

# 桑名市 生涯学習に関する 市民アンケート調査

## アンケートご協力をお願い

市民の皆様には、日ごろから市政に対してのご理解とご協力をいただきお礼を申し上げます。

桑名市では、市民が「いつでも、どこでも、だれでも」あらゆる機会に学習でき、文化・スポーツに親しみ、心豊かな生活を送れるよう、「生涯学習推進計画」（平成22年策定）に基づいて取り組みを進めています。

このたび、社会情勢の変化を踏まえた新しい計画（平成29年度～）をつくるにあたり、市民の皆様への生涯学習へのお考えやふだんの活動、市が行う生涯学習へのご意見などをお伺いし、計画に反映していきたいと考えています。

お忙しいところたいへん恐縮ですが、桑名市の生涯学習環境がより充実し、皆様の身近なものになるよう、どうぞご協力をお願いいたします。

なお、このアンケートは、市内在住の20歳以上の3,000人の方を無作為に選ばせていただきお送りしています。また、お答えいただきました内容について個人が特定されることは一切ございません。

平成27年9月

桑名市長 伊藤 徳宇

## ご回答にあたってのお願い

- ◇回答は、直接アンケート用紙にご記入ください。
- ◇ご記入にあたっては、それぞれの設問にしたがって選択肢からあてはまる番号に○印を記入してください。「その他」の場合は、（ ）内に具体的な内容をご記入ください。
- ◇回答のご記入は、お送りした封筒の宛名のご本人にお願いします。
- ◇記入については、平成27年9月1日を基準としてください。
- ◇ご記入されました調査票は、同封の返送用封筒に入れて、切手を貼らずに、10月10日（土）までにご投函ください。
- ※封筒に住所・氏名の記入をしていただく必要はありません。



ゆめはまちゃん

- ◆このアンケートについてのお問い合わせは下記までお願いいたします。

桑名市 生涯学習課 社会教育係

電話：0594-24-1244

e-mail：shogakum@city.kuwana.lg.jp

# 1 あなた(封筒の宛先のご本人)の生涯学習の活動についておたずねします。

問1 あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(ひとつに○)

- 1 聞いたことがあります、内容も理解している
- 2 聞いたことがあるが、内容はよくわからない
- 3 聞いたことがない

## 《生涯学習とは》

人々が生涯のいつでも、家庭・学校・大学・地域・職場などの場所を問わず多様な方法で、自発的に学ぶ(学習する)活動のことをいいます。

大学や教育機関を含む学校で行われている教育活動、仕事に役立つ知識や技術を身につける資格取得、研修、趣味や教養、スポーツ活動、レクリエーション活動、文化・芸術活動、地域の活動、ボランティア活動まで、広い範囲でのあらゆる学習活動が含まれています。

問2 (1) あなたは、この1年間にどのような内容の学習をしましたか。  
(あてはまるものすべてに○)

- 1 趣味・芸術的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)
- 2 学術・教養的なもの(文学、歴史、科学、語学、社会問題など)
- 3 人権問題、男女共同参画等に関する事
- 4 子どもの成長発達や教育に関する事
- 5 健康・スポーツ(医学、体力づくり、食事や栄養など)に関する事
- 6 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格取得など)に関する事
- 7 体験活動(自然、生活、勤労など)に関する事
- 8 介護福祉(点訳、手話、介護など)に関する事
- 9 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物、着付けなど)に関する事
- 10 パソコン、インターネットに関する事
- 11 地域づくり・まちづくりに関する事
- 12 子育て支援・家庭教育支援に関する事
- 13 防犯、防災等、安全に関する事
- 14 環境問題、リサイクル等に関する事
- 15 その他( )
- 16 特になし



問2 (2) また、今後学習したいと思う内容(継続を含む)を上記から3つまで選んで番号を書いてください。

--	--	--

問3 あなたは、この1年間に生涯学習をどの程度行いましたか。(ひとつに○)

- |                     |   |          |
|---------------------|---|----------|
| 1 頻繁に行った(週に3~5回程度)  | → | 【問4, 5へ】 |
| 2 よく行った(週に1~2回程度)   | → | 【問4, 5へ】 |
| 3 時々行った(月に1~2回程度)   | → | 【問4, 5へ】 |
| 4 ほとんど行わなかった(月1回未満) | → | 【問6へ】    |
| 5 まったく行わなかった        | → | 【問6へ】    |

