桑名市生涯学習推進計画 ＜補訂版＞　補足・修正一覧表

令和２年 12 月

※補足・修正は、下線部分です。
※表中「補足・修正前」が空欄のものは、新たに追加した場合を示しています。

頁・行等	補足・修正前	補足・修正後
P.4 L.2	（１）「桑名市総合計画」との関係 「桑名市総合計画」は、平成 27 年度から平成 36 年度までの 10 年間を計画…	（１）「桑名市総合計画」との関係 「桑名市総合計画」は、平成 27 年度から令和６年度までの 10 年間を計画…
P.4 L.10	（３）計画期間 本計画の期間は平成 29 年度から平成 36 年度までの８年間とし、…	（３）計画期間 本計画の期間は平成 29 年度から 令和６年度までの８年間とし、…
P.4 表内 計画/年度	H27　H28　H29　H30	H27　H28　H29　H30 2015 2016 2017 2018
	H31　H32　H33　H34　H35　H36	R１　R２　R３　R４　R５　R６ 2019 2020 2021 2022 2023 2024
P.6 L.9	■『第２期教育振興基本計画』 （平成 25 年６月策定）	■『第２期教育振興基本計画』 （平成 25 年度～平成 29 年度）
P.6 L.32 （L.31 ～社会が人を育み、人が社会をつくる好循環～）		■『第３期教育振興基本計画』（平成 30 年度～令和４年度） 第３期教育振興基本計画では、人生 100 年時代を見据えた生涯学習を意識しつつ、すべての人が生涯を通じ学び続け、学んだことを生かして活躍できる環境の整備を重要として特に「生涯学び、活躍できる環境を整える」ことが柱立てされています。
P.7　L.14 L.15 の間 （L.14 で核となるコーディネーターなどの人材養成）		**（２）三重県の動向** 中 現在は「みえ県民力ビジョン」（平成 24 年度から概ね 10 年）の行動計画に示された「生涯学習の振興」により、県民の多様なニーズを踏まえた魅力的な学びの場の提供、様々な主体の交流、情報発信の充実、学習成果の活用の場や機会の創出などに取り組んでいます。
P.7　L.27 L.28 の間 （L.27 ⑥ 社会的課題をふまえた教育の充実）		**（２）三重県の動向** 中 さらに、「三重県教育施策大綱」（令和２年度～令和５年度）では、人生 100 年時代の到来や成年年齢の引き下げ、超スマート社会（Society5.0）の実現をめざすといった社会情勢の変化を踏まえ、基本方針を定めています。

P. 32 L. 21	**現状と課題** 中、２つ目の○ ○現在、市民への生涯学習の情報については、「公民館くわな」や一般財団法人桑名市文化・スポーツ振興公社が発行する情報紙「あいりす」のほかは、主に「広報くわな」と市のホームページなどを通じて提供しています。しかし、生涯学習以外の多くの市政情報も掲載されているため、市民にとってよりわかりやすい提供方法の工夫が求められます。	○現在、市民への生涯学習の情報については、「学級・講座・サークルのごあんない」や 社会福祉法人桑名市社会福祉協議会が発行する情報紙「あいりす」のほか、「メルマガ」、「くわなハッピーナビ」のような新たな情報発信も行っていますが、主としては「広報くわな」と市のホームページなどを通じて提供しています。しかし、ここでは生涯学習以外の多くの市政情報も掲載されているため、市民にとってよりわかりやすい提供方法の工夫が求められます。
P. 34 L. 19	**（２）身近な生活課題について学ぶ機会をつくる** 中 また、人権が尊重される社会の実現に向けて一人ひとりの人権意識・男女共同参画意識の啓発、災害や事故などから自分の身を守る防災・安全学習、巧妙化する詐欺に巻き込まれないための消費生活に関する啓発、まちの環境保全に関心を向ける学習、日ごろから健康管理が行えるよう健康づくりに関する学習を推進します。	また、人権が尊重される社会の実現に向けて一人ひとりの人権意識・男女共同参画意識の啓発、災害や犯罪・事故などから自分の身を守る防災・防犯・安全学習、巧妙化する詐欺に巻き込まれないための消費生活に関する啓発、まちの環境保全に関心を向ける学習、日ごろから健康管理が行えるよう健康づくりに関する学習を推進します。
P. 35 L. 7	⑤ 環境学習による啓発 ○自然環境調査計画にもとづく環境学習の提供など	⑤ 環境学習による啓発 ○自然環境・省エネルギーやごみ減量といった環境意識の啓発活動
P. 35 L. 12	（３）国際感覚を持つ機会をつくる 市民が国際的視野を持って共生社会を築いていくために、小中学校の英語活動などの推進とともに、外国人住民のための日本語教室の開催や国際交流の機会の充実を図ります。	（３）国際感覚を持つ機会をつくる 市民が国際的視野を持って共生社会を築いていくために、小中学校の英語教育などの推進とともに、外国人住民のための日本語教室の開催や国際交流の機会の充実を図ります。
P. 37 L. 24 （修正前のL. 24 ○「くわな市民大学」は…）		**現状と課題** 中、３つ目の○として ○令和２年に入り世界中に広がった新型コロナウイルス感染症は、社会、経済など幅広い分野に深刻な影響を与え、生涯学習にも施設の利用制限や講座、イベントの中止など多大な影響が生じています。

