

# 桑名市 生涯学習に関する 施設利用者アンケート調査

## アンケートご協力をお願い

市民の皆様には、日ごろから市政に対してのご理解とご協力をいただき、厚くお礼を申し上げます。

このたび、桑名市では新しい生涯学習推進計画を策定するため、アンケート調査を行います。このアンケートは、市民の皆様の生涯学習へのお考えやふだんの活動、市の生涯学習関連施設へのご意見などをお伺いし、計画策定の基礎資料として活用することを目的としています。お答えいただきました内容について、個人が特定されることは一切ございません。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、この調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

平成 27 年 9 月

桑名市長 伊藤 徳宇

## ご回答にあたってのお願い

- ◇回答は、直接アンケート用紙にご記入ください。
- ◇ご記入にあたっては、それぞれの設問にしたがって選択肢からあてはまる番号に○印を記入してください。「その他」の場合は、( ) 内に具体的な内容をご記入ください。
- ◇記入については、平成 27 年 9 月 1 日を基準としてください。
- ◇ご記入されましたアンケート用紙は、施設職員にお渡しいただくか、  
**10月26日(月)までに** 施設設置の回収箱に入れてください。

◆このアンケートについてのお問い合わせは下記までお願いいたします。

桑名市 生涯学習課 社会教育係

電話：0594-24-1244

e-mail：shogakum@city.kuwana.lg.jp

**生涯学習とは**、人々が生涯のいつでも、家庭・学校・大学・地域・職場などの場所を問わず多様な方法で、自発的に学ぶ（学習する）活動のことをいいます。

大学や教育機関を含む学校で行われている教育活動、仕事に役立つ知識や技術を身につける資格取得、研修、趣味や教養、スポーツ活動、レクリエーション活動、文化・芸術活動、地域の活動、ボランティア活動まで、広い範囲でのあらゆる学習活動が含まれています。



ゆめはまちゃん

# 1 生涯学習関連施設のことについておたずねします。

問1 今回、あなたがこのアンケートを手にした場所を教えてください。（ひとつに○）

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1 公民館   | 4 博物館、六華苑                            |
| 2 大山田コミュニティプラザ、スター21、<br>長島ふれあい学習館、陽だまりの丘「ぽかぽか」 | 5 市民会館                               |
| 3 図書館   | 6 体育館、総合運動公園、多度体育センター<br>長島B&G海洋センター |

問2 あなたが今回利用した生涯学習関連施設について、希望や要望はありますか。  
（あてはまるものすべてに○）

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1 きめ細やかな相談事業の充実                  | 9 学習・スポーツについての情報（講座・<br>講師・内容・時間・場所・費用）の<br>より詳細な提供 |
| 2 専門的な職員や指導者の配置                  | 10 施設ホームページや広報紙の充実                                  |
| 3 施設の利用手続きなどの簡略化                 | 11 現状のままでかまわない                                      |
| 4 施設の利用時間の拡大（早朝、夜間など）            | 12 その他（ ）   |
| 5 託児サービスの充実                      | 13 わからない  |
| 6 職業に役立つような高度な内容の講座などを増やす        |   |
| 7 大学など高等教育機関と連携した専門的な<br>学習内容の充実 |   |
| 8 誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントを増やす   |   |

## 《公共施設についての取組み》

既存の公共施設の老朽化により、多額の維持修繕・更新費用が見込まれる中、一方では、人口減少・少子高齢化による公共施設利用者の需要も変化しています。そのため、市は公共施設の最適な配置や総量の削減をしつつ、必要なサービスの維持が図れるよう取り組んでいます。



ゆめはまちゃん

問3 **そこで皆さんにおたずねします。**

こうした状況の中、保有すべき公共施設を有効に活用しつつ、桑名市民が生涯学習を推進・充実させていくために利用・参加できる「場」について必要だと思われることを選んでください。（3つまで○）

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1 市が保有する公共施設の未利用時間帯<br>などの利用を促す    | 5 地域に密着した場を利用する（例. 寺院・<br>神社、地区集会所、商店街の空き店舗） |
| 2 小・中学校の利用機会を増やす<br>（例. 夜間の空き教室利用） | 6 空き家を有効利用する                                 |
| 3 市が民間施設を借り上げて利用する                 | 7 特にない・わからない                                 |
| 4 民間の生涯学習目的施設の利用への助成               | 8 その他（ ）                                     |

## 2 生涯学習の成果についておたずねします。

問4 あなたは、生涯学習を通して身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。(あてはまるものすべてに○)

- |   |  |
|---|--|
| 1 自分の人生がより豊かになっている  | 5 地域や社会での活動に生かしている<br>(学習、スポーツ、文化活動などの<br>指導やボランティア活動など) |
| 2 家庭・日常の生活に生かしている   | 6 その他 ( )  |
| 3 自分の健康を維持・増進している   | 7 生かしていない  |
| 4 仕事や就職の上で生かしている<br>(仕事で役立つスキルや資格を身につけた、給与面で<br>優遇を受けた、就職活動に役立ったなど) | 8 わからない  |

問5 (1) あなたは、生涯学習を通して身につけた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かしたいと思いますか。(ひとつに○)

- |                |         |
|----------------|---------|
| 1 思う           | 4 思わない  |
| 2 どちらかといえば思う   | 5 わからない |
| 3 どちらかといえば思わない |         |

問5 (2) あなたが、生涯学習を通して身につけた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かすにあたってお困りの点はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1 生かすことができるまでの段階に到達していない                    | 5 どのような活動に生かすことができる<br>のかわからない |
| 2 知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない(社会的な評価を受けていない) | 6 その他 ( )                      |
| 3 学んだ内容と求められる内容が一致していない                     | 7 特に困っている点はない                  |
| 4 身近で生かせる活動を見つけられない                         | 8 わからない                        |

問5 (3) あなたは、生涯学習を通して身につけた知識・技能や経験を生かして、どのような活動に参加してみたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1 趣味・芸術的な学習(音楽、美術、華道、書道など)を支援する活動        | 6 仕事に関係のある学習に関する支援や指導 |
| 2 学術・教養的な学習(文学、歴史、科学、語学など)を支援する活動        | 7 地域でのボランティア活動の支援     |
| 3 人権・男女共同参画・少子高齢化・防災・環境などの社会問題の解決を支援する活動 | 8 地域での伝統行事            |
| 4 地域の子どものための学習やスポーツを支援する活動               | 9 子育てや家庭教育を支援する活動     |
| 5 健康・スポーツ(医学、体力づくり、食事や栄養など)の指導           | 10 青少年の健全育成を支援する活動    |
|  | 11 その他 ( )            |
|  | 12 特にない、わからない         |