問4 【問3】で1・2・3を選んだ方におたずねします。

あなたは、どこで生涯学習を行っていますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1 公民館、コミュニティプラザなど           | 7 テレビやラジオ、通信教育などを利用して |
| 2 図書館、博物館など                 | 8 パソコン、インターネットを利用して   |
| 3 国・県・他の市町村の生涯学習施設など        | 9 同好者の自主的な集まり、サークル活動  |
| 4 学校(高校、専門学校、短大、大学、大学院)     | 10 自宅                 |
| 5 公共のスポーツ施設など               | 11 職場                 |
| 6 民間の教室、カルチャーセンター、スポーツクラブなど | 12 その他( )             |

問5 【問3】で1・2・3を選んだ方におたずねします。

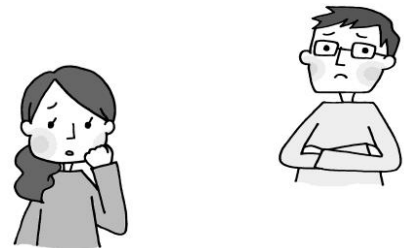
あなたが生涯学習を行う理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1 趣味を楽しんだり、教養を高めたりする | 6 現在の仕事や将来の就職・転職に役立てる  |
| 2 家庭・日常生活に生きがいを見出す   | 7 資格を取得する              |
| 3 地域や社会をよくする         | 8 他の人と親睦を深めたり、友人を得たりする |
| 4 自由時間を有効に使う         | 9 その他( )               |
| 5 健康・体力づくり           | 10 特に理由はない             |

問6 【問3】で4・5を選んだ方におたずねします。

あなたが生涯学習を行っていない理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| 1 仕事が忙しくて時間がない              |               |
| 2 家事が忙しくて時間がない              |               |
| 3 子どもや親の世話をしてくれる人がいない       |               |
| 4 参加するのに費用がかかる              |               |
| 5 参加したい講座や教室などが身近にない        |               |
| 6 一緒に参加・活動する仲間がいない          |               |
| 7 身近なところに生涯学習をする施設や場所がない    |               |
| 8 必要な情報(内容・時間・場所・費用)が入手できない |               |
| 9 講座や教室などが行われる時期・曜日・時間が合わない |               |
| 10 きっかけがつかめない               | 12 その他( )     |
| 11 家族や職場など周囲の理解が得られない       | 13 特に必要だと感じない |



## 2 桑名市の生涯学習関連施設についておたずねします。

問7 (1) あなたは、最近1年間で生涯学習のために市内の次の公共施設を利用したことがありますか。(あてはまるものすべてに○)

- 1 公民館
- 2 大山田コミュニティプラザ、スター21、長島ふれあい学習館、陽だまりの丘「ぼかぼか」の生涯学習エリア
- 3 図書館、公民館図書室
- 4 博物館、六華苑、資料館(輪中の郷、長島水辺のやすらぎパーク等)
- 5 市民会館
- 6 体育館、野球場、総合運動公園、テニスコート、市民プール等
- 7 幼稚園、保育所(園)、その他子育て支援施設(陽だまりの丘「ぼかぼか」の子育てエリアを含む)
- 8 小・中学校、高等学校
- 9 勤労青少年ホーム
- 10 保健センター、福社会館、福祉センター
- 11 地区集会所(コミュニティセンター)
- 12 教育集会所、市民館、人権センター
- 13 リサイクル推進施設(クルクル工房等)
- 14 その他( )
- 15 特に利用していない → 【問8へ】

問7 (2) 【問7 (1)】で、1~14に1つでも○をつけた方におたずねします。

利用した施設のなかで、最も頻繁に利用した施設を上記から1つだけ選んで番号を書いてください。

↓

問7 (3) あなたが問7 (2)の施設を利用した理由は次のどれですか。(あてはまるものすべてに○)

- 1 関心がある講座、教室、講演会、講習会があった
- 2 見たいコンサートや参加したいイベントがあった
- 3 行きやすい場所にある
- 4 施設が使いやすい
- 5 居心地がいい
- 6 民間のカルチャーセンターよりも安価
- 7 相談や問い合わせがしやすい
- 8 友人や知人と会える
- 9 そこへ行けば、講座やイベントなど知りたい情報が得られる
- 10 その他( )