P.37 L.24	**現状と課題** 中、３つ目の○ ○「くわな市民大学」は郷土史や文学・美術などを学ぶ場であるだけでなく、市民が企画・提案する講座も実施しています。しかし、市民アンケートにおける認知度は３割強にとどまっており、周知によって認知度を高め受講者数を増やしていくことが必要です。	→P.38 L.1 ○「くわな市民大学」は郷土史や文学・美術、古文書などを学ぶ場であるだけでなく、市民が企画・提案する講座も実施しています。しかし、市民アンケートにおける認知度は３割強にとどまっており、周知によって認知度を高め受講者数を増やしていくことが必要です。
P.38 L.13	**現状と課題** 中、この頁４つ目の○ ○桑名市の高齢者人口は 35,232 人（平成 28 年３月末時点）で、高齢化率は 24.6%に達しています。	→５つ目の○ ○桑名市の高齢者人口は 35,232 人（平成 28 年３月末時点）で、高齢化率は 24.6%に達しています（令和２年３月末時点 37,331 人、高齢化率 26.3%）。
P.38 L.23	（１）様々な学びの場をつくる 「くわな市民大学」「桑名サテライトカレッジ」をはじめ、生涯学習施設で実施する様々な講座を、市民の学びの場として提供するとともに、趣味・芸術に関する内容の講座以外に学習ニーズのある健康、スポーツ、子育てなどの現代的・社会的テーマや、人権、男女共同参画、防災、消費生活、環境保全のような社会に求められるテーマ、市民が主体となる地域づくりにつながるテーマなどの講座の充実を図ります。	（１）様々な学びの場をつくる 「くわな市民大学」をはじめ、生涯学習施設で実施する様々な講座を、市民の学びの場として提供するとともに、趣味・芸術に関する内容の講座以外に学習ニーズのある健康、スポーツ、子育てなどの現代的・社会的テーマや、人権、男女共同参画、防災、消費生活、環境保全のような社会に求められるテーマ、市民が主体となる地域づくりにつながるテーマなどの講座の充実を図り、その際、コロナ禍のような著しい影響事象にも対応できるよう目指します。
P.39 L.2	① 学習講座・事業の充実 ○「くわな市民大学」「桑名サテライトカレッジ」をはじめ、様々な講座の開設 ○多様な方法による開かれた講座・事業の募集	① 学習講座・事業の充実 ○「くわな市民大学」をはじめ、様々な講座の開設 ○多様な方法による開かれた講座・事業の募集 ○オンライン講座などの新しい技術を活用した学びの提供
P.44 L.11	**現状と課題** 中、１つ目の○ ○市民が主体的に行う文化・芸術活動については、その成果を発表する公民館文化祭のような場が学習者の目標となっています。	○市民が主体的に行う文化・芸術活動については、その成果を発表するパブリックセンター等で開催される文化祭のような場が学習者の目標となっています。
P.45 L.7	**現状と課題** 中、この頁３つ目の○ ○市民の経験や学習成果を地域に生か	○市民の経験や学習成果を地域に生か

	す事業として「スクール・サポーター」や「部活動エキスパート」を活用する事業に取り組んでいますが、市民アンケートによるとそれらの事業の認知は十分に広がっていません。	す事業として市立幼稚園、市立小・中学校に「スクール・サポーター」や、市立中学校に「部活動エキスパート」を活用する事業に取り組んでいますが、市民アンケートによるとそれらの事業の認知は十分に広がっていません。
P.53 L.11	② 中間時期の振り返り 市民による生涯学習への参加度などに対し中間評価を行います。 評価は、毎年度の生涯学習に関する評価指標の推移や、市が行うまちづくりアンケート※の調査結果などをもとに分析し、その評価結果により、必要な場合は計画の見直しを行ってその後の施策・事業の推進を図ります。 ※ まちづくりアンケートは、市民の意識や生活スタイルなどを把握し、市の総合計画の各施策の進行を確認するため随時実施しています。	② 中間時期の振り返り 市民による生涯学習への参加度などに対し中間評価を行います。 評価は、毎年度の生涯学習に関する評価指標の推移や、市が行う桑名市民満足度調査※の調査結果などをもとに分析し、その評価結果により、必要な場合は計画の見直しを行ってその後の施策・事業の推進を図ります。 ※ 桑名市民満足度調査は、市民の意識や生活スタイルなどを把握し、市の総合計画の各施策の進行を確認するため定期的に実施しています。（平成 27 年度は「桑名市まちづくりアンケート調査」で実施。）
P.55 L.5 資料項目		（4）桑名市民満足度調査結果（関係分抜粋）
P.59		**【表】** （4）桑名市民満足度調査結果（関係分抜粋）