感じ、さらに知識を深め技術を高めようとする人も増えています。

■活動の成果を広げる ことで…

自らの学習成果や学んだ知識・技術などを、地域やまちづくりに生かし、広げようと主体的に活動する人が増えています。市民同士の交流が活発になり、まちづくりに参加する市民も増え、「桑名市に暮らしてよかった」と感じる市民が増えています。

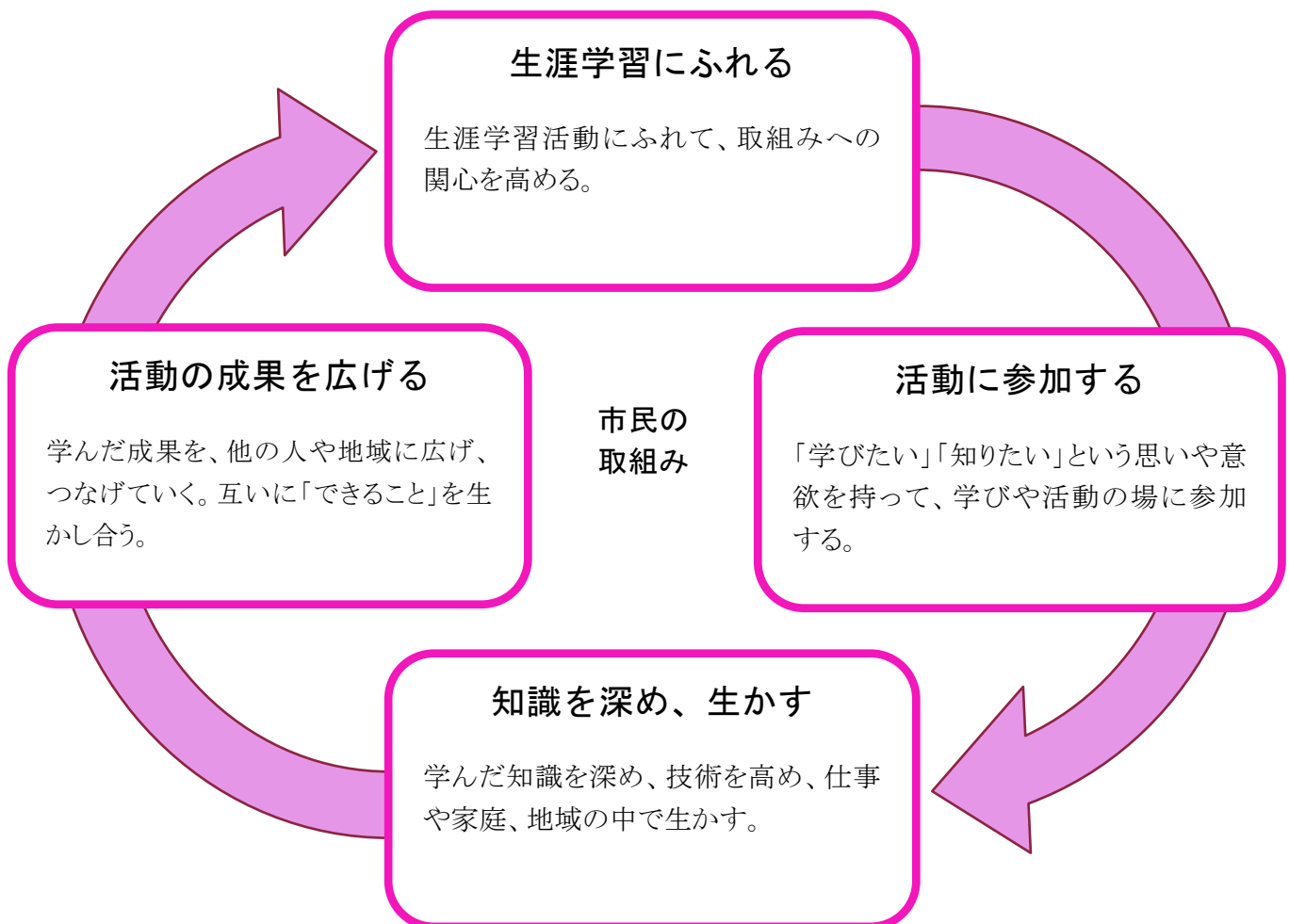
（２）行政目標 ～目指す姿に向かって行政の推進体制を整える～

市民が生涯学習への関心を高め、学びや活動を積極的に行い、その活動や学習成果が広がって地域やまちづくりに生かせるための環境づくりや活動支援を行政が行うには、庁内の連携が欠かせません。市民の学習活動や声の情報共有、関連する事業への連携意識の醸成など、庁内の推進体制を整えます。

（３）目標に向けた取組みの循環

文化・芸術活動、スポーツ、健康づくり、余暇・レクリエーション活動、家庭教育、地域の活動、ボランティア活動、資格取得、講座への参加、学校での教育活動——個人が自発的に、あるいは仲間と一緒に楽しく学び、新たな気づきを得て考えを深めたり視野を広げたりすることのすべてが「生涯学習」です。

生涯学習は、個人の学ぶ楽しみの発見から、学びを通じた人間関係づくりや社会参加へ、地域で共に暮らす人への学びの広がりや地域づくりへとつながっていきます。そのためには、市民が主体的に生涯学習に取り組み、下図のような循環が生まれることが必要です。また、この循環を行政が推進し支えることが必要です。