問8 皆さんにおたずねします。

市内の公共施設を利用するうえでの問題点はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1 使える時間帯が希望と合わない    | 8 サービスが悪い          |
| 2 使える日にちや曜日が希望と合わない | 9 希望する講座や教室がない     |
| 3 予約が取りにくい          | 10 希望する展示・蔵書・資料がない |
| 4 利用に関する情報が乏しい      | 11 必要がない           |
| 5 施設の場所が利用しづらい      | 12 特に問題点はない        |
| 6 施設の設備が古くて利用しづらい   | 13 その他 ( )         |
| 7 料金が高い             |                    |

《公共施設についての取組み》

既存の公共施設の老朽化により、多額の維持修繕・更新費用が見込まれる中、一方では、人口減少・少子高齢化による公共施設利用者の需要も変化しています。  
 そのため、市は公共施設の最適な配置や総量の削減をしつつ、必要なサービスの維持が図れるよう取り組んでいます。



ゆめはまちゃん



問9 そこで皆さんにおたずねします。

こうした状況の中、保有すべき公共施設を有効に活用しつつ、桑名市民が生涯学習を推進・充実させていくために利用・参加できる「場」について必要だと思われることを選んでください。(3つまで○)

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1 市が保有する公共施設の未利用時間帯などの利用を促す     | 5 地域に密着した場を利用する (例. 寺院・神社、地区集会所、商店街の空き店舗) |
| 2 小・中学校の利用機会を増やす (例. 夜間の空き教室利用) | 6 空き家を有効利用する                              |
| 3 市が民間施設を借り上げて利用する              | 7 特にない・わからない                              |
| 4 民間の生涯学習目的施設の利用への助成            | 8 その他 ( )                                 |

3 桑名市の生涯学習施策(行っている事業)についておたずねします。

問10 あなたは、生涯学習に関する情報をどのように得ていますか。

(あてはまるものすべてに○)

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1 桑名市や三重県の広報紙            | 7 インターネットによる検索、メールマガジン等 |
| 2 公民館だより、図書館だより、教育委員会だより | 8 民間の情報専門誌やチラシ・ポスター等    |
| 3 公的機関が発行する広報紙・チラシ・ポスター  | 9 家族や友人、知人からの口コミ        |
| 4 学習関連施設の相談窓口            | 10 自治会、町内会の回覧           |
| 5 テレビ、ラジオ、新聞、広告等         | 11 その他 ( )              |
| 6 桑名市や桑名市内公共施設のホームページ    | 12 特にない                 |

次のページへ  
 続くよ

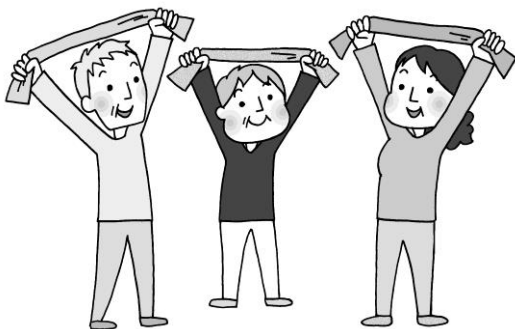


問11 あなたが生涯学習を行う上で、充実を希望する情報等がありますか。  
 (あてはまるものすべてに○)

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1 公民館や市などの公共機関が行う講座や催し物についての情報   | 9 ボランティアやNPOの活動内容についての情報                          |
| 2 カルチャーセンターなどの民間が行う講座や催し物についての情報 | 10 桑名市広報紙（「広報くわな」）                                |
| 3 指導者や講師についての情報                  | 11 公民館だより、図書館だより、教育委員会だより                         |
| 4 リーダーについての情報                    | 12 桑名市の公共施設等が発行する広報紙・チラシ（「すくすくだより」「あいりす」「社協だより」等） |
| 5 学習全般についての相談窓口                  | 13 桑名市や桑名市内公共施設のホームページ                            |
| 6 生涯学習施設（公民館・運動施設等）の内容や利用方法      | 14 三重テレビの情報番組「旬感みえ」                               |
| 7 市・県や財団からの資金援助の申込み方法            | 15 その他（ ）   |
| 8 グループ・サークルの活動内容についての情報          | 16 特になし   |

問12 市民が学習や文化・スポーツ活動により気軽に、積極的に参加できるようにする支援として、市や教育委員会などの行政機関は、どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。  
 (3つまで○)

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 公民館、図書館、文化施設、スポーツ施設などの整備、機能の充実 | 9 きめ細やかな相談事業の充実               |
| 2 普通教室、特別教室など学校施設の地域への開放         | 10 活動の発表の場や、地域等で生かせる場の提供      |
| 3 施設の利用時間の柔軟対応や、利用手続きの簡略化        | 11 指導者や学習ボランティアなど支援者を増やすための支援 |
| 4 初心者向けの講座や行事などの充実               | 12 参加時の託児サービスの提供              |
| 5 資格取得を目的とした講座の充実                | 13 啓発のためのイベントの実施              |
| 6 大学の公開講座など、専門的な学習内容の充実          | 14 現状のままでもかまわない               |
| 7 インターネットを使用した講座の実施              | 15 その他（ ）                     |
| 8 学習グループ同士のネットワークづくりの支援          | 16 わからない                      |



問13 (1) あなたは、桑名市民の皆さんを対象にした、次の生涯学習事業や広報冊子について知っていますか。(それぞれひとつに○)

(2) 今後、参加してみたい・見に行きたい・読んでみたいと思いますか。  
(それぞれひとつに○)

区分	生涯学習事業等	(1)			(2)		
		1. 知っている	2. 聞いたことはある	3. 知らない	1. 参加・聴講・応援、 読んだことがある	2. 参加・聴講・応援、 読んでみたい	3. 関心はない
公民館で 企画・開催	① 公民館学級・講座・サークル	1	2	3	1	2	3
	② くわな市民大学 (市民が企画する講座、大学教授等による講座)	1	2	3	1	2	3
中央図書館で企画する講座	③ 桑名サテライトカレッジ (三重大学と連携した講座)	1	2	3	1	2	3
文化・芸術 分野	④ 市民芸術文化祭 (文化団体等の発表と鑑賞)	1	2	3	1	2	3
	⑤ 市民展 (芸術活動の発表と鑑賞)	1	2	3	1	2	3
スポーツ 分野	⑥ 市民体育大会 (スポーツ 21 種目で実施)	1	2	3	1	2	3
	⑦ ニュースポーツの教室・大会 (ソフトバレー、キンボール等)	1	2	3	1	2	3
生涯学習 の情報を 知る冊子 等	⑧ 冊子『公民館くわな』 (公民館講座の募集を掲載)	1	2	3	1	2	3
	⑨ 広報紙『広報くわな』	1	2	3	1	2	3
	⑩ 情報紙『あいりす』 (桑名市文化・スポーツ振興公社が毎月発行)	1	2	3	1	2	3

## 4 生涯学習の成果についておたずねします。

問 14 あなたは、生涯学習を通して身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。(あてはまるものすべてに○)

1 自分の人生がより豊かになっている	5 地域や社会での活動に生かしている (学習、スポーツ、文化活動などの指導 やボランティア活動など)
2 家庭・日常の生活に生かしている	6 その他 ( )
3 自分の健康を維持・増進している	7 生かしていない
4 仕事や就職の上で生かしている (仕事で役立つスキルや資格を身につけた、給与 面で優遇を受けた、就職活動に役立ったなど)	8 わからない

がんばって  
次のページへ進んでねー



ゆめはまちゃん

問 15 (1) あなたは、生涯学習を通して身につけた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かしたいと思いますか。(ひとつに○)

- |                |         |
|----------------|---------|
| 1 思う           | 4 思わない  |
| 2 どちらかといえば思う   | 5 わからない |
| 3 どちらかといえば思わない |         |

問 15 (2) あなたが、生涯学習を通して身につけた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かすにあたってお困りの点はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 生かすことができるまでの段階に到達していない                    | 5 どのような活動に生かすことができるのかわからない |
| 2 知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない(社会的な評価を受けていない) | 6 その他( )                   |
| 3 学んだ内容と求められる内容が一致していない                     | 7 特に困っている点はない              |
| 4 身近で生かせる活動を見つけられない                         | 8 わからない                    |