行政の取組み

行政の推進体制を整える

市民が生涯学習への関心を高め、一人ひとりが各段階に応じた学びや活動ができるように、また、その活動や学習成果が地域に広がり、桑名のまちづくりが活発化するように、環境づくりや活動支援を行う。
そのための庁内の連携、推進体制を整える。

3 計画推進のための施策体系図

基本理念

市民目標に向けた行政の取組み目標

一人ひとりが学びの主役
学びを通してつながり、高め合い、未来を創る

1 生涯学習にふれる

市民が生涯学習活動にふれ、取組みに向けて意識できるようにします。

2 活動に参加する

「学びたい」という意欲を持つ市民の誰もが生涯学習活動に取り組めるようにします。

3 知識を深め、生かす

市民が知識を深めることや技術を高めることへの支援に取り組み、その学びを生活などに生かせるようにします。

4 活動の成果を広げる

市民が自らの学習成果や、学んだ知識・技術などを、地域やまちづくりに生かせるようにします。

5 行政の推進体制を整える

学びの各段階に応じた活動を市民一人ひとりができるよう、行政の推進体制を整えます。

推進のための主要施策

主な取り組み

(1) 学習情報を得る機会をつくる

- ①学習情報の提供
- ②学習相談体制の充実

(2) 身近な生活課題について学ぶ機会をつくる

- ①市の政策・課題を市民と共有
- ②人権意識・男女共同参画意識の啓発
- ③防災意識の啓発
- ④安全・消費者意識の啓発
- ⑤環境学習による啓発
- ⑥健康教育による啓発

(3) 国際感覚を持つ機会をつくる

- ①グローバルな視点と共生意識の醸成

(4) まちの歴史にふれる機会をつくる

- ①文化財の調査・保存・活用

(1) 様々な学びの場をつくる

- ①学習講座・事業の充実

(2) 活動のための環境を整える

- ①生涯学習活動の場の確保
- ②施設の有効利用の推進

(3) 市民の誰もが学習できる環境をつくる

- ①現役世代に配慮した学びの場の工夫
- ②高齢者の学びと活躍の場の提供
- ③障害のある人の学習機会の充実

(1) 仕事に生かせる知識・技術の学習を支援する

- ①就労のための学習支援の充実

(2) 子育て家庭を支援する

- ①親や地域の子育て力向上
- ②子どもの居場所づくり

(3) 青少年を地域で見守る

- ①青少年健全育成体制の充実

(1) 市民の主体的な活動を支える

- ①学びの還元の場の提供
- ②市民活動の支援と人材育成
- ③文化・スポーツなどの指導者や団体の育成と活動の支援

(2) 成果を生かせる仕組みをつくる

- ①地域による学校教育支援体制づくり
- ②ボランティアの育成と活動の促進

重視する視点

気運をつくる(啓発)

活動をつなげる(連携)

活動を支える(支援)

- ①行政における情報共有、連携推進
- ②生涯学習に関わる団体などとの情報共有
- ③市民の主体的な参加によるまちづくり、生涯学習の活性化の促進
- ④職員の意識啓発の取り組み

4 計画の重点方針

行政が本計画の各施策を推進していくにあたっては、第2章の最後に記載した「今後の取組みへの課題」の4つをもとに、さらに、次の4点を重点方針として取り組みます。

なお、下記の重点取組みに挙げた事業は、前項「3 計画推進のための施策体系図」の主な取組みの中から重点取組みとして選んでいます。

① 市民がいつでもどこでも楽しく学べるよう、魅力あるプログラムを提供する

課題の①「いつでもどこでも学べる学習環境」では、市民が学ぶ楽しさや生きがいに出会い、さらに地域の人と出会える環境づくりが特に必要です。

そこで、市民がいつでもどこでも楽しく学べるよう、魅力あるプログラムを提供します。

重点取組み

行政の取組み目標2-(1)① 学習講座・事業の充実

② 学びたいと思う市民の誰もが自らのニーズに応じた生涯学習の機会を得られるようにする

課題の②「市民のライフステージに応じた学習機会」では、仕事や子育てなどの事情でなかなか学習活動ができない現役世代への学習機会の提供が特に必要です。

そこで、学びたいと思う市民の誰もが自らのニーズに応じた生涯学習の機会を得られるようにします。

重点取組み

行政の取組み目標2-(3)① 現役世代に配慮した学びの場の工夫

③ 学びの成果を市民が共有し地域に生かせる仕組みをつくる

課題の③「学びの成果を地域に生かす仕組み」では、市民に、まず地域の多様な活動を知ってもらい、次に学びの成果を地域に役立てる機会をつくることが特に必要です。

そこで、学びの成果を市民が共有し地域に生かせる仕組みをつくります。

重点取組み

行政の取組み目標4-(1)② 市民活動の支援と人材育成

④ 市民が得たいと思う学習情報が迷わず手軽に得られるようにする

課題の④「様々なニーズにこたえる生涯学習情報の提供」では、市民が必要とする様々な場面・状況を想定し、それに応じた生涯学習関連情報の提供が特に必要です。

そこで、市民が得たいと思う学習情報が迷わず手軽に得られるようにします。

重点取組み

行政の取組み目標1-(1)① 学習情報の提供