問 15 (3) あなたは、生涯学習を通して身につけた知識・技能や経験を生かして、どのような活動に参加してみたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1 趣味・芸術的な学習(音楽、美術、華道、書道など)を支援する活動        | 6 仕事に関係のある学習に関する支援や指導 |
| 2 学術・教養的な学習(文学、歴史、科学、語学など)を支援する活動        | 7 地域でのボランティア活動の支援     |
| 3 人権・男女共同参画・少子高齢化・防災・環境などの社会問題の解決を支援する活動 | 8 地域での伝統行事            |
| 4 地域の子どもの学習やスポーツを支援する活動                  | 9 子育てや家庭教育を支援する活動     |
| 5 健康・スポーツ(医学、体力づくり、食事や栄養など)の指導           | 10 青少年の健全育成を支援する活動    |
|  | 11 その他( )             |
|  | 12 特にない、わからない         |



問 16 地域における課題として、あなたが関心のあるテーマはなんですか。(あてはまるものすべてに○)

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1 人権に関すること           | 8 青少年の健全育成に関すること     |
| 2 男女共同参画に関すること       | 9 世代間交流に関すること        |
| 3 少子高齢化に関すること        | 10 国際交流に関すること        |
| 4 防災・防犯に関すること        | 11 まちづくり・地域づくりに関すること |
| 5 環境保護に関すること         | 12 地域の歴史・文化・自然に関すること |
| 6 健康(保健・医療・福祉)に関すること | 13 その他( )            |
| 7 子育て・家庭教育支援に関すること   | 14 特にない、わからない        |



問17（1） 自分の本来の仕事、学業とは別に、自主的に地域や社会のために時間や労力、知識、技能などを提供する活動を「ボランティア活動」と言います。

あなたは、この1年間にどのようなボランティア活動を行いましたか。

（あてはまるものすべてに○）

※有償ボランティアを含む

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1 行事開催時における託児                | 11 国際交流（協力）に関する活動<br>（通訳、難民援助、留学生援助、交流活動など） |
| 2 観光ボランティアガイド                | 12 高齢者や障害者などに関する福祉活動<br>（介護、配食など）           |
| 3 図書館などでの読み聞かせ               | 13 保健・医療・衛生に関する活動<br>（病院ボランティアなど）           |
| 4 郷土芸能に関する指導（祭事や踊りの指導）       | 14 地域の安全・防犯に関する活動<br>（子どもの登下校時の安全監視など）      |
| 5 スポーツ・レクリエーション指導            | 15 その他（ ）                                   |
| 6 学校の総合的な学習や教科学習に関する指導、助言    | 16 特にない                                     |
| 7 自然環境保護・環境教育に関する活動          |   |
| 8 環境美化、リサイクル活動（公園・道路のゴミ拾いなど） |   |
| 9 子育てに関する支援活動                |   |
| 10 募金活動や災害援助活動               |   |

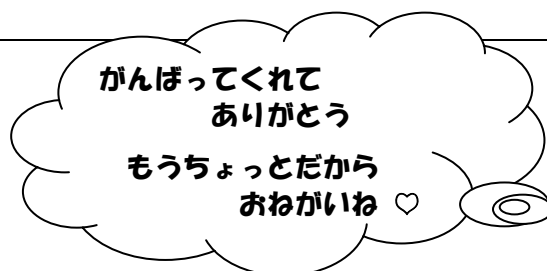
問17（2） また、今後行ってみたいと思う内容（継続も含む）を上記から2つまで選んで番号を書いてください。

--	--

問18 ボランティア活動をもっと盛んにするために、どのような取組みが必要だと思いますか。

（あてはまるものすべてに○）

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1 学校において、奉仕活動やボランティアに関する学習を充実させる |  |
| 2 ボランティアの養成・育成のための講座を充実させる       |  |
| 3 ボランティア活動に関する情報提供を充実させる         |  |
| 4 職場においてボランティア休暇の制度を普及させる        |  |
| 5 社会におけるボランティア活動に対する評価を高める       |  |
| 6 ボランティアの責任が軽減されるよう、保険への加入を推進する  |  |
| 7 ボランティア活動の窓口となるボランティアセンターを充実させる |  |
| 8 ボランティア団体への業務委託を積極的に進める         |  |
| 9 その他（ ）                         |  |
| 10 わからない                         |  |



ゆめはまちゃん

問19 地域には多くのグループや団体、組織がありますが、それをまとめたり、お世話したりするリーダーの不足が問題となっています。生涯学習を通してリーダーや指導者を育成していくために必要なことはなんでしょうか。（あてはまるものすべてに○）

- 1 地域の次代を担うリーダーを集めて、全市で本格的な研修講座を行う
- 2 市主催の行事等は可能な限り実行委員会形式とし、リーダー育成の場を確保する
- 3 まちづくり・地域づくり団体の情報を集め、広報することで啓発を図る
- 4 さまざまな学習グループや、ボランティア団体をつなぐネットワーク組織をつくる
- 5 子ども組織(育成者や指導者を含む)を支援することでリーダー育成を行う
- 6 活発なグループ・団体への助成制度を設け、活動を促進してリーダーを育成する
- 7 その他 ( )
- 8 わからない

## 5 生涯学習についての地域・学校・家庭の連携についておたずねします。

問20 あなたは、地域・学校・家庭が連携した「子育てに関わる学習」「地域に開かれた学校づくり」の推進に取り組む、桑名市の次の事業について知っていますか。（それぞれひとつに○）

区分	生涯学習事業等	1. 知っている	2. 聞いたことはある	3. 知らない
親の育成	① 中学生のわくわく子育て体験事業 (子育て中の親子と中学生のふれあい。次世代の親の育成)	1	2	3
	② プレママ・プレパパ体験 (出産前に保育所で赤ちゃんともふれあって、パパ・ママを体験)	1	2	3
子育ての 助け合い	③ ファミリー・サポートセンター (子育ての援助を求める人と援助できる人を紹介する会員組織)	1	2	3
	④ 地域子育て支援センター事業 (育児相談、子育て情報の発信)	1	2	3
地域の児童・生徒 の支援	⑤ スクール・サポーター (市立幼稚園、小中学校の活動に携わり支援する地域ボランティア)	1	2	3
	⑥ 中学校職場体験事業 (2年生全員が一般企業等で職場体験を行う)	1	2	3
	⑦ 放課後子ども教室 (学校の教室等を利用し放課後の子どもたちの居場所として設置)	1	2	3



問21 あなたは、地域の教育力\*向上を目的に、学校と家庭、地域住民の連携を推進するためには、どのような点に力を入れる必要があると思いますか。（あてはまるものすべてに○）

◀「地域の教育力」とは…▶

「子どもが社会に適応するために必要な知恵は、家庭や学校だけでなく、さまざまな年齢層や立場の人々と触れ合う機会のある地域からも得ている」とし、子どもが社会経験を積み重ね、社会性や公共性を得ることのできる「場」として地域をとらえるときに、「地域の教育力」と表現されることが多いです。



- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1 学校行事などを地域住民が支援する            | 5 子どもの安全を地域住民と学校で守る        |
| 2 学校を拠点に地域の人材交流を行う            | 6 学校施設を地域住民の生涯学習に開放する      |
| 3 放課後や週末の子どもの居場所づくりを地域住民が支援する | 7 地域住民を対象とした生涯学習講座を学校で開催する |
| 4 学校へ生涯学習関連施設から人材派遣、教材提供をする   | 8 その他（ ）                   |
|                               | 9 特にない、わからない               |

## 6 青少年健全育成を推進するための市の取組みについておたずねします。

問22 あなたは、桑名市が青少年健全育成の推進として取り組んでいる次の事業を知っていますか。（それぞれひとつに○）

生涯学習事業等	1. 知っている	2. 聞いたことはある	3. 知らない
① 非行防止のための街頭啓発活動 (自治会等各団体、学校、警察による全国強調月間の街頭啓発)	1	2	3
② 青少年補導活動 (青少年育成推進指導員、教職員等による市内巡回及び指導)	1	2	3
③ 青少年相談 (青少年サポートセンターの青少年相談員による相談の実施)	1	2	3

問23 あなたは、地域の青少年（概ね中学生～高校生）に対する生涯学習施策として、どのような点に力を入れる必要があると思いますか。（あてはまるものすべてに○）

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 地域におけるイベントへの参加や清掃などのボランティア活動の促進 | 6 ビジネスマナーやコミュニケーション能力向上のための講座の実施 |
| 2 企業や自治体などにおける職場体験の充実             | 7 職業能力向上のためのスキルアップ講座の実施          |
| 3 障害福祉施設や高齢者福祉施設などにおける体験学習の充実     | 8 若者のための居場所（フリースペース）の設置          |
| 4 子育て学習や育児体験学習の充実                 | 9 異世代間交流ができる場や機会の提供              |
| 5 平日夜間や土日に実施する若者向け講座の充実           | 10 その他（ ）                        |
|                                   | 11 特にない、わからない                    |

やったね！  
次のページで 終わりだよ♪



